



« Utilisation quotidienne du numérique en EPS »

Florian COLOMBAT – eFormation Continue

Programme de la journée 2

9h00

Accueil / Gestion administrative

9h15 - 11h00

1. Retour sur les expérimentations numériques

11h00 - 12h00

2. Vidéos d'usages pédagogiques

13h00 - 13h30

3. Diaporama interactif

13h30 - 14h00

4. GPS et Course d'Orientation

14h00 - 16h00

5. Les tablettes tactiles en EPS

16h00 - 16h15

6. Attendus de la eFormation



1ÈRE PARTIE

Retour sur les expérimentations numériques



Expérimentations numériques

Quel(s) outil(s)
utilisé(s)

Difficultés de mise en
place

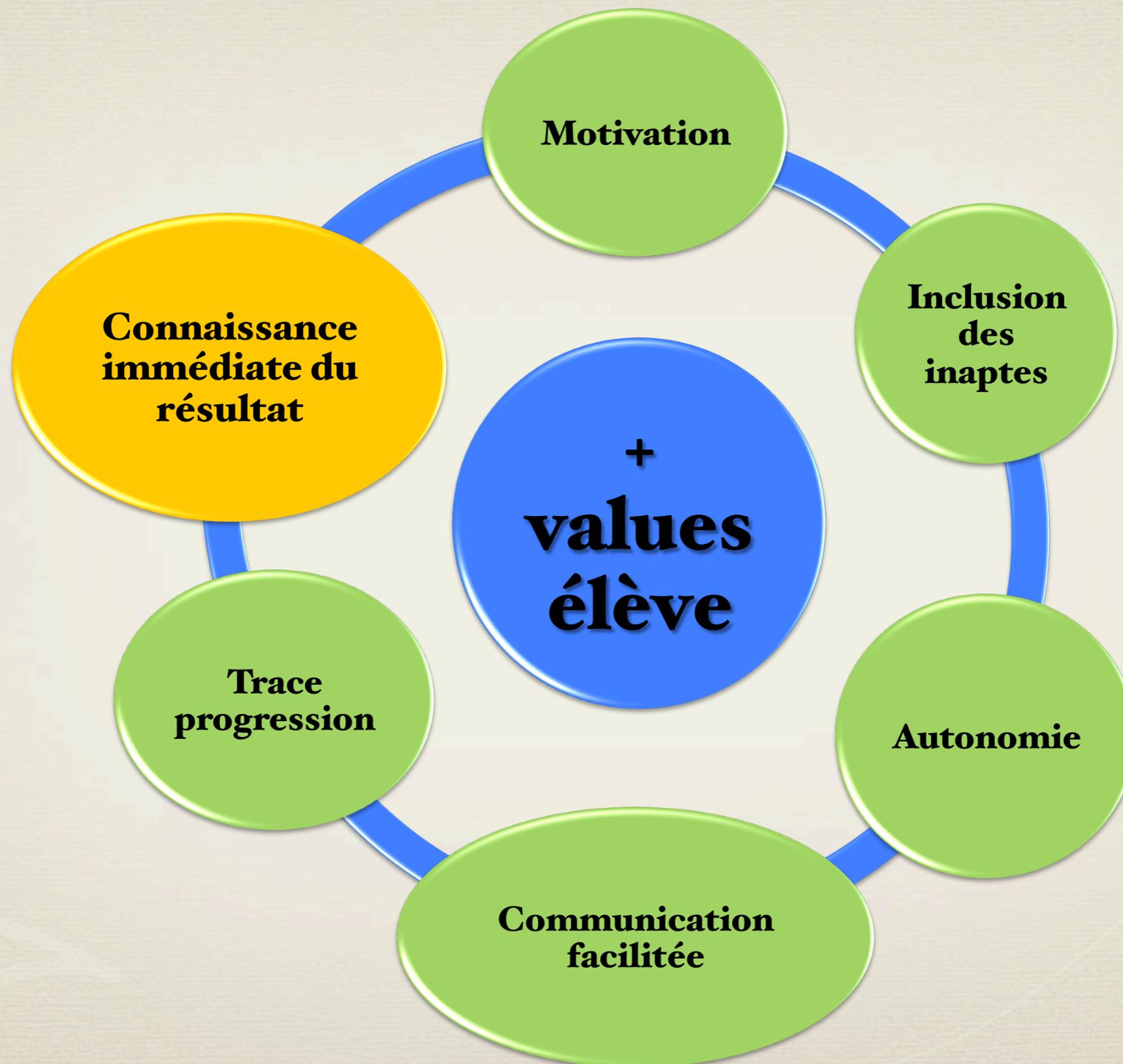
Plus-values élèves

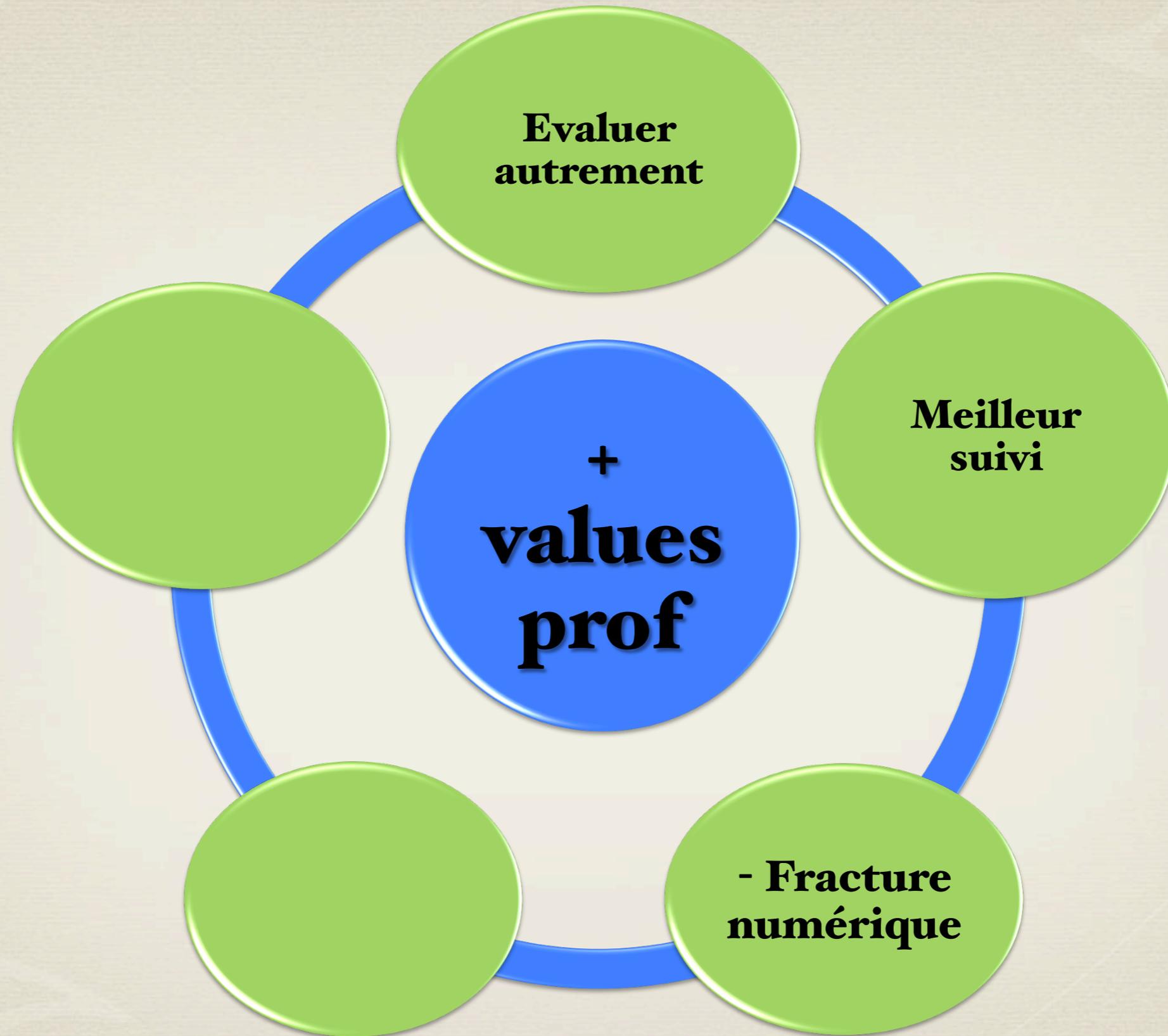
Plus-values enseignants

Moins-values

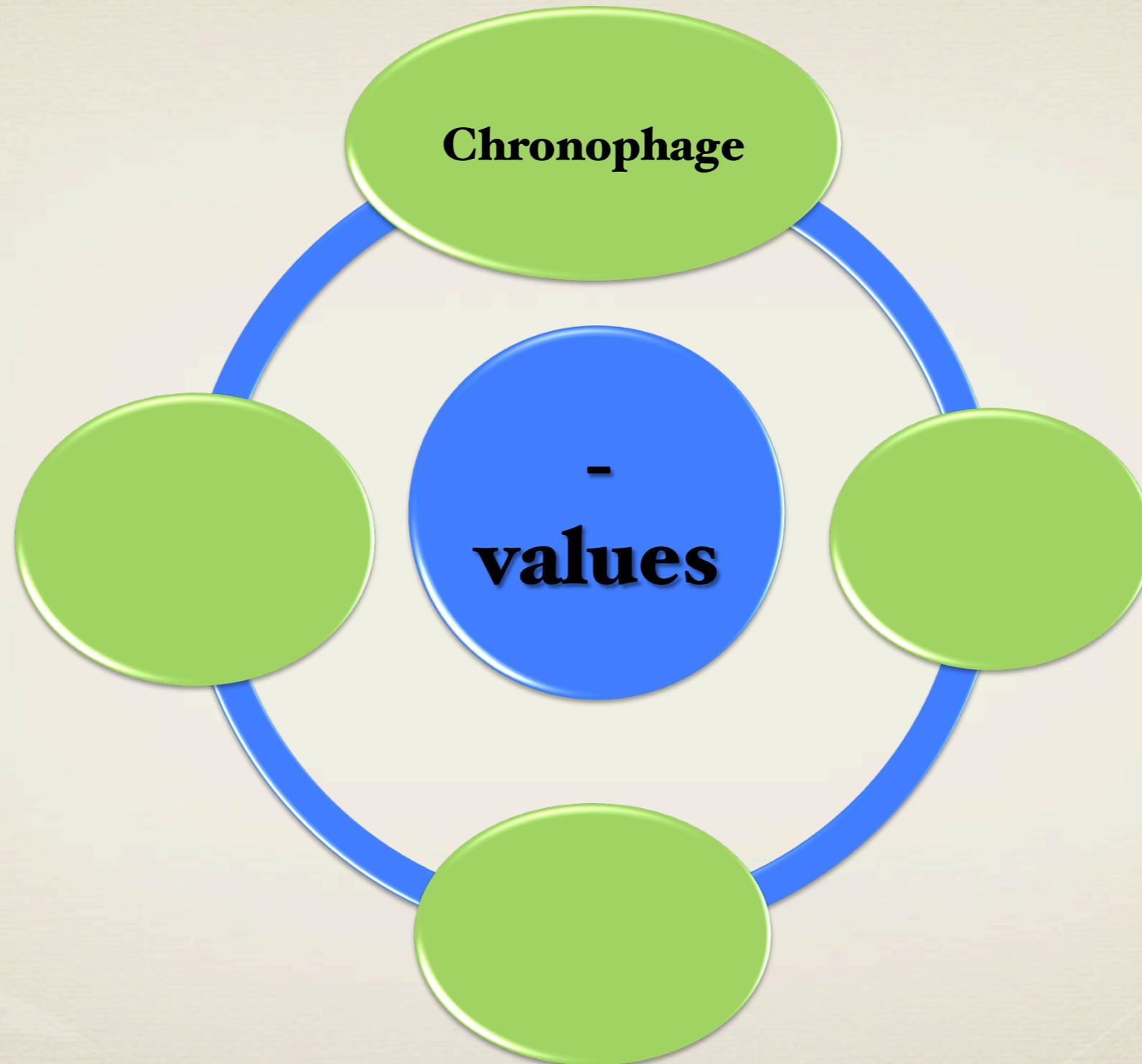
Echec ? Succès ?

Plus-values du numérique J1



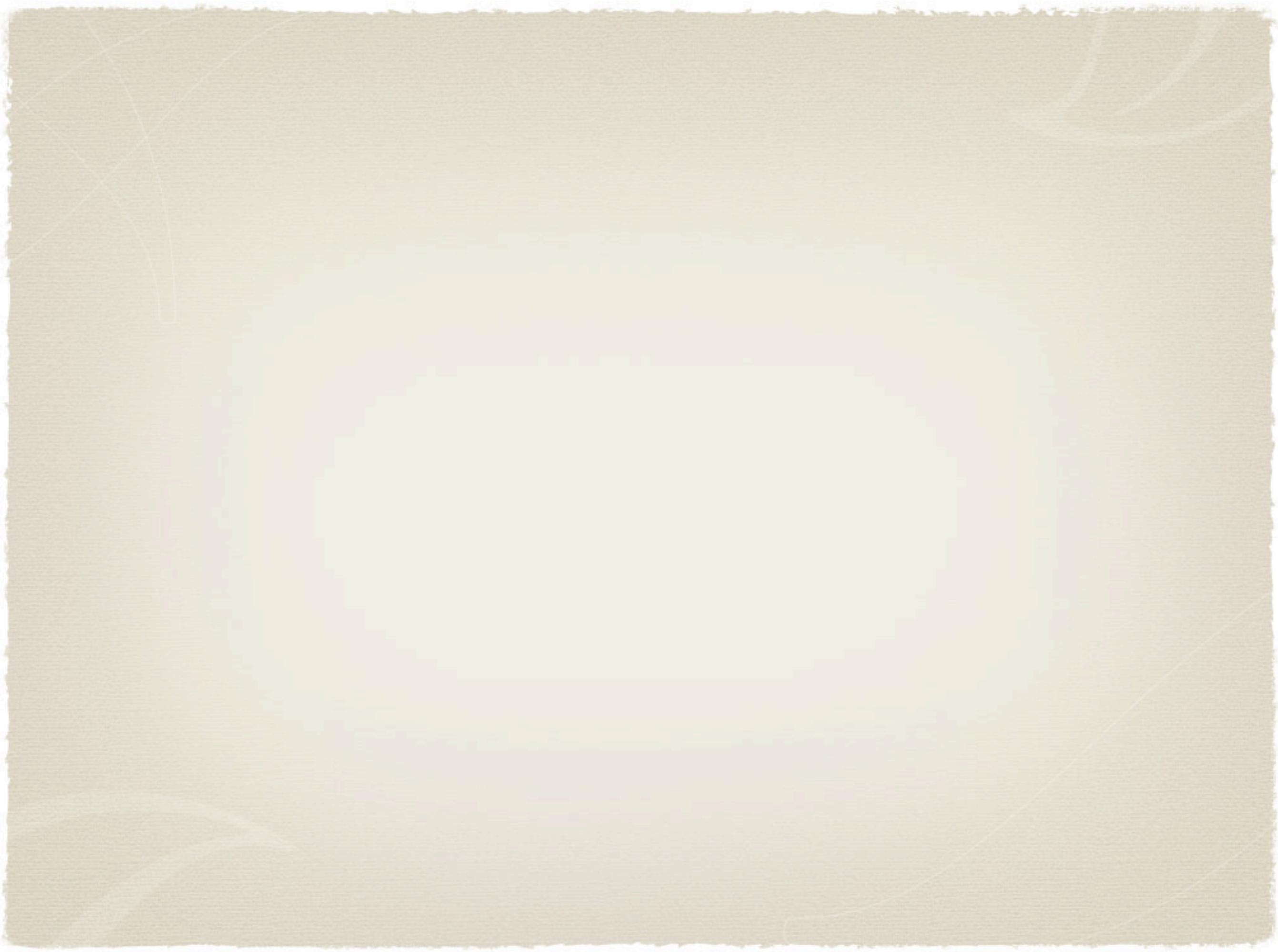


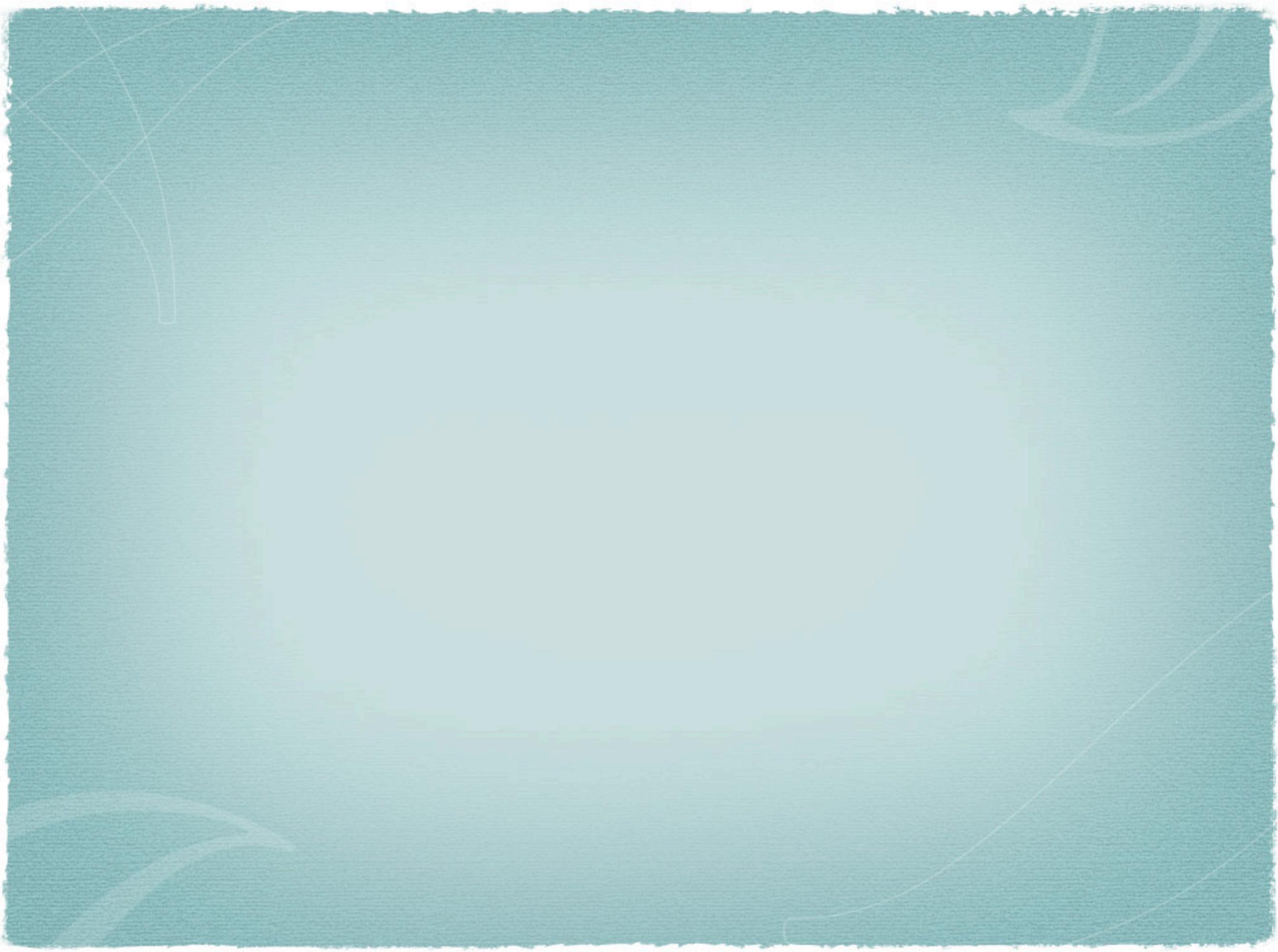
Moins-values du numérique ??



2ÈME PARTIE

Vidéos d'usages pédagogiques





4.2 Diaporama interactif



Acrosport

Julie CAILLOT, Yoann TOMASZOWER, Créteil



Step

Virginie MEYNOT, Sébastien LACROIX, Créteil

Un diaporama interactif, ou dynamique, permet de créer des liens entre les différentes diapos. Cela permet à l'élève ou au professeur de naviguer intuitivement dans le diaporama créé

5^{ÈME} PARTIE

Les tablettes tactiles en EPS





Configurer un lot de tablettes

Créer une adresse mail générique

(eps_nomducollege@yahoo.fr)



Créer un compte « itunes »

Utilisez le même mail et mot de passe



Entrez le code de la carte « itunes »

Pas besoin de carte bleue

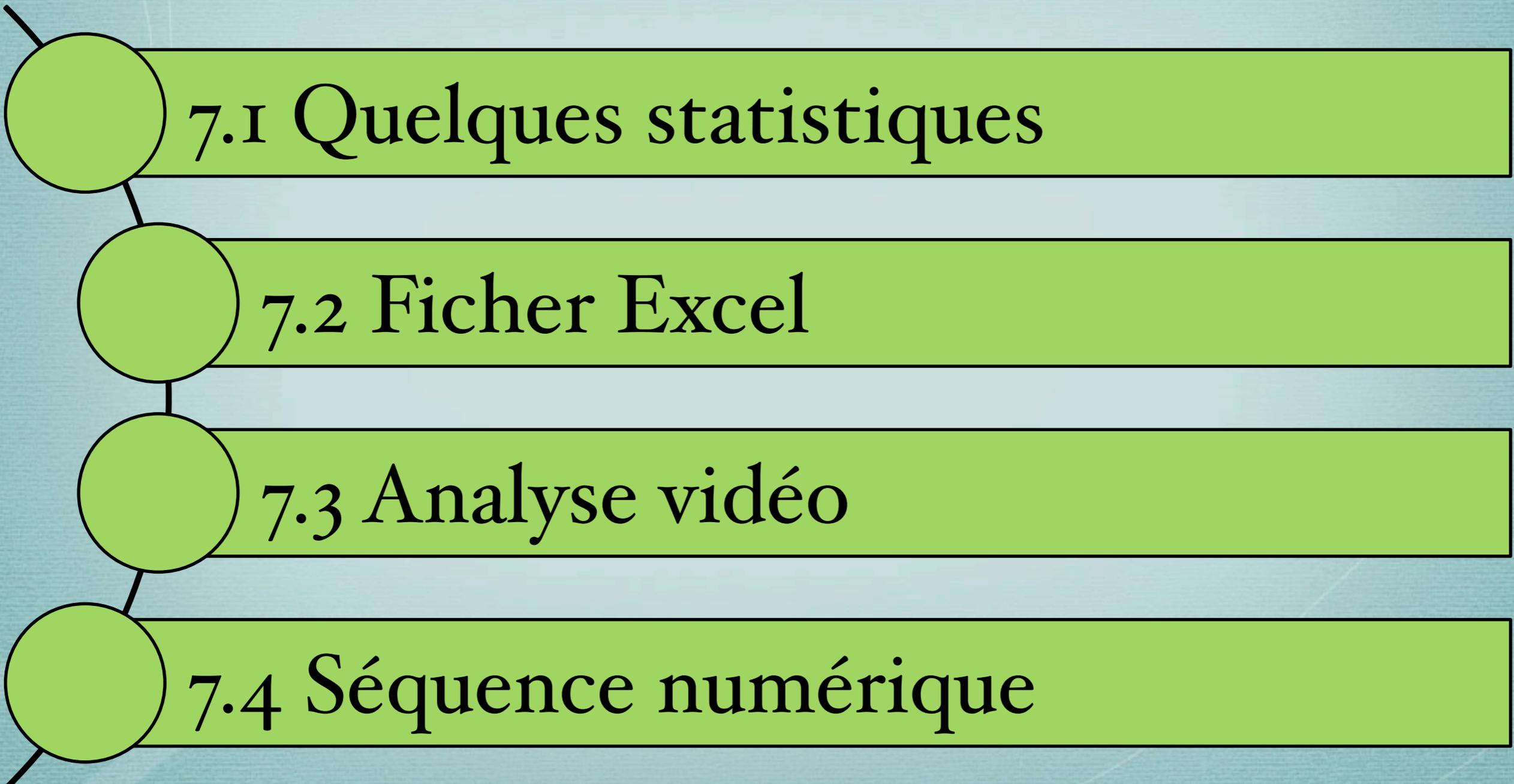


Télécharger les applications

Via le magasin d'application

7ÈME PARTIE

ATTENDUS DE LA **e**FORMATION



7.1 Quelques statistiques

7.2 Ficher Excel

7.3 Analyse vidéo

7.4 Séquence numérique

7.1 Quelques statistiques

	G1 38	G4 38	G2 07/26	G1 73/74
Excel (17%)	6	6	4	1
Séquence numérique (7%)	3	1	4	0
Excel (6%)	4	1	2	0
Validation (5%)	3	1	1	0

7.2 Fichier Excel

**Mise en
application des
formules
travaillées**

(SI, RECHERCHE,
SOMME, MOYENNE)

- Fichier Excel d'exemple
- Un fichier personnel

@ déposer sur la plateforme
M@gistère

7.3 Analyse vidéo

**K
I
N
O
V
E
A**

Vidéo personnelle

Utiliser les différents outils : ligne, label, cercle, angle, chronomètre, loupe...

@ déposer sur la plateforme M@gistère

7.4 Leçon numérique

Intégration du numérique dans une leçon d'EPS



Une situation d'apprentissage identifiée

Un usage du numérique en particulier

Bilan de la séance +/-

@ déposer sur la plateforme
M@gistère

Annexe 2. Sitographie

- ❖ [Site EPS académique de Grenoble](#)
- ❖ [Site Kinovea](#) (Vidéo différée)
 - ❖ [Forum Pepsteam](#)
- ❖ [« EPS : Match & Score »](#)
- ❖ [« Acrosport » N.Roudneff](#)
- ❖ [Utilisation des tablettes tactiles en EPS \(vidéo\)](#)
 - ❖ [Site EPS Créteil \(Acro + step\)](#)
 - ❖ [Tutoriel vidéo Fichier Excel ATP](#)
- ❖ [Tutoriel vidéo fichier création de barèmes](#)

FINN

FINN



florian.colombat@ac-grenoble.fr