

Compétence attendue de niveau 5		PRINCIPES D'ELABORATION DE L'EPREUVE			
<p>Concevoir et réaliser en petits groupes un parcours de randonnée, complexe en dénivelé et en orientation, défini par des points de passage pour atteindre un point remarquable proposé.</p>		<p>L'épreuve se déroule sur un site de moyenne montagne, sans danger, dont le périmètre est délimité et défini sur une carte IGN au 25/1000^{ème}. Ce site est non connu des élèves. Les élèves sont regroupés par 2 ou 3 de niveau homogène.</p> <p>Avant l'épreuve (40 min) chaque groupe :</p> <ul style="list-style-type: none"> - prend connaissance du point à atteindre (environ 700 m de dénivelé) - élabore son trajet en le portant sur la carte, - élabore un tableau de marche et indique les points de passage remarquables et les difficultés prévisibles <p>Avant le départ, le groupe montre au professeur le trajet choisi. L'heure limite d'arrivée est donnée avant le départ, et marquée sur la carte.</p> <p>Durant l'épreuve les élèves passent dans les différents rôles tout au long du parcours (serre-file, meneur), les bâtons sont autorisés. Arrivés au point remarquable, les élèves enchaînent sur un parcours d'aisance en terrain varié (bâtons interdits) A l'issue de l'épreuve le candidat effectue un bilan de sa randonnée.</p> <p>Matériel obligatoire par élève : 1 carte couleur, 1 boussole, 1 sac d'un poids minimum de 5 kg, contenant tout le matériel recommandé pendant le cycle (vestes...)</p> <p>Matériel obligatoire par groupe : 1 sifflet, 1 téléphone portable, 1 appareil photo numérique pour réaliser un portrait du groupe aux différents points de passage. Le GPS interdit.</p>			
Points à affecter	Eléments à évaluer	0 Degré d'acquisition du niveau 5 de compétence			20
4	Conception du parcours	Erreurs fondamentales dans le choix de l'itinéraire (trop long, inadapté au profil du terrain ou au niveau du groupe) Approximation du tracé. Tableau de marche peu précis et non réaliste.	Choix de l'itinéraire adapté Tableau de marche précis, mais pas toujours ajusté aux paramètres de profil du terrain par rapport au niveau du groupe et aux conditions météorologiques.	Choix de l'itinéraire optimal Tableau de marche précis prenant en compte tous les paramètres.	
13	Réalisation de la randonnée : 1. Allure de marche. 7 pts <i>Barème indicatif à réajuster en fonction des conditions météo, du niveau des élèves et à pondérer entre garçons et filles</i>	L'allure de marche est inférieure ou égale à 400 m/h de dénivelé.	Allure de marche comprise entre 450 m/h et 500m/h	Allure de marche supérieure à 500 m/h	
	2. Adéquation projet/ réalisation 3 pts	Preuves photos du passage aux points remarquables absentes ou incomplètes Parcours réalisé hors délais. Eclatement du groupe.	Les photos attestent du passage aux points remarquables. Parcours réalisé dans son ensemble et dans le temps annoncé (+ ou - 10')	L'allure de marche annoncée est respectée entre les différents points remarquables.	
	3. Aisance individuelle en parcours varié 3 pts	Temps d'arrêts fréquents, le pas est saccadé. Regarde ses pieds, pose les mains ou les fesses au sol ("refuse la pente") Sécurité: appuis fuyants et trébuchements.	Temps d'arrêts rares, vitesse de déplacement homogène. Regarde vers l'avant, se déplace sans appui supplémentaire aux pieds. Sécurité: appuis stables quel que soit le relief.	Aucun temps d'arrêts, pas régulier et fluide. Regarde au loin, anticipe la pose des appuis, buste redressé. Sécurité: appuis dynamiques	
3	Retour critique personnel sur la randonnée 3 pts	Retour critique très partiel sur ce qui a été vécu. Peu d'explication sur les prises de décision. Peu d'analyse sur les rôles joués et les difficultés rencontrées.	Retour partiel ou global sur ce qui a été vécu. Quelques explications ou analyses des décisions prises au cours du parcours, et des difficultés rencontrées.	Retour précis sur ce qui a été vécu. Explications claires des choix faits aux points de contrôle prévus. Propositions concrètes de régulation dans la perspective d'une randonnée future.	