



RÉGION ACADÉMIQUE  
AUVERGNE-RHÔNE-ALPES

MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION NATIONALE  
ET DE LA JEUNESSE

MINISTÈRE  
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,  
DE LA RECHERCHE  
ET DE L'INNOVATION



# Commission Académique d'Harmonisation et de Proposition de Notes

## Sous-Commissions géographiques :

*Mardi 11 juin*

*Lycée Pierre Beghin*

*MOIRANS (38)*

*Mercredi 12 juin*

*Cité scolaire Camille Vernet*

*VALENCE (07 - 26)*

*Jeudi 13 juin*

*LPO Louis Lachenal*

*PRINGY (73 - 74)*



# MEMBRES DE LA CAHPN

## 2018-2019



- **Président (Recteur):**  
Mme Fabienne BLAISE
- **IA-IPR EPS:**  
M. Didier MARTIN (En charge du dossier)  
Mme Régine BATTOIS  
Mme Laurence BURG  
M. Jérôme LOUVET  
M. Dominique RENAULT
- **Chargé de mission EPS:**  
M. Aïna RAJOHNSON
- **CPT EPS:**  
DSDEN 07 M. Rodolphe BERTHAUD  
DSDEN 07 M. Yannick GRONDIN  
DSDEN 26 M. Pierre-Jean POMAREL  
DSDEN 38 Mme Isabelle JOLY  
DSDEN 73 Mme Florence JOGNA  
DSDEN 74 M. Nicolas MINAZZI
- **Professeurs EPS enseignement public:**  
07 Mme. Laurence SCOTTE (LP)  
07 M. Yannick EMERY (LPO) Suppléant  
26 M. Manuel CHAPOUGNOT (LGT)  
26 Mme Chloé TRUCHOT ( LPO) Suppléante  
38 N Mme Carine PAOLI (LP)  
38 N M. Christian RAMON (LPO) Suppléant  
38 S Mme Carole PICCOLI (LP)  
38 S Mme Gaëlle BONNEFOI (LP) Suppléante  
73 Mme Delphine VARQUET (LPO)  
73 Mme Cervanne GRENOT (LPO) Suppléante  
74 N M. Marianne DEREUDDRE (LGT)  
74 S Mme Marie DUMAS (LP)  
74 S M. Thomas MICHEL (LPO) Suppléant
- **Professeur EPS enseignement privé:**  
M. Philippe GRAFF (LPO)  
M. Didier BESCOND (LGT) Suppléant
- **Professeur EPS CP zone MOPI:**  
M. Fabien LACROIX (L)
- **Médecin Conseiller Technique:**  
Mme Christine LEQUETTE

# Ordre du jour

## 1. Traitement des examens :

Bac GT

- Présentation des résultats en CCF.
- Explicitation des principes d'harmonisation
- Analyse des moyennes des établissements.
- Aide à l'analyse interne des résultats en EPLE

→ Le traitement des cas particuliers s'effectue en parallèle :

1 membre de la CAHPN / le référent de l'établissement  
(Analyses, échanges, prélèvement d'informations...)

2. Présentation des résultats de l'option facultative en CCF
3. Présentation des résultats de l'enseignement de complément
4. Présentation des résultats sur les Epreuves Ponctuelles Facultatives
5. Présentation des résultats de l'épreuve « Art- Danse »
6. Analyse des activités académiques et prospective 2020 et 2021.
7. Actualités Bac 2021.
8. Calendrier prévisionnel 2019 2020.
9. Questions diverses

# 1. TRAITEMENT DES EXAMENS

Présentation des résultats aux épreuves de CCF de  
l'enseignement commun en EPS

Bac GT

# STATISTIQUES ACADEMIQUES 2019

(avant harmonisation)

BAC GT	14,11	26887
BAC PRO	13,43	7802
CAP BEP	13,59	11878



# Bac GT 2019



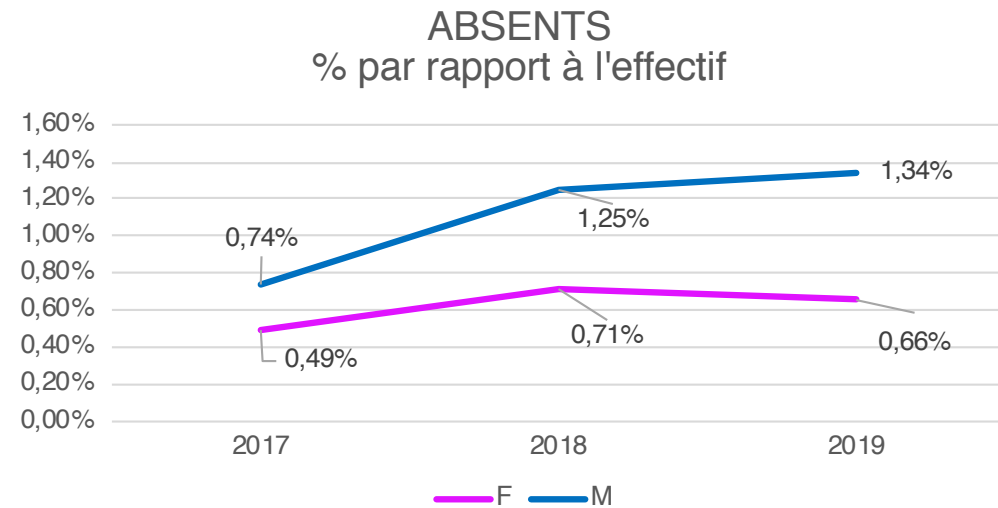
	Type de candidat	Sexe	2017		2018		2019	
			Effectif	%	Effectif	%	Effectif	%
AD	Contrôle adapté	M	68	0,59	68	0,55	111	0,91
AD	Contrôle adapté	F	287	2,15	255	1,79	275	1,88
AD	Contrôle adapté	T	355	<b>1,43</b>	323	<b>1,21</b>	386	<b>1,44</b>
IT	Inaptes totaux	M	117	1,02	154	1,25	160	1,31
IT	Inaptes totaux	F	353	2,64	394	2,76	440	3,00
IT	Inaptes totaux	T	470	<b>1,89</b>	548	<b>2,06</b>	600	<b>2,23</b>
ST avec DI	ST Inaptes partiels	M	709	6,16	765	6,20	899	7,35
ST avec DI	ST Inaptes partiels	F	839	6,27	1041	7,29	1205	8,22
ST avec DI	ST Inaptes partiels	T	1548	<b>6,22</b>	1806	<b>6,79</b>	2104	<b>7,83</b>
ST sans DI	Protocole standard	M	10612	92,23	11342	91,99	11062	90,43
ST sans DI	Protocole standard	F	11899	88,94	12589	88,16	12735	86,90
ST sans DI	Protocole standard	T	22511	<b>90,46</b>	23931	<b>89,94</b>	23797	<b>88,51</b>
	<b>Total M</b>	<b>M</b>	<b>11506</b>	<b>46,24</b>	<b>12329</b>	<b>46,34</b>	<b>12232</b>	<b>45,49</b>
	<b>Total F</b>	<b>F</b>	<b>13378</b>	<b>53,76</b>	<b>14279</b>	<b>53,66</b>	<b>14655</b>	<b>54,51</b>
	<b>total M+F</b>	<b>T</b>	<b>24884</b>		<b>26608</b>		<b>26887</b>	

**National 2018**  
**3,39 %**

**National 2018**  
**6,82 %**

# Evolution des inaptitudes partielles et des absences :

statut	F	M	M+F
<b>2017</b>			
<b>Nb IP</b>	<b>839</b>	<b>709</b>	<b>1548</b>
1 Inaptitude	737	625	1362
2 Inaptitudes	102	84	<b>186</b>
<b>2018</b>			
<b>Nb IP</b>	<b>1041</b>	<b>765</b>	<b>1806</b>
1 Inaptitude	932	698	1630
2 Inaptitudes	109	67	<b>176</b>
<b>2019</b>			
<b>Nb IP</b>	<b>1205</b>	<b>899</b>	<b>2104</b>
1 Inaptitude	1084	829	1913
2 Inaptitudes	121	70	<b>191</b>



Des protocoles 2 notes DI  
en augmentation

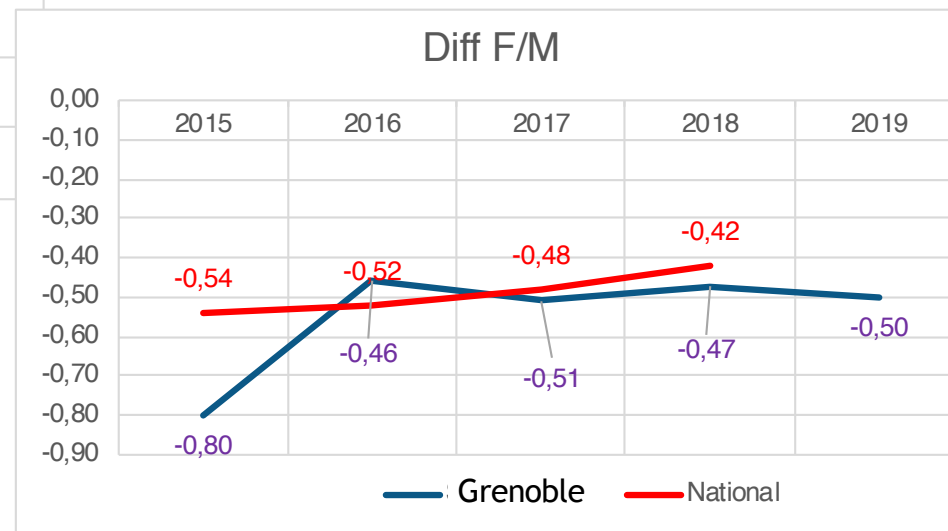
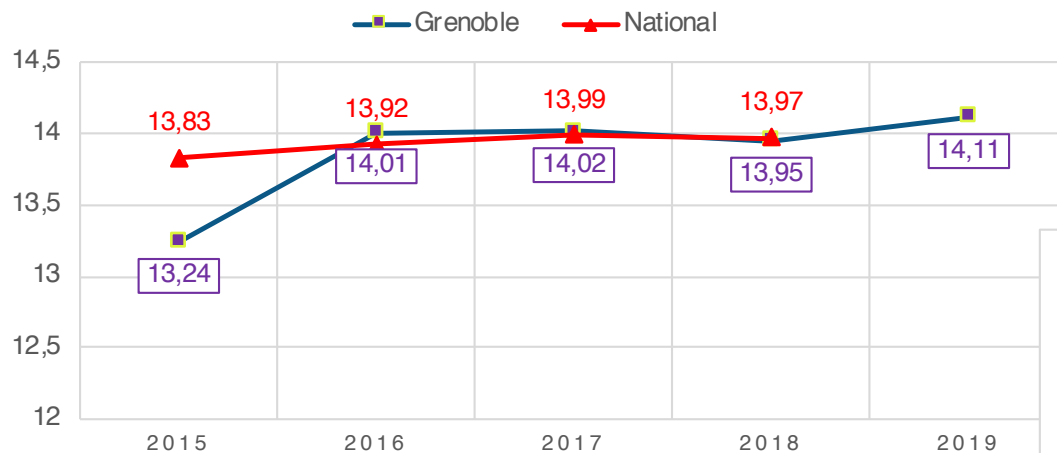
Les cas de 1 note 2 DI restent  
contenus

Des absences aux épreuves en  
augmentation chez les garçons mais qui  
restent à la marge.



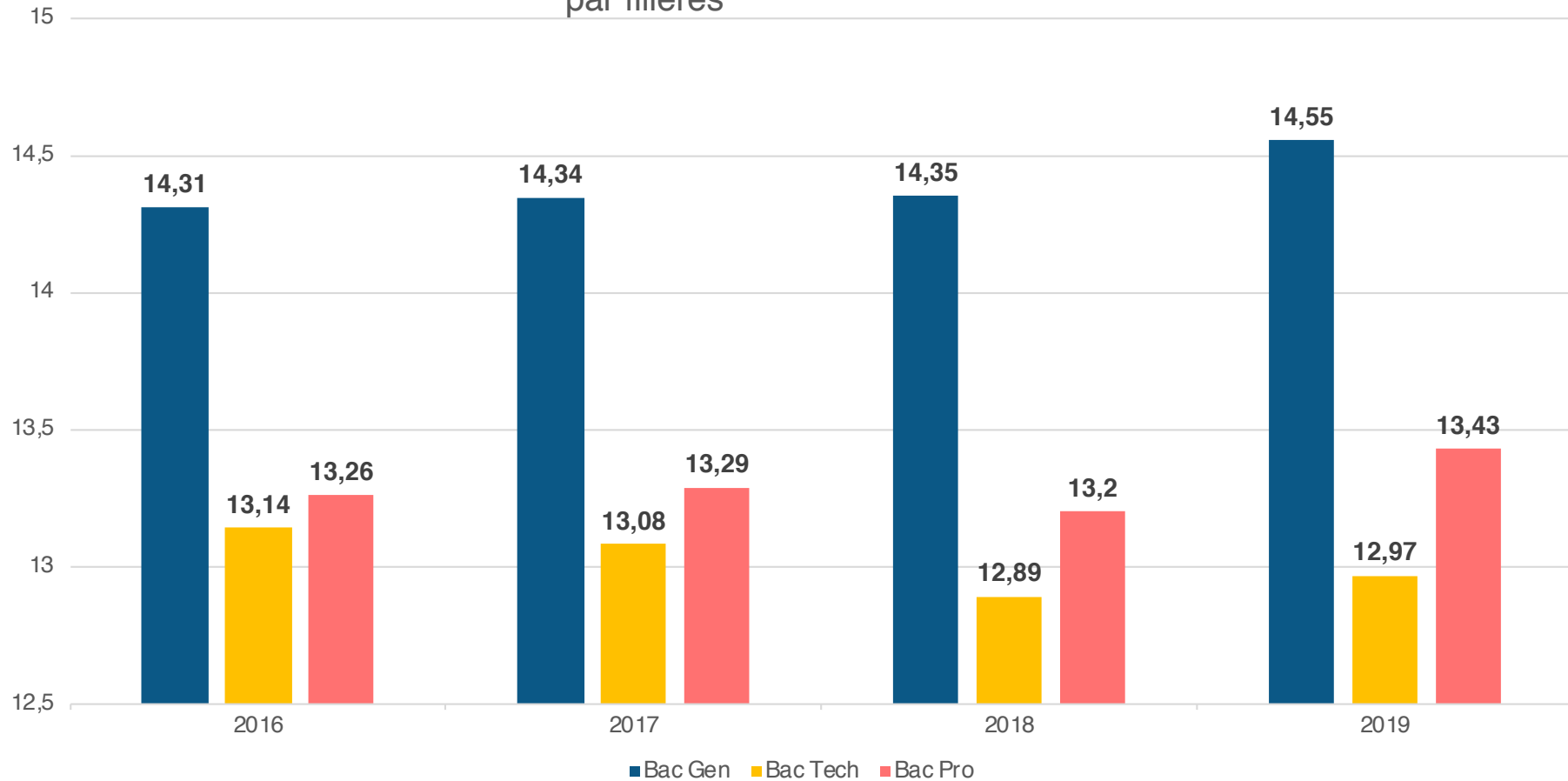
GRENOBLE		2015	2016	2017	2018	2019
	M	13,61	14,25	14,29	14,20	14,38
	F	12,81	13,79	13,78	13,73	13,88
	Ecart F/M	-0,80	-0,46	-0,51	-0,47	-0,50
	<b>T</b>	<b>13,24</b>	<b>14,01</b>	<b>14,02</b>	<b>13,95</b>	<b>14,11</b>
NATIONAL		2015	2016	2017	2018	2019
	M	14,12	14,2	14,25	14,19	
	F	13,58	13,68	13,77	13,77	
	Ecart F/M	-0,54	-0,52	-0,48	-0,42	
	<b>T</b>	<b>13,83</b>	<b>13,92</b>	<b>13,99</b>	<b>13,97</b>	

## EVOLUTION DES MOYENNES



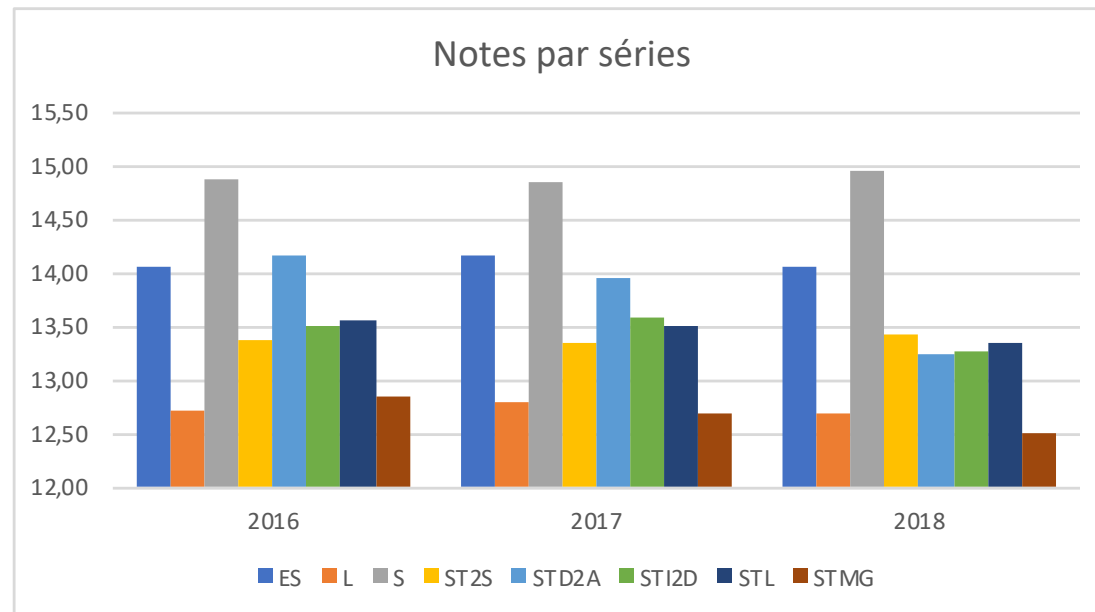
# Evolution de la moyenne d'EPS par filière .

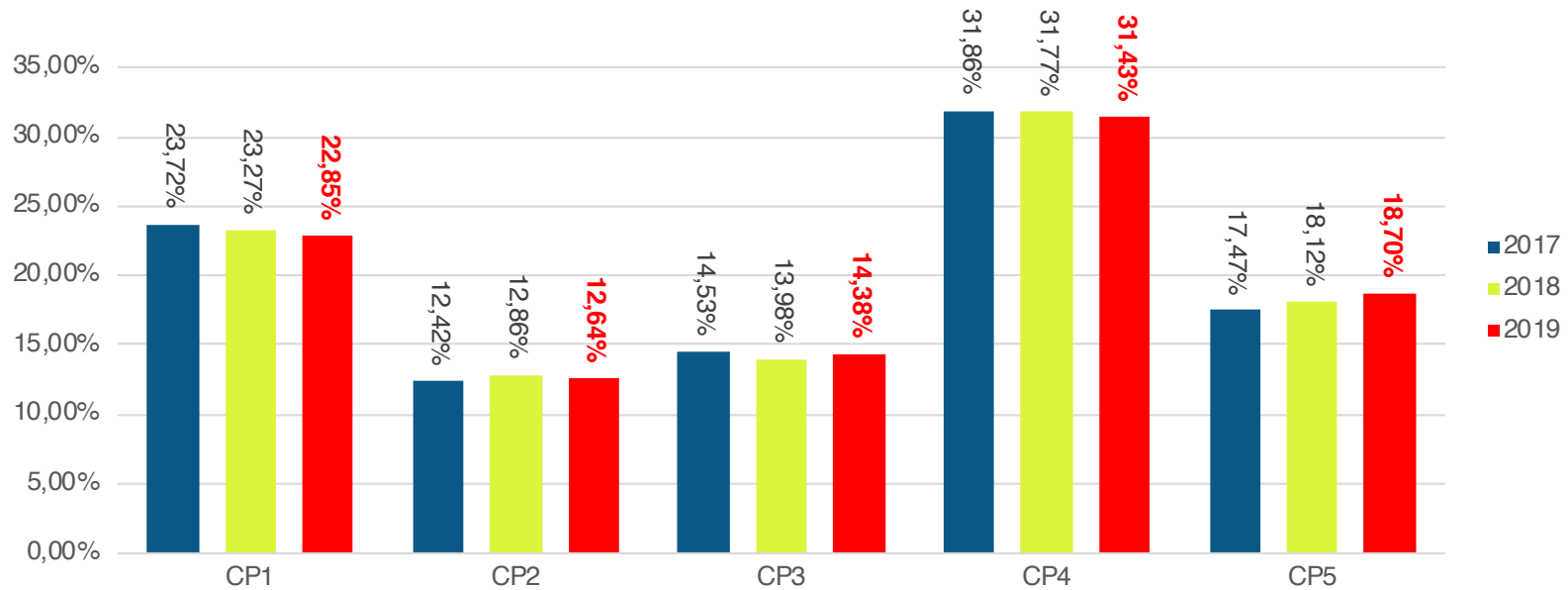
Evolution des moyennes académiques par filières



# Evolution de la moyenne d'EPS par série.

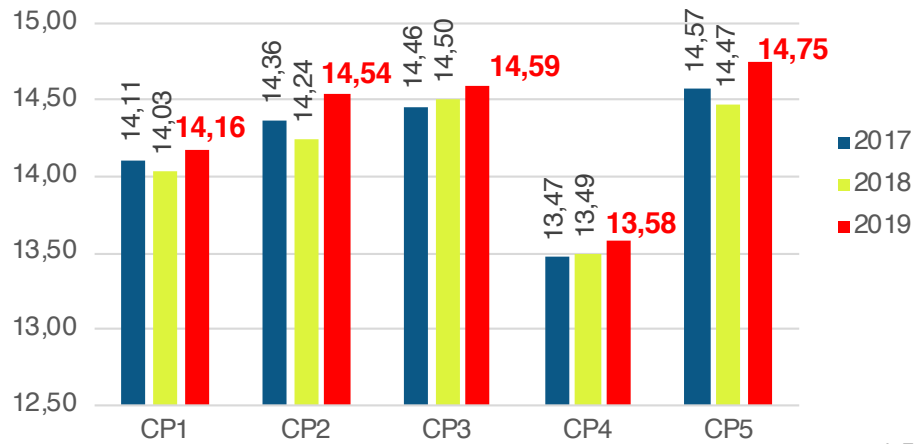
	ES	L	S	ST2S	STD2A	STI2D	STL	STMG	Académie
2017	14,17	12,82	14,86	13,36	13,97	13,58	13,51	12,68	14,02
2018	14,07	12,69	14,96	13,43	13,26	13,27	13,35	12,51	13,95
2019	14,26	12,99	15,14	13,48	13,68	13,44	13,62	12,53	14,12



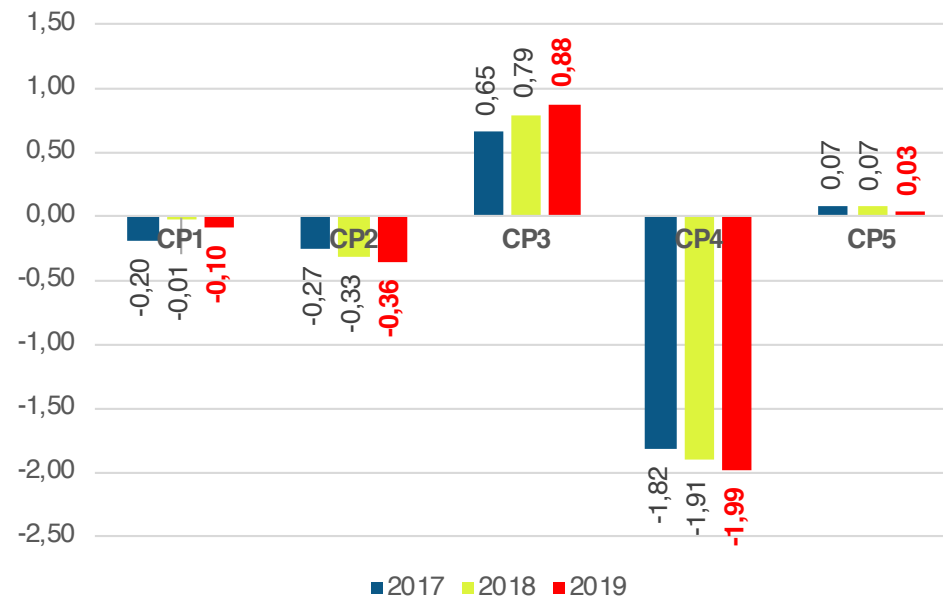


Répartition par sexe et par CP	F	G	F/G	Fréquentation des CP au niveau national en 2018
CP1	21,36%	24,58%	22,85%	22,79%
CP2	11,24%	14,27%	12,64%	9,45%
CP3	17,84%	10,36%	14,38%	14,50%
CP4	30,57%	32,43%	31,43%	31,27%
CP5	18,99%	18,36%	18,70%	20,34%

## Evolution des moyennes par CP :



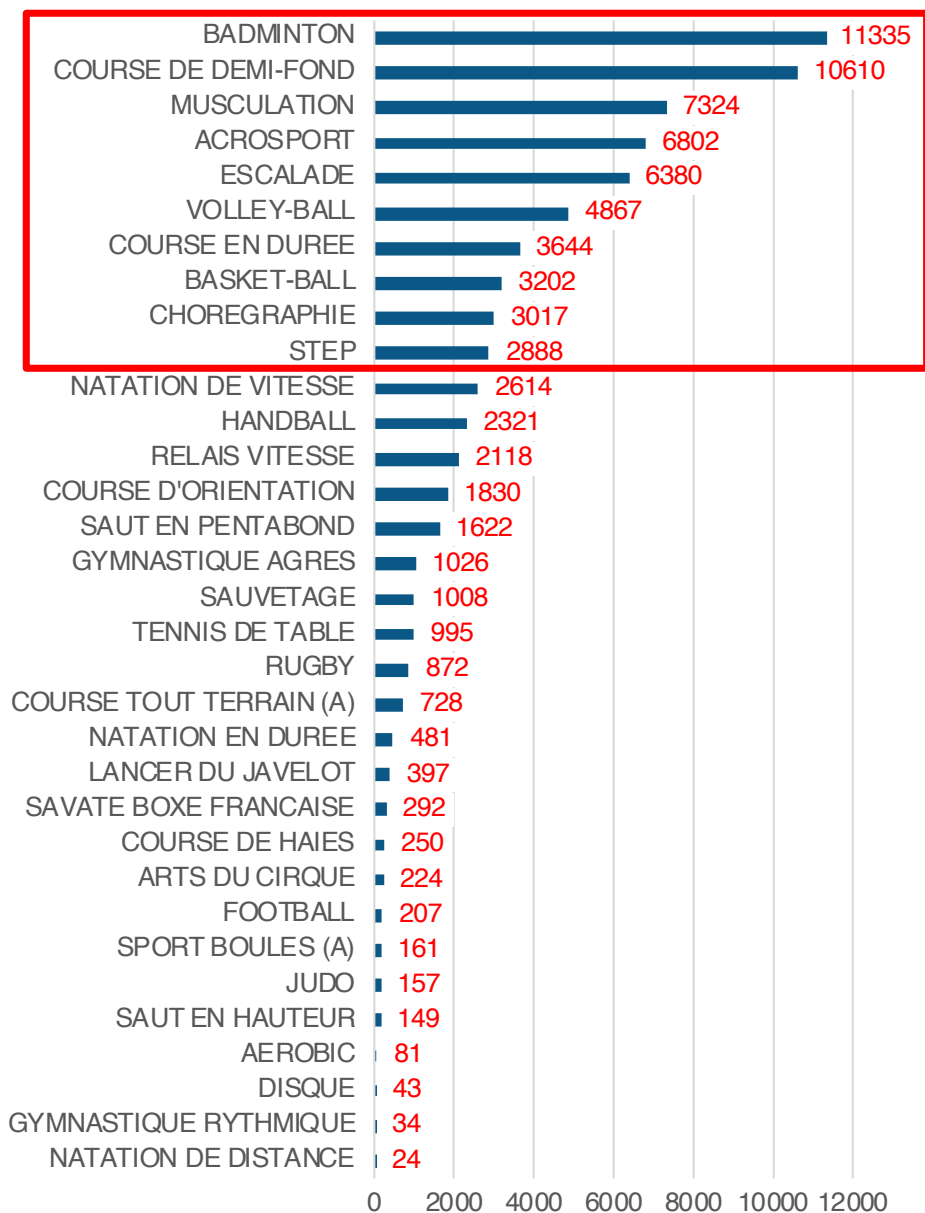
## Evolution des différentiels F/G des moyennes par CP :



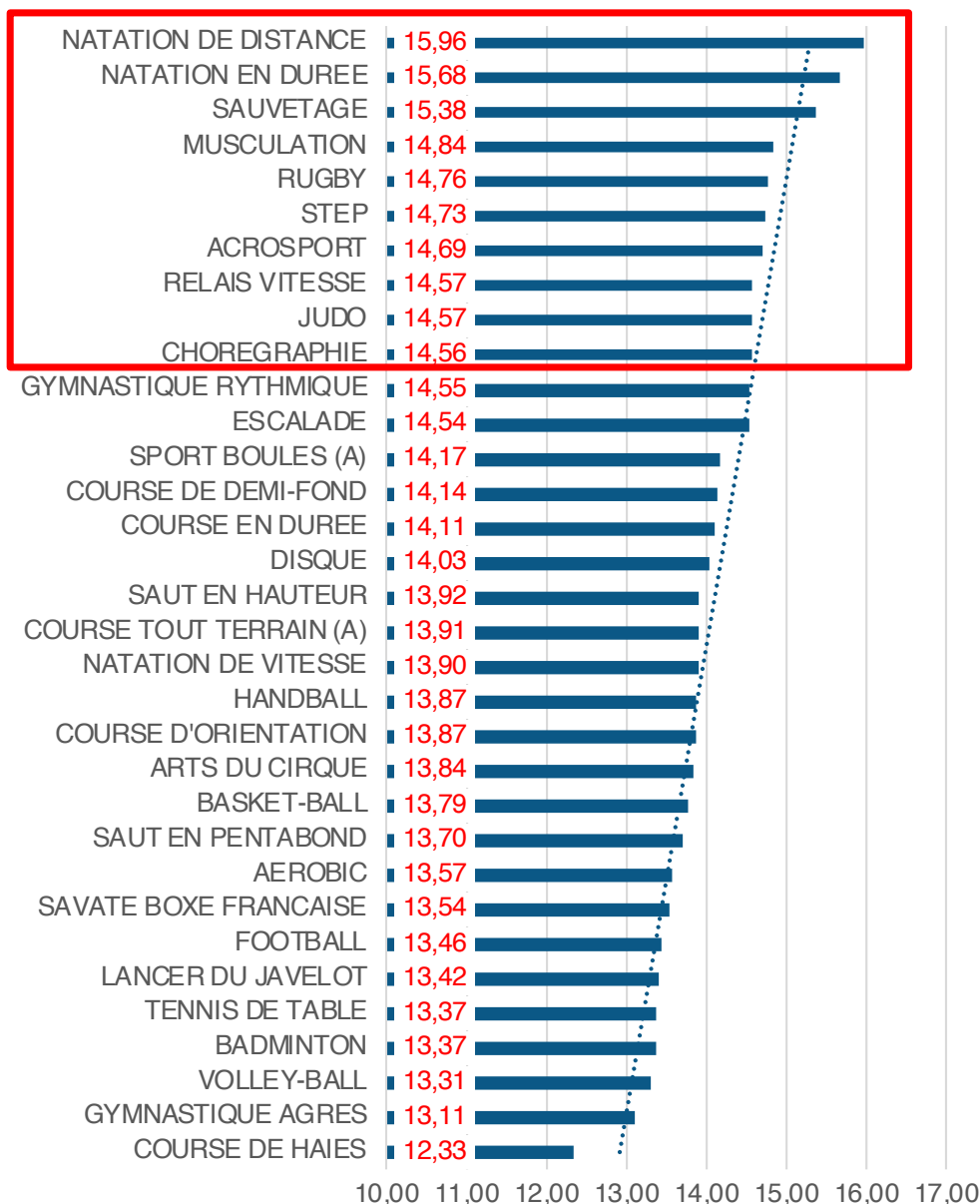
## Impact du choix des CP sur le résultat des candidats :

Offre de Certification	F			G		
	effectif	%	Moy	effectif	%	Moy
CP1CP2CP3	361	2,6%	15,28	90	0,8%	15,23
CP1CP2CP4	1854	13,3%	14,07	3057	25,6%	14,47
CP1CP2CP5	178	1,3%	14,80	155	1,3%	14,43
CP1CP3CP4	2958	21,2%	13,85	1895	15,8%	14,47
CP1CP3CP5	532	3,8%	14,45	154	1,3%	15,12
CP1CP4CP5	3188	22,9%	14,00	3566	29,8%	14,60
CP2CP3CP4	948	6,8%	13,39	401	3,4%	14,27
CP2CP3CP5	147	1,1%	15,88	36	0,3%	16,36
CP2CP4CP5	1305	9,4%	13,68	1414	11,8%	14,44
CP3CP4CP5	2469	17,7%	13,72	1193	10,0%	13,71

Effectif par APSA



Moyenne par APSA



# Classement des APSA les plus discriminantes entre les filles et les garçons en 2019

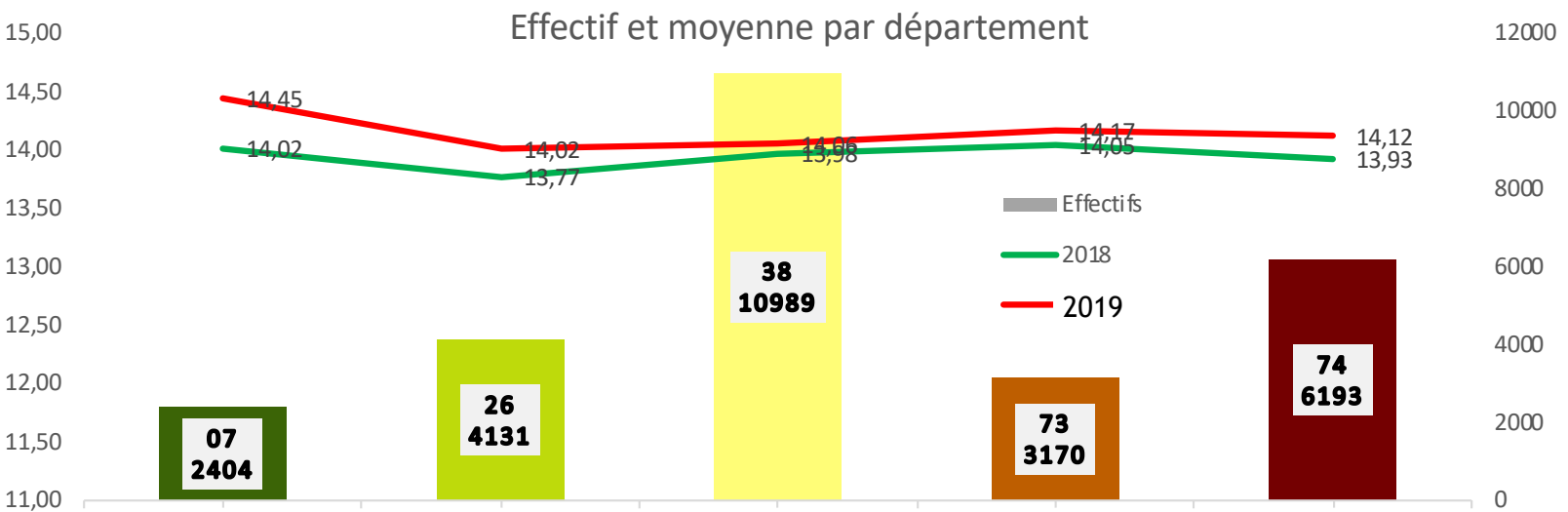
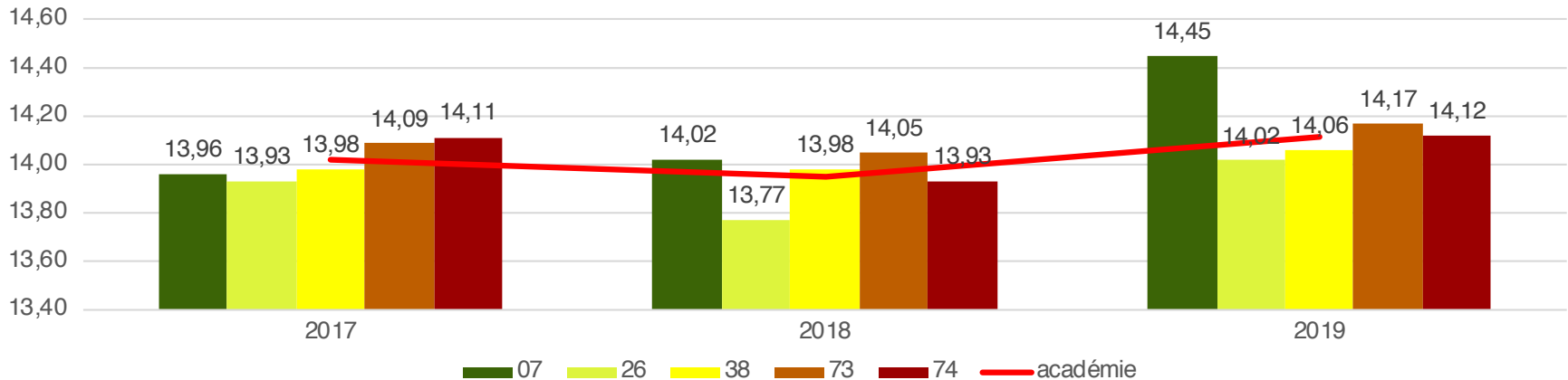
APSA	F	M	diff F/M
TENNIS DE TABLE	12,09	14,87	-2,77
NATATION DE DISTANCE	14,21	16,72	-2,50
VOLLEY-BALL	12,09	14,40	-2,31
BADMINTON	12,53	14,72	-2,19
FOOTBALL	12,41	14,04	-1,63
BASKET-BALL	13,12	14,57	-1,45
RUGBY	14,10	15,49	-1,39
HANDBALL	13,13	14,49	-1,37
COURSE D'ORIENTATION	13,31	14,57	-1,26
RELAIS VITESSE	14,12	15,36	-1,24
LANCER DU JAVELOT	12,72	13,96	-1,24
COURSE TOUT TERRAIN (A)	13,35	14,57	-1,22
COURSE DE HAIES	11,88	13,06	-1,18
SAUT EN PENTABOND	13,27	14,42	-1,14
SAVATE BOXE FRANCAISE	13,28	14,27	-1,00
ARTS DU CIRQUE	13,39	14,23	-0,84
MUSCULATION	14,70	15,19	-0,50
JUDO	14,39	14,70	-0,31
SAUVETAGE	15,37	15,46	-0,08
ESCALADE	14,58	14,66	-0,07
COURSE DE DEMI-FOND	14,34	14,12	0,22
COURSE EN DUREE	14,34	14,06	0,29
NATATION DE VITESSE	14,21	13,82	0,39
ACROSPORT	14,97	14,41	0,56
DISQUE	14,26	13,60	0,66
SPORT BOULES (A)	14,65	13,82	0,83
SAUT EN HAUTEUR	14,08	13,10	0,98
STEP	15,13	14,03	1,10
NATATION EN DUREE	16,40	15,23	1,17
GYMNASTIQUE AGRES	13,94	12,47	1,47
CHOREGRAPHIE	15,02	13,44	1,58
AEROBIC	14,42	10,06	4,36



# Moyennes par département : Evolution sur 3 sessions.



Moyenne Départements sans les absents



L'harmonisation statistique simple = Moyenne +/- 1 Ecart Type

**Bac GT Acad Grenoble 2019 = 14,11 + 3,41**

→ Borne Supérieure :

17,52

Espace de confiance

→ Borne inférieure

10,7

→ Dans ces conditions tous les EPLE sont dans l'espace de confiance.

Effectif Moyen par EPLE sur ce diplôme : 212 candidats

Si l'effectif d'un établissement est  $<$  à 50

→ l'échantillon n'est plus représentatif

→ Son harmonisation devient donc peu fiable statistiquement.

# Principe d'harmonisation 2

## Histoire de l'académie :



Regard sur les établissements à partir du moment où ils ont un écart de + ou - 1,5 points par rapport à la moyenne académique

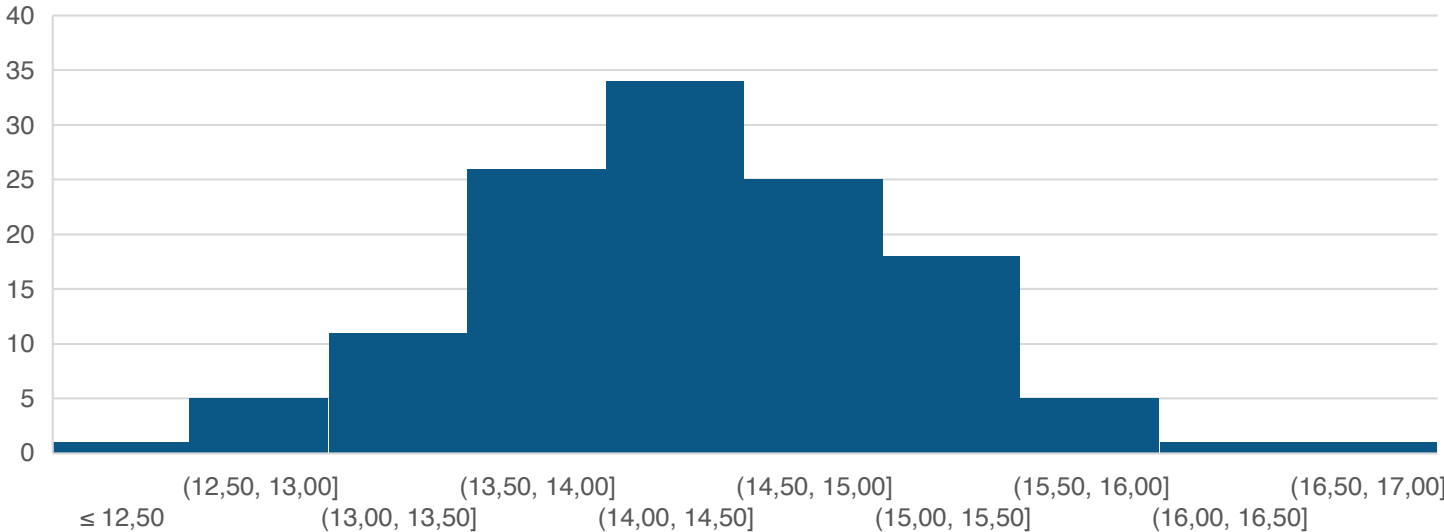
→ Nous allons donc analyser les établissements :

→ dont l'effectifs est  $> 50$

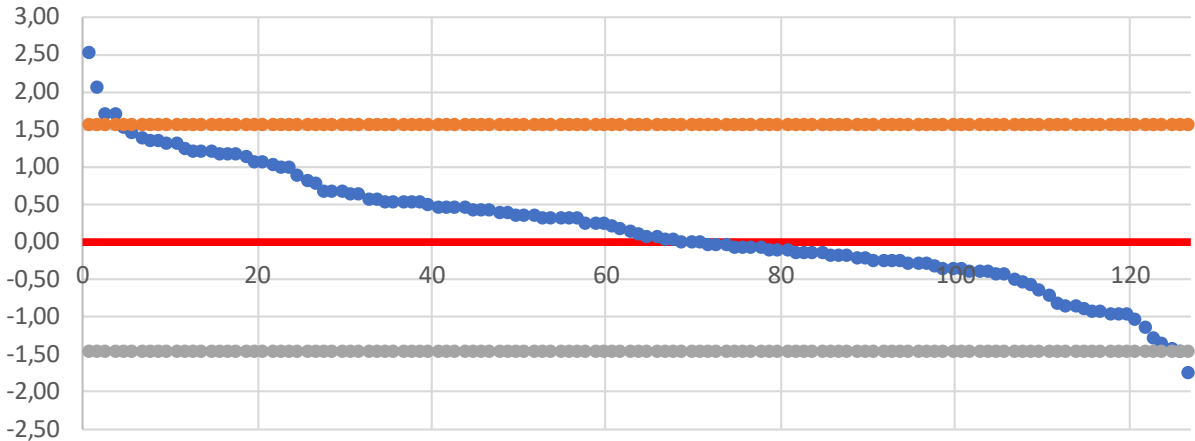
→ dont la moyenne est inférieure à  12,61

→ dont la moyenne est supérieure à  15,61

Répartition des moyennes



Répartition des écarts à la moyenne



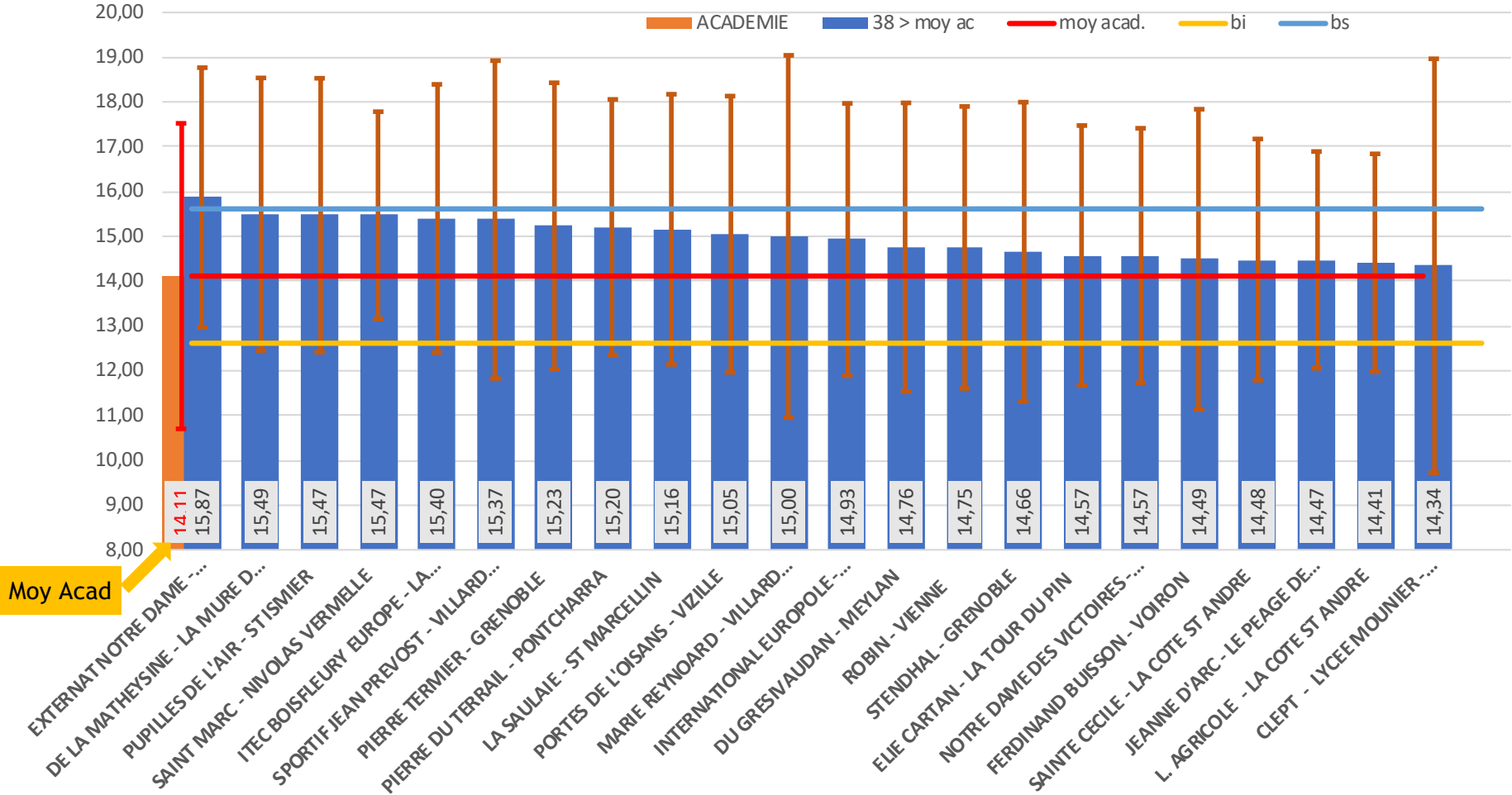
EPLE 07 / 26

EPLE 38

EPLE 73 / 74

# Moyennes par établissement :

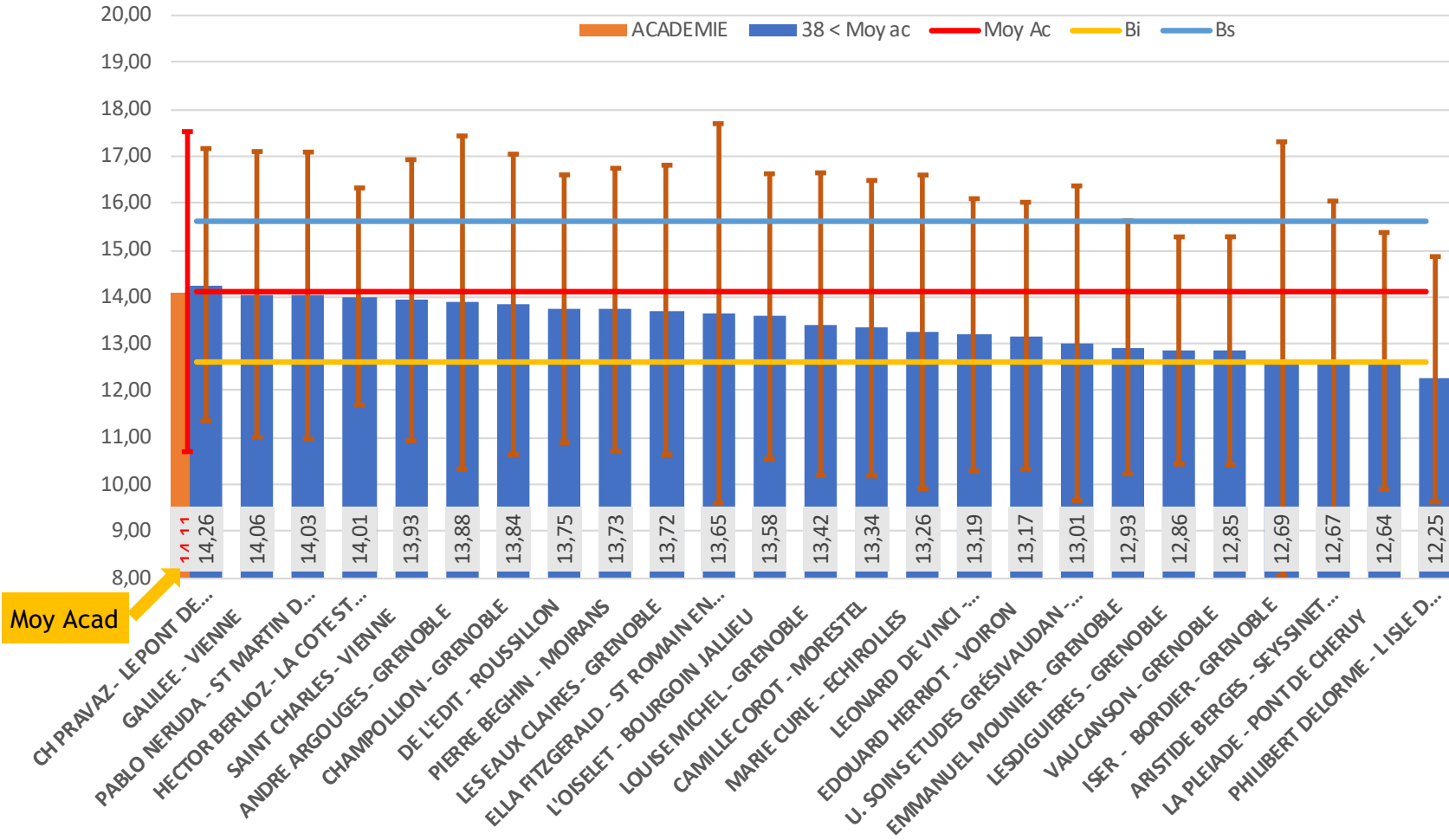
EPLÉ 38 - 1



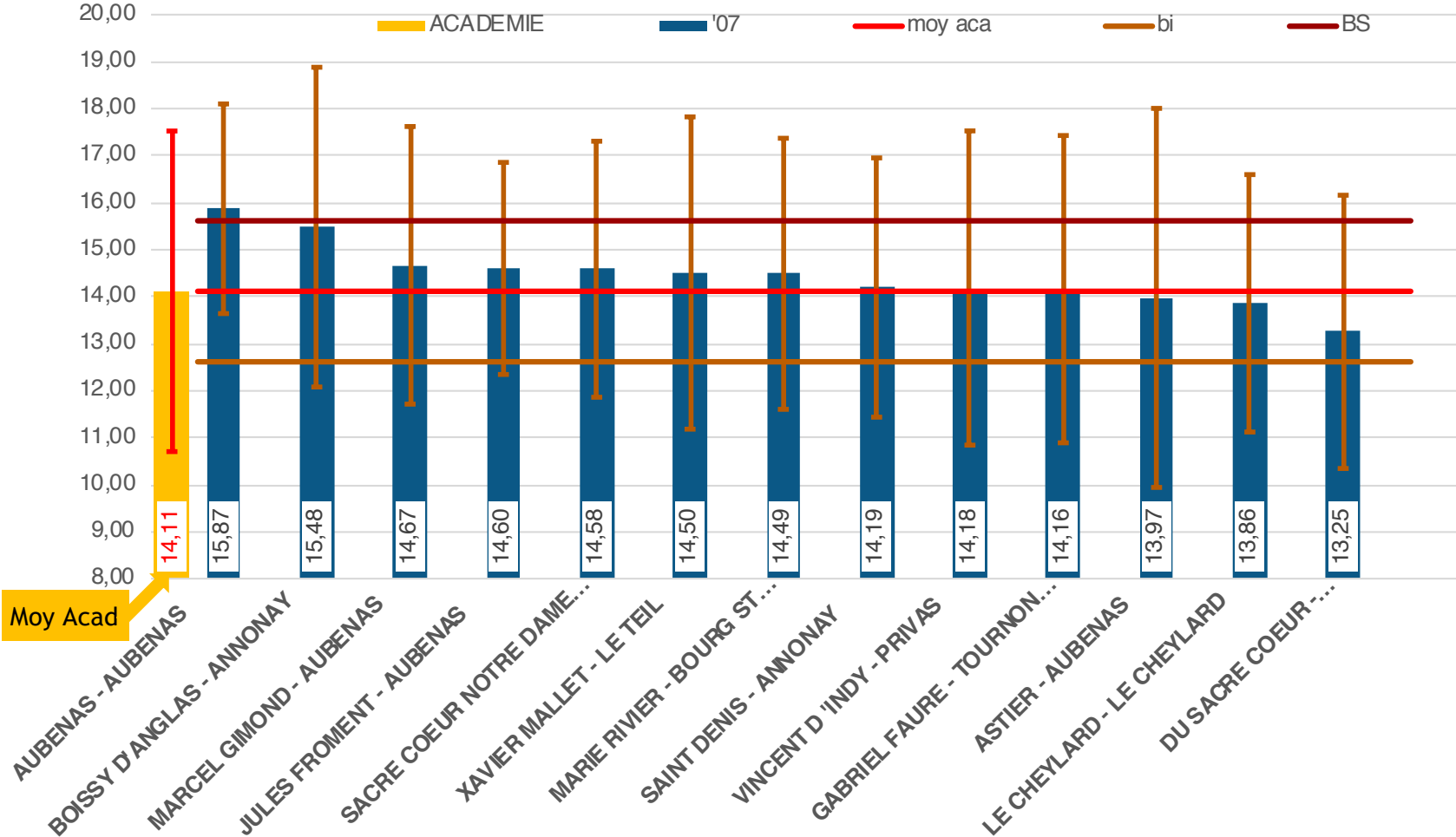
Bac GT

# Moyennes par établissement :

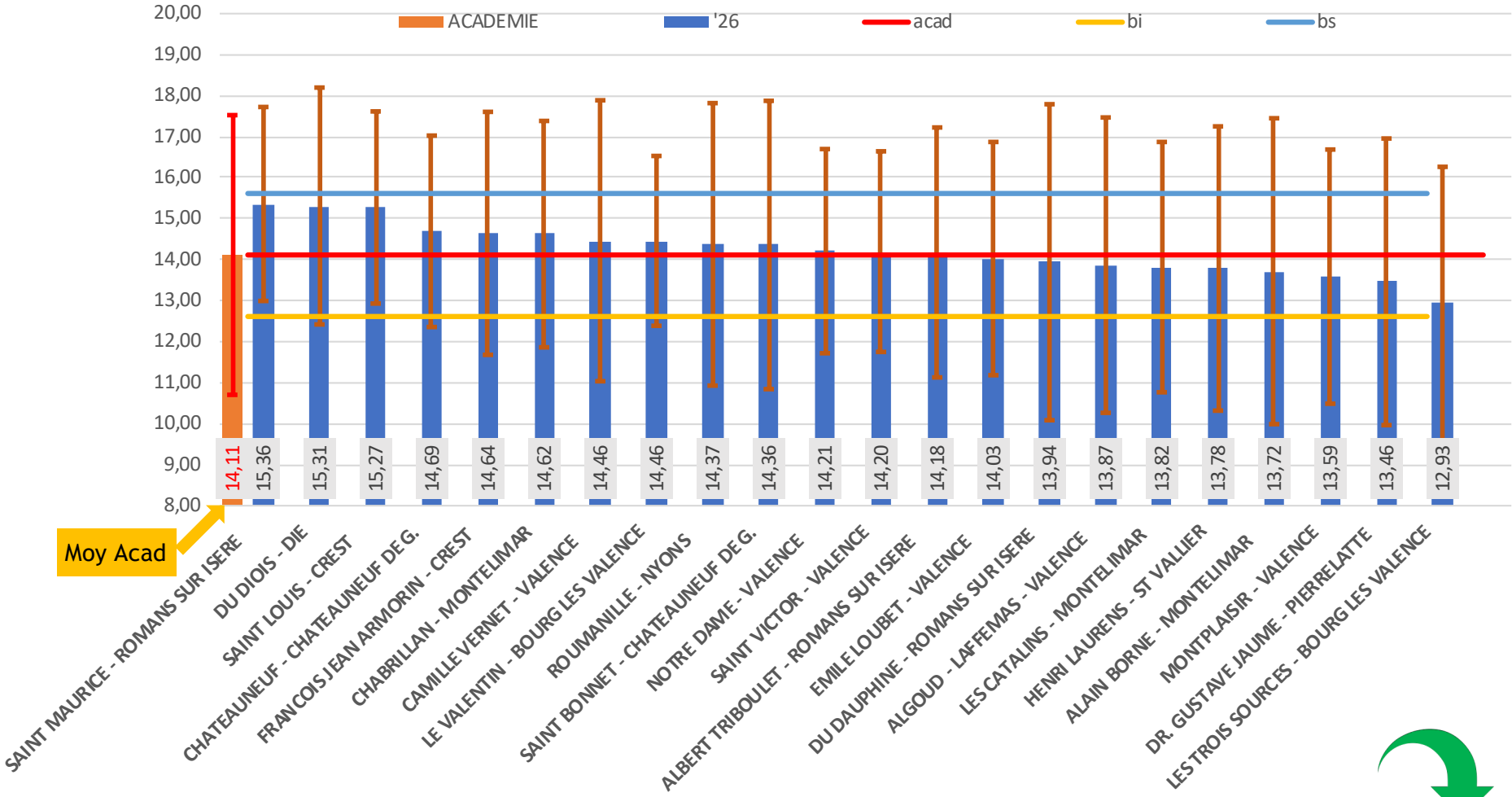
EPLÉ 38 - 2



# Moyennes par établissement : EPLE 07



# Moyennes par établissement : EPLE 26

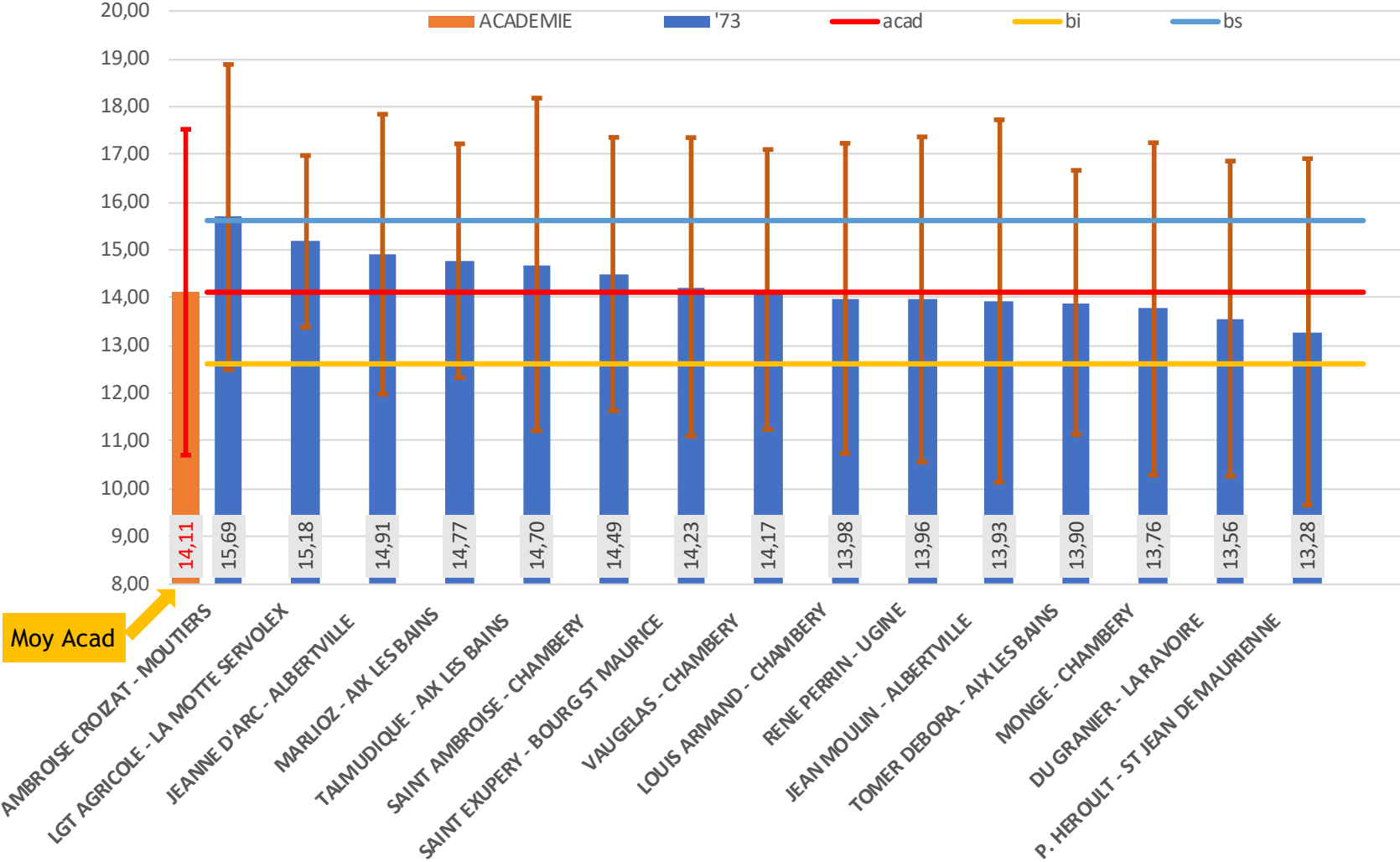




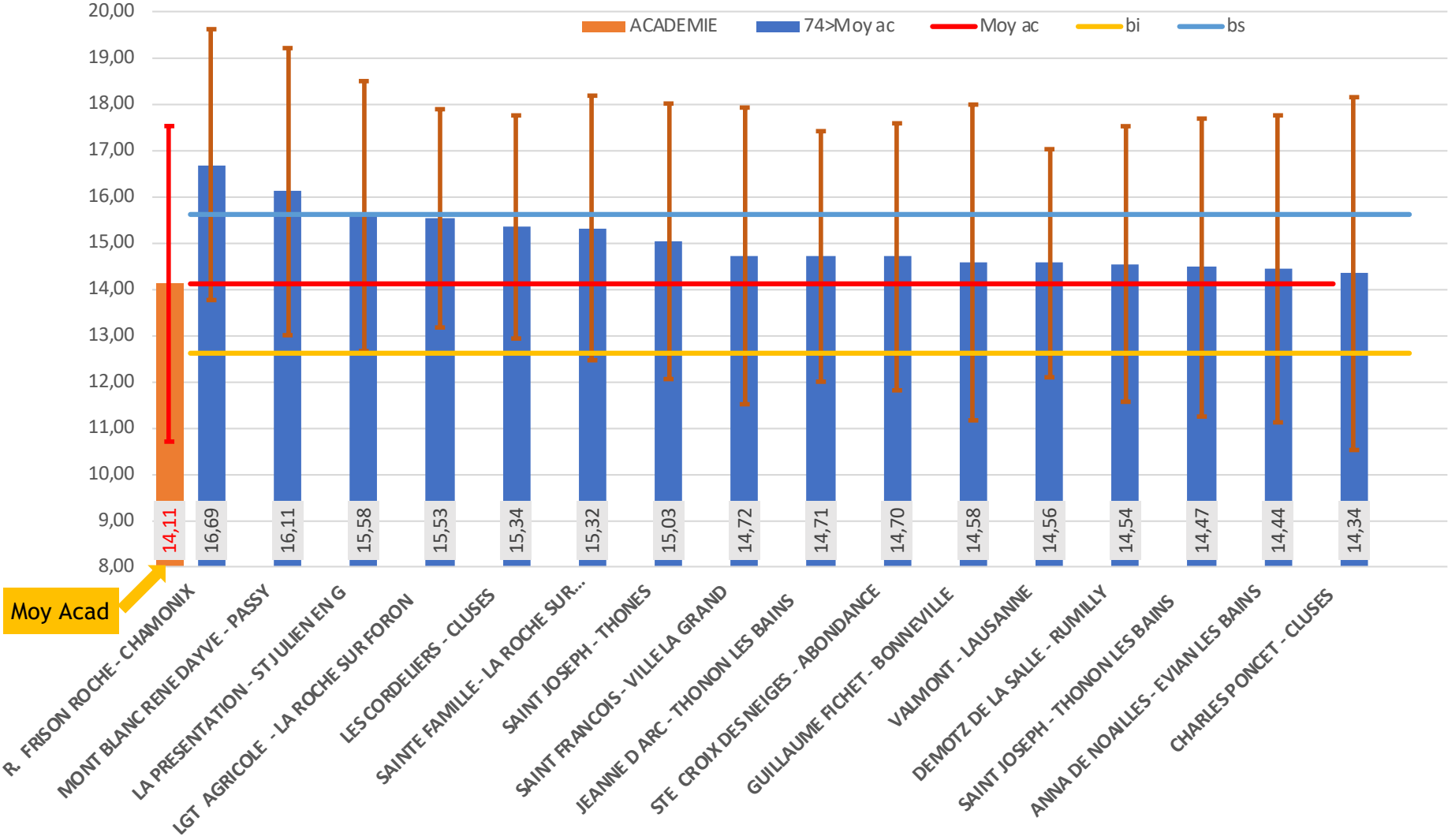
Bac GT

# Moyennes par établissement :

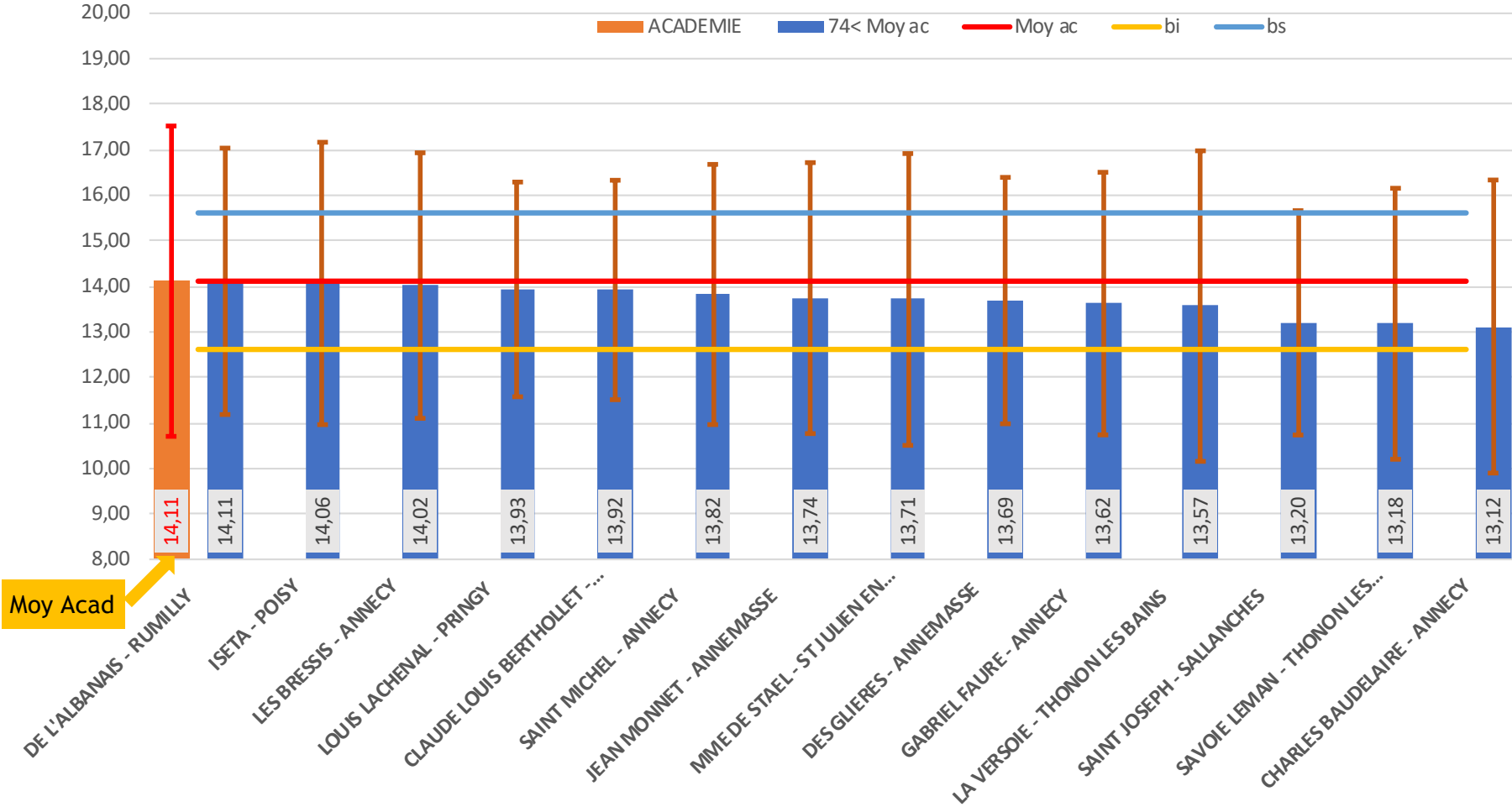
EPLÉ 73



# Moyennes par établissement : EPLE 74 - 1



# Moyennes par établissement : EPLE 74 - 2



## Regard sur les moyennes des filles et des garçons



Sur les établissements à partir d'un écart de - 1,5 points par rapport à la moyenne académique (F & G)

→ Nous allons donc analyser les établissements :

→ dont l'effectifs est  $> 50$

→ dont la moyenne des filles est inférieure à  12,45

→ dont la moyenne des garçons est inférieure à  12,99

## Regard sur les moyennes des filles et des garçons



Les établissements concernés dont la moyenne des filles est inférieure à

← 12,45

RNE	Moy des filles de l'EPL	Effectif	Ecart à la moyenne académique des Filles
0261277X	12,40	158	- 1,54
0382895R	12,09	148	- 1,86



Les établissements concernés dont la moyenne des garçons est inférieure à

← 12,99

RNE	Moy des Garçons de l'EPL	Effectif	Ecart à la moyenne académique des Garçons
0382895R	12,85	103	- 1,64
0382838D	12,78	157	- 1,71

# Principe d'harmonisation

## Démarche mise en œuvre :

### 1 ) Analyse qualitative des résultats de l'EPLÉ en sous commission :

- Le référent examens présente la situation locale et argumente les écarts à la moyenne. Il explicite les cas particuliers.
- Un membre de la commission instruit le dossier.
- Clarification de la mention « AB » → Différent de la note « 0 » sur une prestation.

### 2) Les éléments sont remontés en commission académique

Décision  
CAHPN

### 3) Si la commission choisi d'harmoniser, elle le fait selon 2 leviers distincts :

- Harmonisation sur la moyenne EPS de l'établissement
  - Harmonisation sur la moyenne EPS de l'établissement des garçons et/ou des filles.
- Dans tous les cas, l'harmonisation cherche à rapprocher l'établissement de la borne (haute ou basse).
  - Un courrier est adressé au chef d'établissement / chef de centre.



# Aide à l'analyse interne des résultats de son établissement.

→ Une communication engagée l'année dernière en direction des établissements au service des équipes pédagogiques.



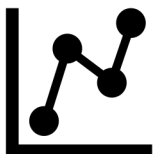
## 3 objectifs :

- ❖ Vous aider à analyser les résultats de vos élèves aux examens sur la session en cours et les comparer aux moyennes académiques.
- ❖ Vous fournir un outil d'analyse sur l'évolution de ces résultats à l'échelle d'une cohorte en les confrontant à votre contexte local.
- ❖ Alimenter votre réflexion sur le projet d'EPS :
  - Impact de l'évolution de l'offre de formation et de certification sur les résultats de vos élèves. \*



## Aide à l'analyse interne des résultats de son établissement.

### Des indicateurs à prendre en compte :



- Les moyennes EPS de votre établissement.
- Les moyennes et l'évolution du nombre de candidats dans chaque CP / CA.
- Les moyennes et l'évolution du nombre de candidats dans chaque APSA.
- Le différentiel de moyennes entre les garçons et les filles sur chacun des indicateurs précédents.







# Aide à l'analyse interne des résultats de son établissement.

## Proposition d'une démarche d'analyse :

- **Projet d'EPS adapté au public de l'établissement ?**
  - Diagnostic / Offre de Formation / Progressivité / temporalité
  - **Regard qualitatif**
- **Une formation riche, diversifiée, équilibrée, complète ?**
  - Permet elle de reconnaître toutes les formes d'intelligence motrice ?
  - **Regard sur la diversité**
- **L'offre et le processus de certification sont ils en adéquation avec les attendus ?**
  - Pratiques évaluatives partagées / outils adaptés et communs / révélateurs des compétences
  - **Regard sur l'équité.**



# Aide à l'analyse interne des résultats de son établissement.

Comment lire ces données ?



Une photographie générale :

Moyennes	Moy EPLE(1)	Moy Acad.(1)	Moy EPLE (2)	Moy Acad (2)	Effectifs 2018	Contrôle Adapté	Inapte total	Contrôle standard	Total	Nb Absences	1 Epr	2 Epr	3 Epr	Nb "DI"	1 Epr	2 Epr	Nb d'évaluations effectives
F	14,86	13,73	14,86	13,79	F		2	132	134	F				F	24	3	F 386
M	15,29	14,20	15,29	14,30	M			94	94	M				M	15		M 275
F+M	15,04	13,95	15,04	14,03	Total		2	226	228	Total				Total	39	3	Total 661
Ecart à la Moy Académique	1,09		1,01														

(1)= Moyenne des APSA avec contrôle standard ET adapté et avec Absent=0 ; moyenne académique et écart calculés selon ces modalités.

(2) = Moyenne des APSA sans tenir compte des Absents= 0 ni des notes issues des contrôles adaptés ; moyenne académique et écart calculés selon ces modalités.

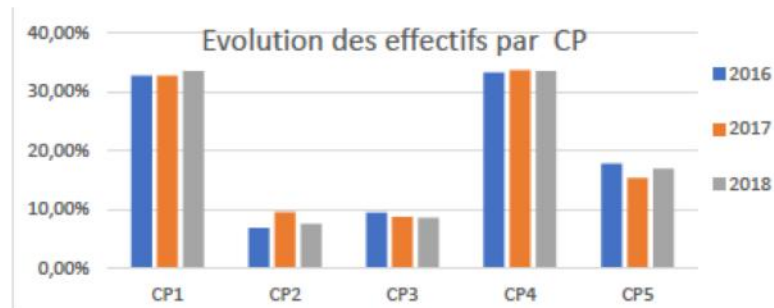


# Aide à l'analyse interne des résultats de son établissement.

Des données permettant une analyse par CP / CA :

## Evolution de la répartition des effectifs par Compétence Propre

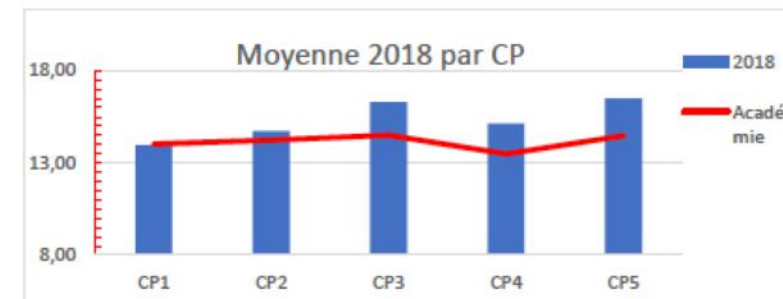
	2016	2017	2018
CP1	32,64%	32,70%	33,43%
CP2	6,88%	9,56%	7,56%
CP3	9,44%	8,80%	8,62%
CP4	33,28%	33,65%	33,43%
CP5	17,76%	15,30%	16,94%



## Evolution des moyennes par Compétence Propre

les moyennes sont calculées sans tenir compte des Absents=0 ni des notes issues des contrôles adaptés

	2016	2017	2018
CP1	13,93	13,50	13,97
CP2	15,29	15,86	14,73
CP3	14,25	14,97	16,30
CP4	14,83	14,57	15,12
CP5	15,32	15,78	16,50



## Evolution des effectifs et moyennes par sexe pour chaque Compétence Propre

les moyennes et effectifs sont calculées sans tenir compte des Absents=0 ni des notes issues des contrôles adaptés

	2016				2017				2018				Diff F/G EPLE			Moyennes Académiques					
	F		M		F		M		F		M		2016	2017	2018	2016		2017		2018	
	eff	Moy	eff	Moy	eff	Moy	eff	Moy	eff	Moy	eff	Moy				F	M	F	M	F	M
<b>EPL</b>		14,18		15,13		14,43		14,74		14,86		15,29	-0,95	-0,31	-0,43	13,82	14,29	13,82	14,35	13,79	14,30
COMPETENCE PROPRE 1	113	13,91	91	13,95	99	13,84	72	13,03	127	13,99	94	13,94	-0,04	0,81	0,05	14,11	14,26	14,01	14,21	14,03	14,04
COMPETENCE PROPRE 2	23	15,02	20	15,60	26	15,67	24	16,06	33	15,26	17	13,71	-0,58	-0,39	1,55	14,34	14,58	14,23	14,49	14,07	14,40
COMPETENCE PROPRE 3	55	14,26	4	14,00	44	14,86	2	17,25	41	16,71	16	15,25	0,26	-2,39	1,46	14,67	13,91	14,69	14,04	14,78	13,99
COMPETENCE PROPRE 4	115	14,13	93	15,71	104	14,08	72	15,27	129	14,43	92	16,07	-1,58	-1,19	-1,64	12,58	14,29	12,59	14,41	12,56	14,48
COMPETENCE PROPRE 5	39	14,47	72	15,78	34	15,74	46	15,80	56	16,22	56	16,79	-1,31	-0,07	-0,56	14,47	14,34	14,60	14,53	14,50	14,43



# Aide à l'analyse interne des résultats de son établissement.

Un zoom permettant de mettre la focale sur une ou plusieurs APSA :

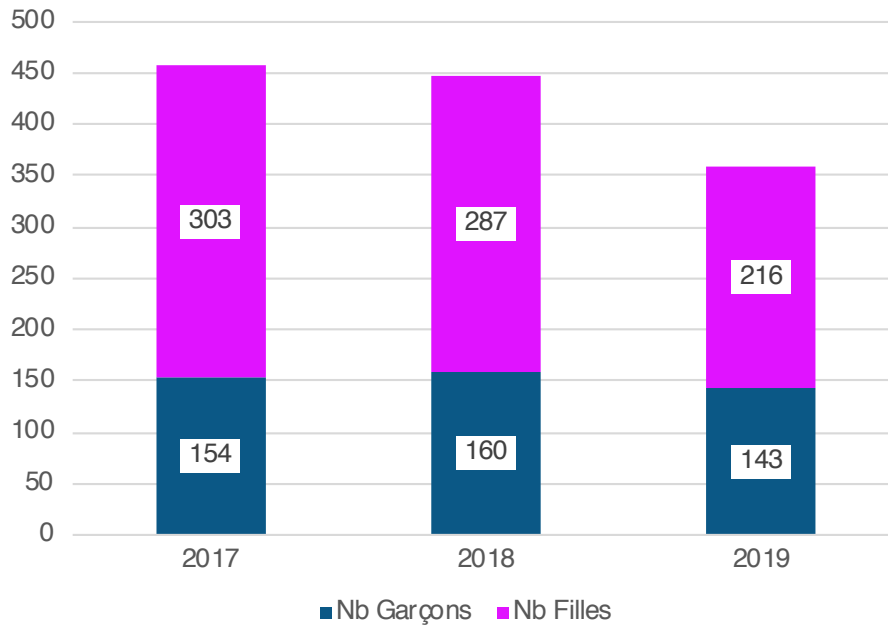
## Evolution des effectifs et moyennes par sexe pour chaque APSA

les moyennes sont calculées sans tenir compte des Absents=0 ni des notes issues des contrôles adaptés

	2016				2017				2018				Diff F/G EPLE			Moyennes Académiques						
	F		M		F		M		F		M		2016	2017	2018	2016		2017		2018		
	Nb eval	Moy	Nb eval	Moy	Nb eval	Moy	Nb eval	Moy	Nb eval	Moy	Nb eval	Moy				F	M	F	M	F	M	
<b>EPLE</b>		<b>14,18</b>		<b>15,13</b>		<b>14,43</b>		<b>14,74</b>		<b>14,86</b>		<b>15,29</b>		<b>-0,95</b>	<b>-0,31</b>	<b>-0,43</b>	<b>13,82</b>	<b>14,29</b>	<b>13,82</b>	<b>14,35</b>	<b>13,79</b>	<b>14,30</b>
ACROSPORT	55	14,26	4	14,00	44	14,86	2	17,25	41	16,71	16	15,25	0,26	-2,39	1,46	14,75	14,21	14,84	14,45	14,95	14,30	
BADMINTON	97	13,60	57	15,28	82	13,52	52	14,91	96	14,00	62	15,93	-1,68	-1,39	-1,93	12,47	14,34	12,46	14,47	12,51	14,69	
COURSE DE DEMI-FOND	113	13,91	91	13,95	99	13,84	72	13,03	127	13,99	94	13,94	-0,04	0,81	0,05	14,35	14,22	14,26	14,11	14,11	13,92	
ESCALADE	23	15,02	20	15,60	26	15,67	24	16,06	33	15,26	17	13,71	-0,58	-0,39	1,55	14,65	14,66	14,57	14,43	14,38	14,47	
MUSCULATION	39	14,47	72	15,78	22	15,34	20	17,18	34	16,03	32	16,94	-1,31	-1,83	-0,91	14,31	14,56	14,47	14,87	14,51	14,99	
RUGBY	18	16,94	36	16,39	22	16,14	20	16,20	33	15,70	30	16,37	0,56	-0,06	-0,67	14,25	15,38	13,84	14,96	14,45	15,13	
NATATION EN DUREE					12	16,46	26	14,75	22	16,52	24	16,58		1,71	-0,06	15,46	14,43	15,87	15,59	15,31	14,48	

## 2. Présentation des résultats de l'option facultative en CCF

CCF FAC évolution des effectifs



Moyennes CCF FAC 2019

<b>Garçons</b>	<b>15,19</b>
<b>Filles</b>	<b>15,77</b>

RNE	Nom établissement	Moyennes	
		F	M
0070001N	BOISSY D'ANGLAS - ANNONAY	15,60	15,13
0070004S	ASTIER - AUBENAS		14,63
0070029U	GABRIEL FAURE - TOURNON SUR R.	17,00	16,60
0071125K	AUBENAS - AUBENAS	12,42	14,62
0071126L	SAINT DENIS - ANNONAY	14,25	16,00
0260023J	DU DAUPHINE - ROMANS SUR ISERE	14,75	16,88
0260066F	SAINT MAURICE - ROMANS SUR ISERE	16,40	16,38
0260765R	LE VALENTIN - BOURG LES VALENCE		17,00
0380008C	L'OISELET - BOURGOIN JALLIEU	16,00	18,00
0380073Y	ELIE CARTAN - LA TOUR DU PIN	14,80	16,25
0380092U	FERDINAND BUISSON - VOIRON	20,00	17,80
0381599G	DE L'EDIT - ROUSSILLON	14,86	17,25
0381603L	ANDRE ARGOUGES - GRENOBLE	16,00	17,75
0382838D	LA PLEIADE - PONT DE CHERUY	15,25	16,33
0383072H	SAINT MARC - NIVOLAS VERMELLE	16,00	15,88
0383208F	ITEC BOISFLEURY EUROPE - LA TRONCHE	16,83	15,22
0730005J	JEAN MOULIN - ALBERTVILLE	16,83	16,29
0730016W	MONGE - CHAMBERY	15,00	15,60
0730813M	LGT AGRICOLE - LA MOTTE SERVOLEX	14,83	15,14
0731507S	SAINT EXUPERY - BOURG ST MAURICE	14,00	17,00
0740006E	LOUIS LACHENAL - PRINGY	15,90	16,00
0740027C	MONT BLANC RENE DAYVE - PASSY	17,20	16,80
0740051D	ANNA DE NOAILLES - EVIAN LES BAINS	17,00	17,43
0740092Y	SAINTE FAMILLE - LA ROCHE SUR FORON	15,90	17,00
0740098E	SAINT JOSEPH - SALLANCHES		16,20
0740143D	LES CORDELIERS - CLUSES	13,67	15,67
0741669M	R. FRISON ROCHE - CHAMONIX	15,00	16,00

### 3. Présentation des résultats de l'enseignement de complément.



**Moyenne académique = 16,09**

	Filles	Garçons
Nb Candidats	26	37
Notes moyennes	15,82	16,28

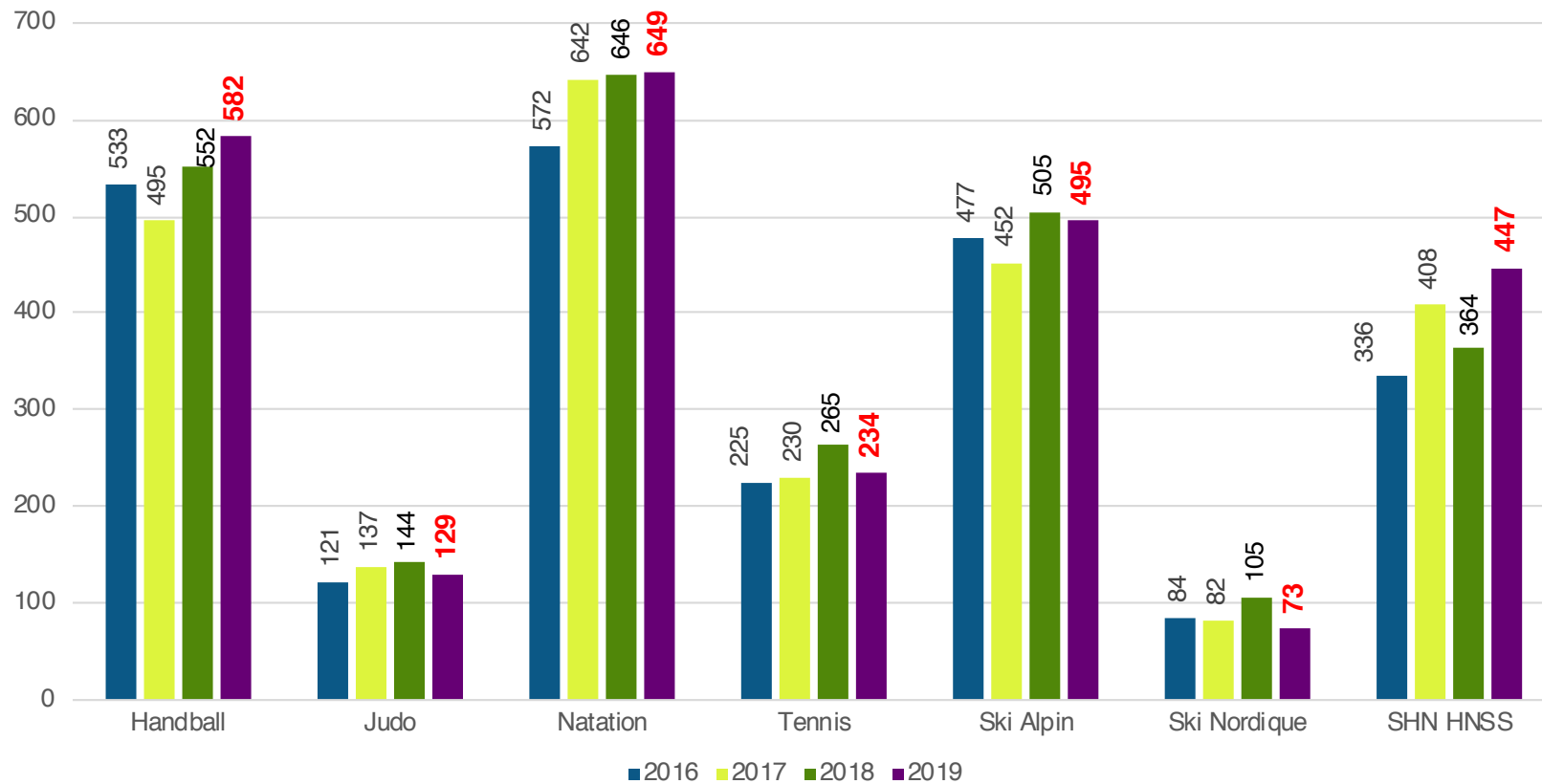
EPLÉ	OC	Moy Tous	Moy Filles	Moy Garçons
Lycée AMBROISE CROIZAT (73)	Randonnée CP2 Natation en durée CP5 Volley CP4	15,81	15,87	15,75
Lycée Externat Notre Dame GRENOBLE (38)	Musculation CP5 Natation Sauvetage CP2 Demi-Fond CP1	17,7	17,21	17,41
Lycée Charles Baudelaire CRAN GEVRIER (74)	Volley CP4 Ski Alpin CP2 Danse Coll CP3	14,78	14,05	15,25
Lycée Gustave Jaume PIERRELATTE (26)	Badminton CP4 Natation sauvetage CP2 Course en durée CP5	17,66	17,37	17,81

# 4. Présentation des résultats des Epreuves Ponctuelles Facultatives .

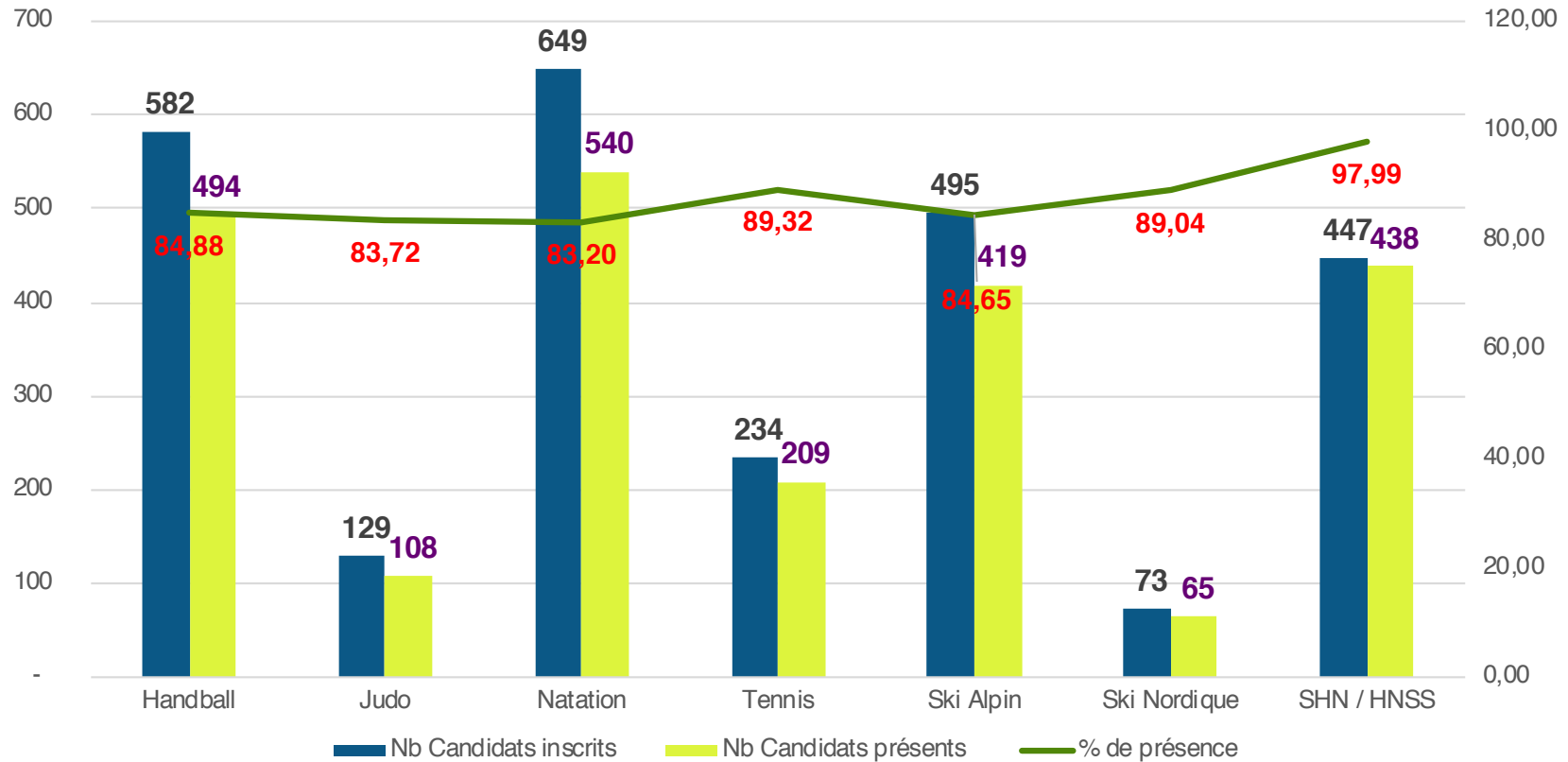
BGT

# EPF BGT : Evolution des effectifs par épreuve sur 4 sessions

Bac GT - Evolution des effectifs par épreuve sur 4 sessions  
Académie de Grenoble

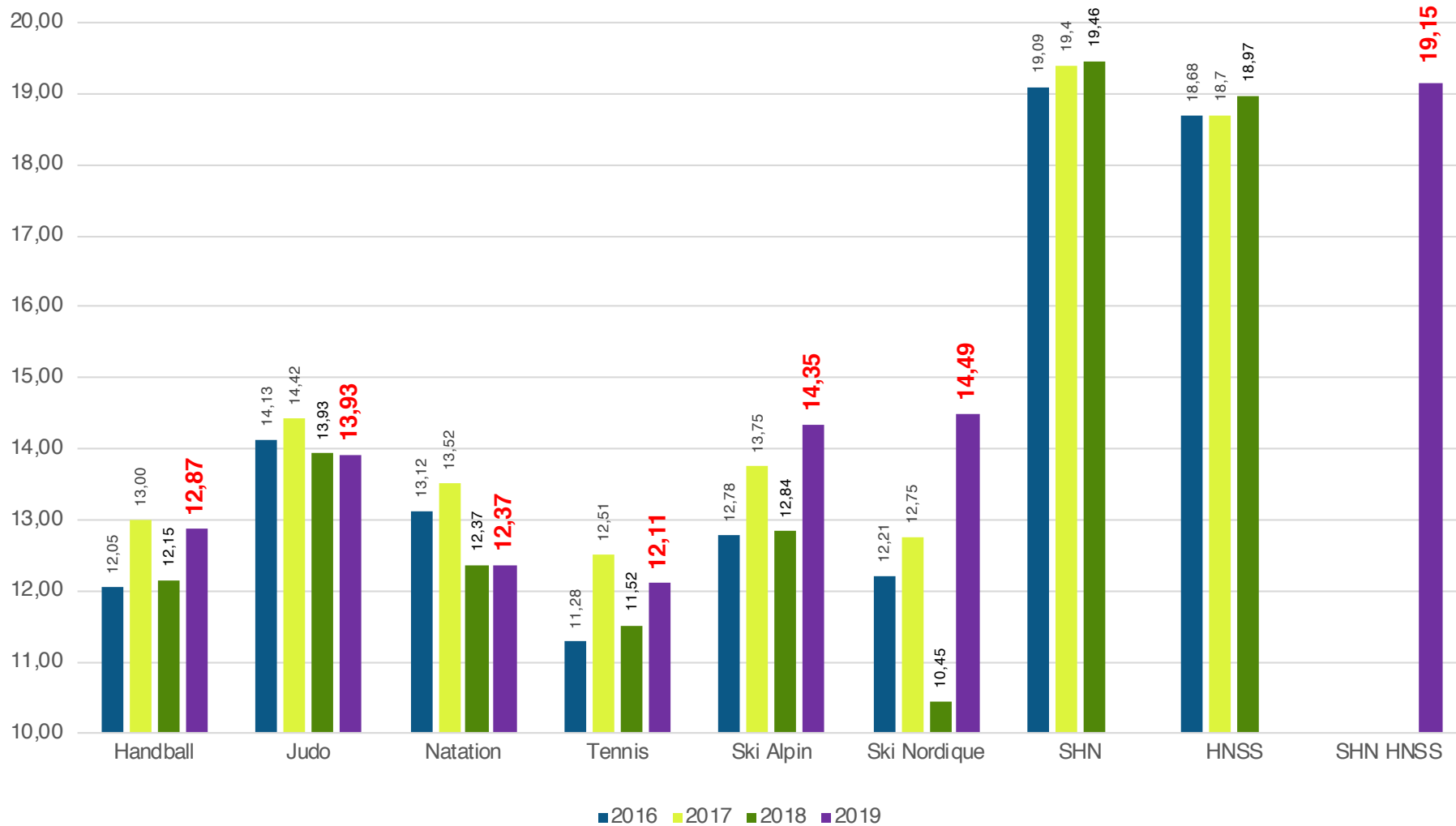


Bac GT - Epreuves Facultatives Ponctuelles EPS 2019  
Académie de Grenoble



Bac GT

# EPF BGT: Evolution des moyennes par épreuve sur 4 sessions

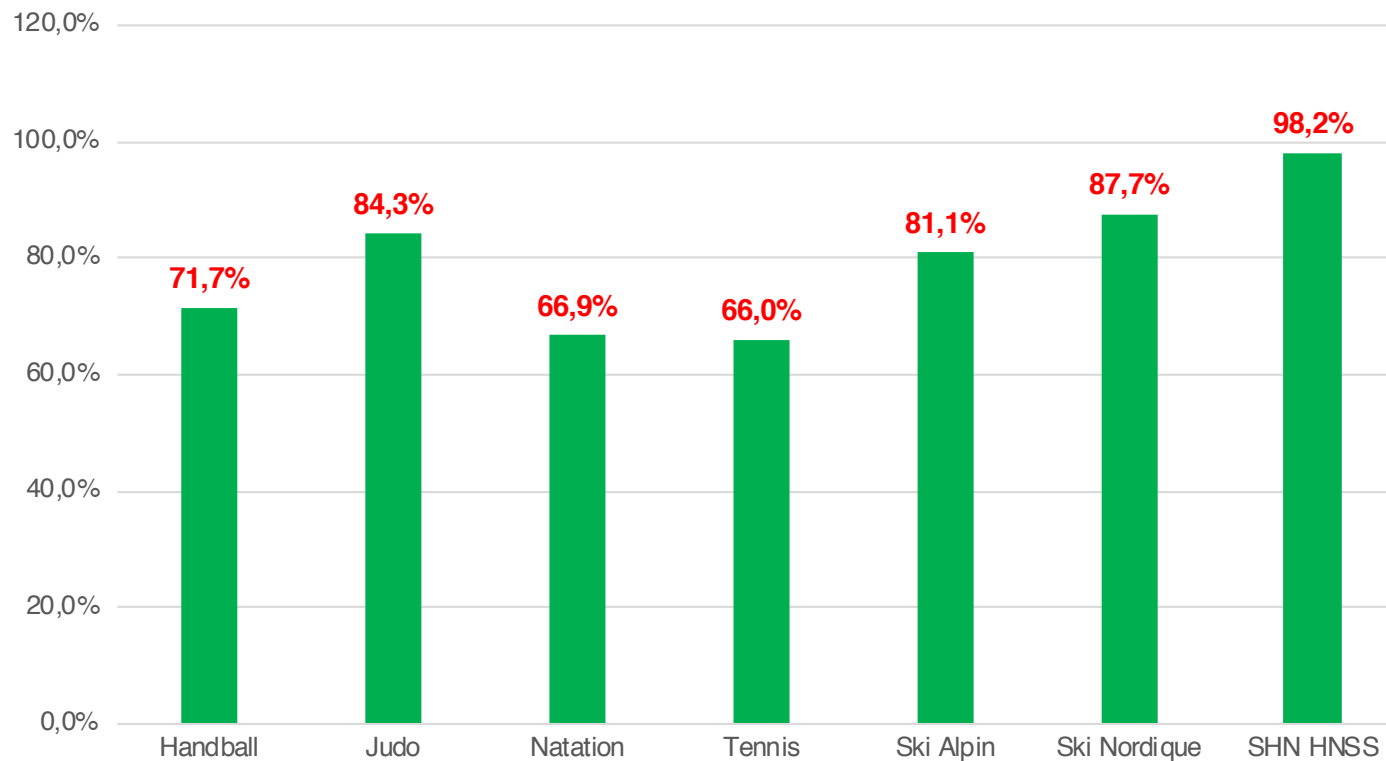


Bac GT

# EPF BGT : Taux de rentabilité par épreuve pour les candidats Session 2019

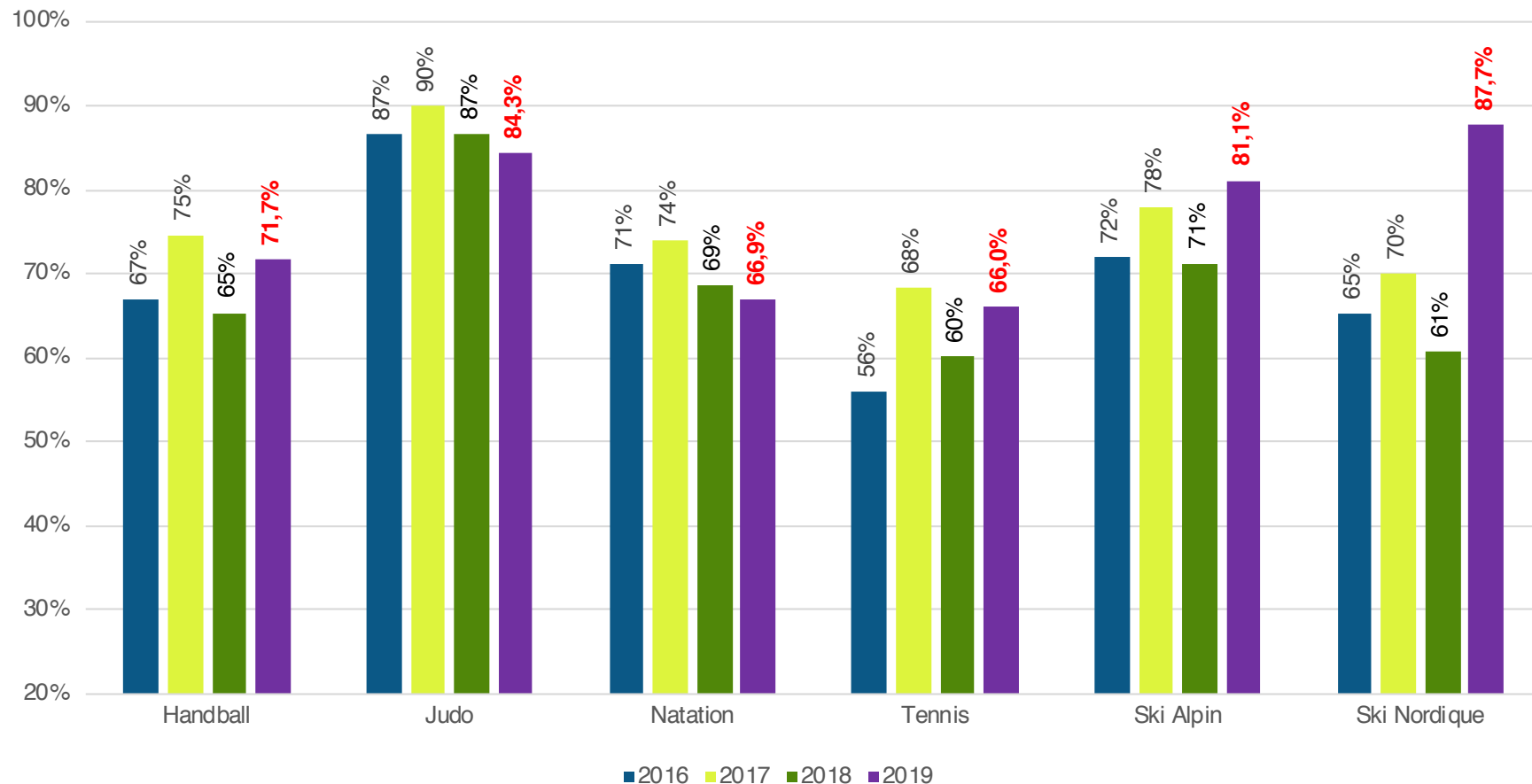


Pourcentage de notes > 10



# EPF BGT : Evolution des taux de rentabilité des épreuves sur 4 Sessions

Pourcentage de notes > 10



## 5. Présentation des résultats de l'épreuve « d'Art-Danse »



Bac GT

# Analyse des résultats de l'épreuve »Art-Danse» session 2019.

**Moyenne académique = 13,6**

Effectifs	Filles	Garçons
Nb Candidats	397	24
Taux de présence	84,3 %	80 %

Notes	Filles	Garçons
Notes moyennes	13,5	15,2
% de notes > à 10	80,1 %	87,5 %

## 6. ANALYSE DES ACTIVITES ACADEMIQUES ET PROSPECTIVES 2020 et 2021

# Analyse des activités académiques sur 4 sessions.

	2016				2017				2018				2019			
	F	F	M	M	F	F	M	M	F	F	M	M	F	F	M	M
	Eff	Moy	Eff	Moy	Eff	Moy	Eff	Moy	Eff	Moy	Eff	Moy	Eff	Moy	Eff	Moy
COURSE TOUT TERRAIN (A)	239	13,79	317	14,10	258	13,03	311	13,95	319	12,97	353	13,90	288	13,15	440	14,37
SPORT BOULES (A)	35	12,97	35	14,89	60	13,70	57	13,78	98	13,96	122	14,30	68	14,65	93	13,82

Bac GT

# Activités Académiques : Prospectives 2020 - 2021

Session  
2020

CP1 / CA1 :  
Biathlon  
Sport Boule



CA 2 :  
Course tout terrain



Session  
2021

CA 1 : Biathlon



CA 2 :

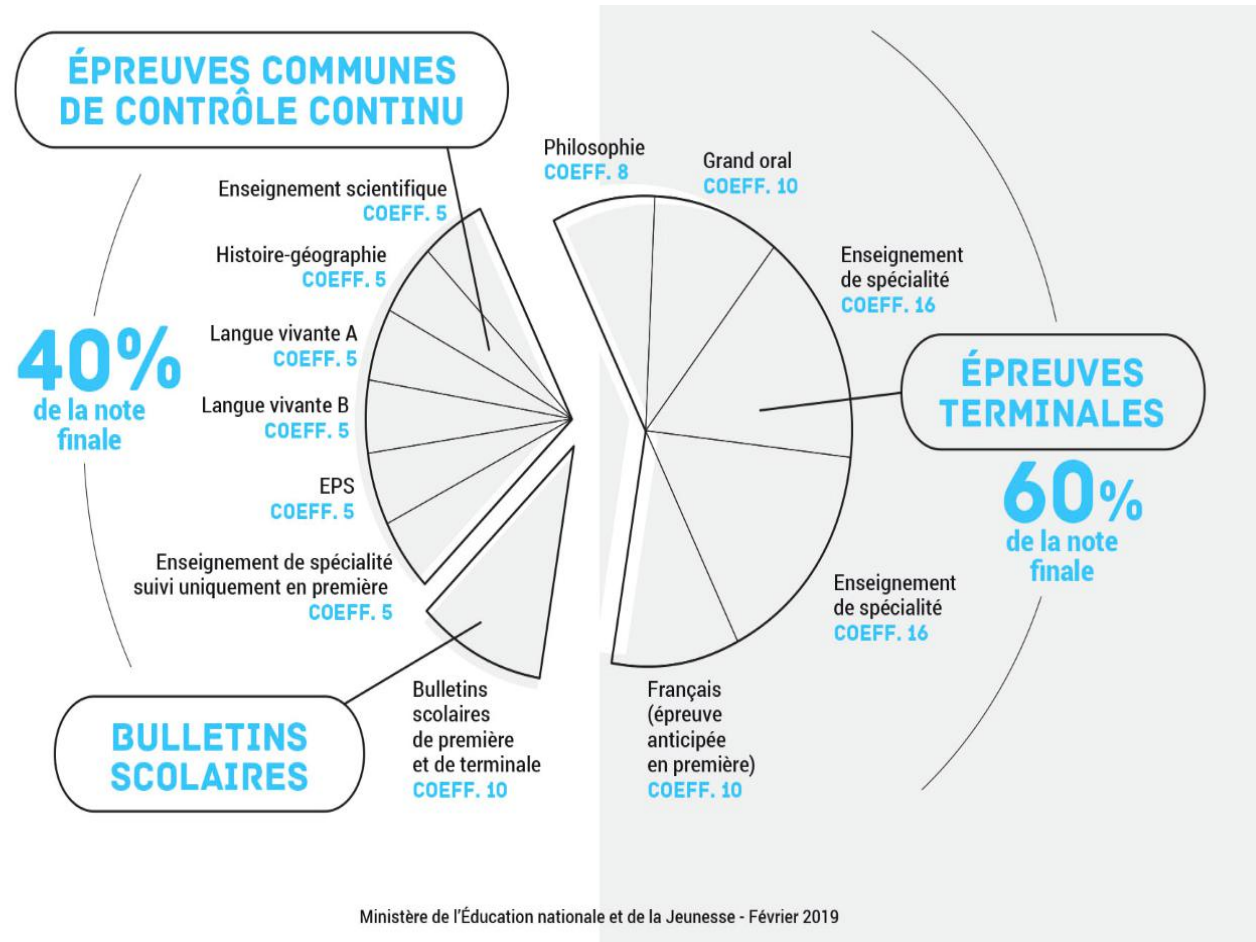
- Course tout terrain
- Activités de glisse sur neige



CA 5 : Crossfitness



## 7. Actualités Bac 2021



**EPS enseignement commun : évaluée dans les 30 % (via les CCF) et les 10% du Contrôle Continu (via les bulletins scolaires de première et de terminale)**

**EPS enseignement optionnel : évaluée dans les 10 % du Contrôle Continu (via les bulletins scolaires de première et de terminale)**

# 8. Calendrier Prévisionnel session 2020

# Calendrier Prévisionnel Examens 2020



\* EPO : Epreuves Ponctuelles Obligatoires

\* EPF : Epreuves Ponctuelles Facultatives

## Septembre 2019

**Ven 13**

Date butoir retour questionnaire Jury

## Octobre 2019

**Lun 7 au ven 11**

EPSNET Période de saisie des protocoles

## Novembre 2019

**Mar 12**

**CAHPN** : validation des protocoles

Constitution des jurys **EPO et EPF**

Info à tous les jurys retenus sur dates EPO EPF

## Février 2020

**Mar 4, Jeu 6, Ven 7**

**EPF** Bac G, T & Pro  
Ski Nordique et Ski Alpin  
Les Ménuires, Vaujany, Les saisis

## Mars 2020

**Mar 10, Jeu 12, Ven 13**

*Si besoin* : Report 1 EPF Ski  
Les Ménuires, Vaujany, Les saisis

**Mar 10, Jeu 12**

**EPF** Bac G, T & Pro - Les Houches  
Ski Nordique et Ski Alpin

**Lun 16**

**CAHPN** : 1ère vague de validation  
des référentiels bac 2021

**Mar 17, Jeu 19**

*Si besoin* : Report **EPF** Ski  
Les Houches

## Avril 2020

**Mar 7, Jeu 9**

**EPO** Bac G, T & Pro BEP, CAP

**Ven 17**

*Si besoin* : Report EPO : 3X500m

## Mai 2020

**Mar 12, Jeu 14,**

**EPF** Bac G, T & pro  
tennis, handball, natation,  
judo, SHN, HNSS

**Jeu 28**

**CCF** :

Fin de saisie des notes

Fermeture EPSNET

Dernière remontée du dossier  
numérique

## Juin 2020

**Mar 9, Mer 10, Jeu 11**

Sous-commissions géographique

**Lun 15**

**CAPHN** Harmonisation

## Juillet 2020

Jury de délibération du baccalauréat



## 9. QUESTIONS DIVERSES ?