

Construire le parcours de formation des collégiens

Contexte de l'établissement :

Étape n° 1

Quels champs d'apprentissage prioritaires et quelles APSA identifiez-vous pour vos élèves de 6^e, 5^e, 4^e et 3^e pour développer leurs ressources et contribuer à l'atteinte des objectifs généraux de l'EPS.

Choisir le niveau de classe concerné : 6, 5, 4, 3	Du point de vue de l'enrichissement de la motricité		Du point de vue de Préservation et l'amélioration de la santé		Du point de vue de l'appropriation D'une culture physique sportive et artistique		Du point de vue du partage des règles, assumer des rôles et des responsabilités individuelles et collectives		Du point de vue de l'appropriation, par la pratique physique et sportive, des méthodes et outils pour favoriser les apprentissages liés à la motricité	
	Atouts	A développer	Atouts	A développer	Atouts	A développer	Atouts	A développer	Atouts	A développer
CA1 choix APSA : Produire une performance optimale mesurable										
CA2 choix APSA : S'engager en sécurité et adapter son déplacement aux caractéristiques d'un environnement inhabituel										
CA3 choix APSA : Composer et réaliser une prestation corporelle destinée à être jugée ou appréciée										
CA4 choix APSA : Conduire et maîtriser une confrontation collective ou interindividuelle pour rechercher la victoire										

Exemples d'APSA mobilisables :

CA1 : courses athlétiques (courses de vitesse, courses longues ou demi-fond, courses de haies, courses de relais), sauts athlétiques (longueur, triple saut, multibond, hauteur), lancers athlétiques (vortex, javelot, disque, poids), épreuves combinées, natation de vitesse, natation longue, etc.

CA2 : canoë-kayak, course d'orientation, escalade, randonnée, sauvetage aquatique, savoir nager, ski de fond, ski alpin, trail, voile, VTT, etc.

CA3 : acrosport, arts du cirque, danses, gymnastique artistique, gymnastique rythmique, etc.

CA4 : badminton, basket-ball, football, futsal, handball, judo, lutte, rugby, savate boxe française, tennis de table, ultimate, volley-ball, etc.