



RÉGION ACADÉMIQUE
AUVERGNE-RHÔNE-ALPES

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE
ET DE LA JEUNESSE

MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION



Commission Académique d'Harmonisation et de Proposition de Notes

Sous-Commissions géographiques :

Mardi 11 juin

Lycée Pierre Beghin

MOIRANS (38)

Mercredi 12 juin

Cité scolaire Camille Vernet

VALENCE (07 - 26)

Jeudi 13 juin

LPO Louis Lachenal

PRINGY (73 - 74)



MEMBRES DE LA CAHPN 2018-2019



- **Président (Recteur):**

Mme Fabienne BLAISE

- **IA-IPR EPS:**

M. Didier MARTIN (En charge du dossier)

Mme Régine BATTOIS

Mme Laurence BURG

M. Jérôme LOUVET

M. Dominique RENAULT

- **Chargé de mission EPS:**

M. Aïna RAJOHNSON

- **CPT EPS:**

DSDEN 07 M. Rodolphe BERTHAUD

DSDEN 07 M. Yannick GRONDIN

DSDEN 26 M. Pierre-Jean POMAREL

DSDEN 38 Mme Isabelle JOLY

DSDEN 73 Mme Florence JOGNA

DSDEN 74 M. Nicolas MINAZZI

- **Professeurs EPS enseignement public:**

07 Mme Laurence SCOTTE (LP)

07 M. Yannick EMERY (LPO) Suppléant

26 M. Manuel CHAPOUGNOT (LGT)

26 Mme Chloé TRUCHOT (LPO) Suppléante

38 N Mme Carine PAOLI (LP)

38 N M. Christian RAMON (LPO) Suppléant

38 S Mme Carole PICCOLI (LP)

38 S Mme Gaëlle BONNEFOI (LP) Suppléante

73 Mme Delphine VARQUET (LPO)

73 Mme Cervanne GRENOT (LPO) Suppléante

74 N M. Marianne DEREUDDRE (LGT)

74 S Mme Marie DUMAS (LP)

74 S M. Thomas MICHEL (LPO) Suppléant

- **Professeur EPS enseignement privé:**

M. Philippe GRAFF (LPO)

M. Didier BESCOND (LGT) Suppléant

- **Professeur EPS CP zone MOPI:**

M. Fabien LACROIX (L)

- **Médecin Conseiller Technique:**

Mme Christine LEQUETTE

Ordre du jour

1. Traitement des examens :

Voie
Pro

- Présentation des résultats en CCF.
- Explication des principes d'harmonisation
- Analyse des moyennes des établissements.
- Aide à l'analyse interne des résultats en EPLE

→ Le traitement des cas particuliers s'effectue en parallèle :

1 membre de la CAHPN / le référent de l'établissement
(Analyses, échanges, prélèvement d'informations...)

2. Présentation des résultats sur les Epreuves Ponctuelles Facultatives

3. Analyse des activités académiques et prospective 2020 .

4. Calendrier prévisionnel 2019 2020.

5. Questions diverses

1. TRAITEMENT DES EXAMENS

Présentation des résultats aux épreuves de CCF en EPS
Bac Pro

STATISTIQUES ACADEMIQUES 2019

(avant harmonisation)

BAC GT	14,11	26887
BAC PRO	13,43	7802
CAP BEP	13,59	11878



Voie Pro 2019



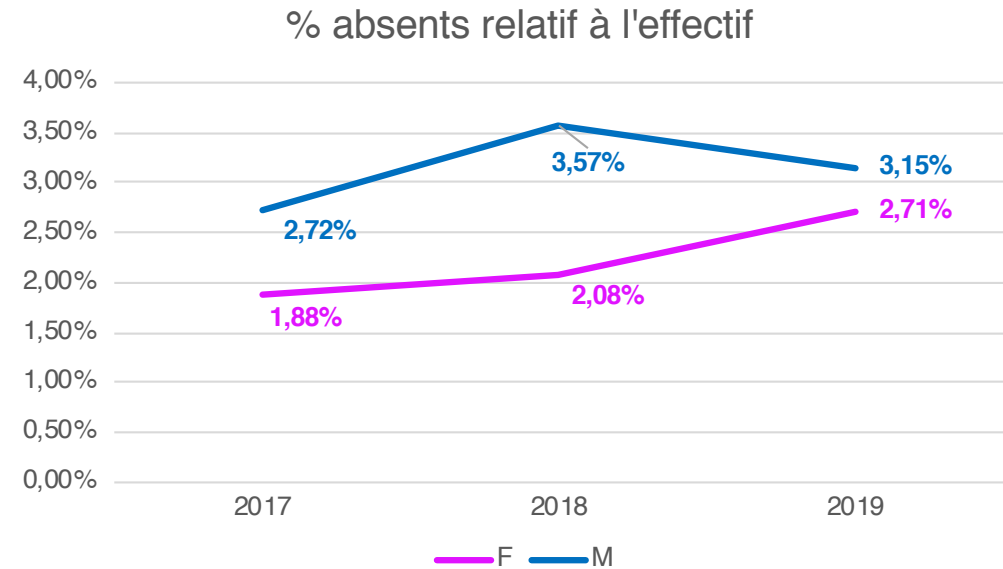
	Type de candidat	Sexe	2017		2018		2019	
			Effectif	%	Effectif	%	Effectif	%
AD	Contrôle adapté	M	10	0,21	4	0,08	8	0,17
AD	Contrôle adapté	F	20	0,66	16	0,51	22	0,72
AD	Contrôle adapté	T	30	0,39	20	0,25	30	0,38
IT	Inaptes totaux	M	134	2,83	78	1,59	73	1,54
IT	Inaptes totaux	F	68	2,24	134	4,28	152	4,96
IT	Inaptes totaux	T	202	2,60	212	2,64	225	2,88
ST avec DI	ST Inaptes partiels	M	221	4,67	228	4,65	227	4,79
ST avec DI	ST Inaptes partiels	F	178	5,87	198	6,32	183	5,97
ST avec DI	ST Inaptes partiels	T	399	5,14	426	5,30	410	5,26
ST sans DI	Protocole standard	M	4371	92,29	4592	93,68	4429	93,50
ST sans DI	Protocole standard	F	2768	91,23	2783	88,89	2708	88,35
ST sans DI	Protocole standard	T	7139	91,88	7375	91,81	7137	91,48
	Total M	M	4736	60,95	4902	61,02	4737	60,72
	Total F	F	3034	39,05	3131	38,98	3065	39,28
	total M+F	T	7770		8033		7802	

National 2018
5,43 %

National 2018
4,74 %

Evolution des dispenses partielles et des absences :

nb DI	nb DI		
	F	M	M+F
2017	178	221	399
Nb IP	178	221	399
1 inaptitude	145	191	336
2 Inaptitudes	33	30	63
2018	198	228	426
Nb IP	198	228	426
1 inaptitude	170	202	372
2 Inaptitudes	28	26	54
2019	186	228	414
Nb IP	183	227	410
1 inaptitude	156	191	347
2 Inaptitudes	27	36	63



Des protocoles 2 notes DI stables

Les cas de 1 note 2 DI restent contenus

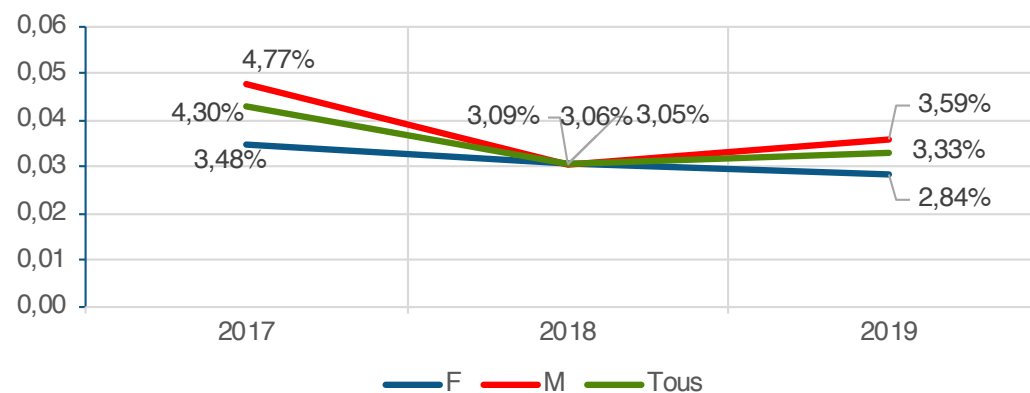
Des absences aux épreuves en augmentation importante chez les filles.

	Type de candidat	Sexe	2017		2018		2019	
			Effectif	%	Effectif	%	Effectif	%
AD	Contrôle adapté	M	12	0,16	7	0,09	3	0,04
AD	Contrôle adapté	F	17	0,38	19	0,44	11	0,26
AD	Contrôle adapté	T	29	0,24	26	0,22	14	0,12
IT	Inaptes totaux	M	92	1,20	99	1,29	129	1,68
IT	Inaptes totaux	F	147	3,28	159	3,64	159	3,79
IT	Inaptes totaux	T	239	1,96	258	2,14	288	2,42
ST avec DI	ST Inaptes partiels	M	395	5,14	97	1,26	113	1,47
ST avec DI	ST Inaptes partiels	F	254	5,66	87	1,99	79	1,89
ST avec DI	ST Inaptes partiels	T	649	5,33	184	1,53	192	1,62
ST sans DI	Protocole standard	M	7188	93,51	7470	97,35	7443	96,81
ST sans DI	Protocole standard	F	4066	90,68	4102	93,93	3941	94,06
ST sans DI	Protocole standard	T	11254	92,47	11572	96,11	11384	95,84
	Total M	M	7687	63,16	7673	63,73	7688	64,72
	Total F	F	4484	36,84	4367	36,27	4190	35,28
	total M+F	T	12171		12040		11878	

National 2018
3,75 %

National 2018
1,88 %

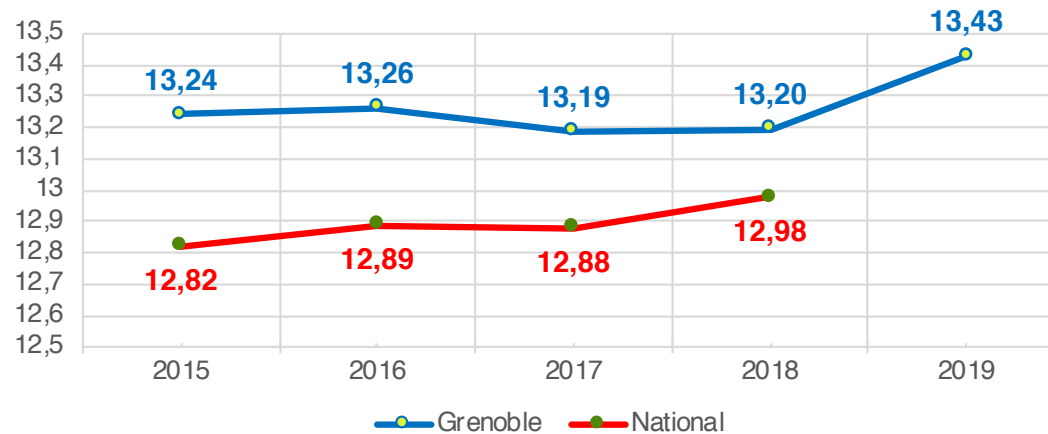
Taux d'absent



Attention :
passage de 3 épreuves / 3 CP en 2017
A → 2 épreuves de 2 CP en 2018

Evolution de la moyenne d'EPS.

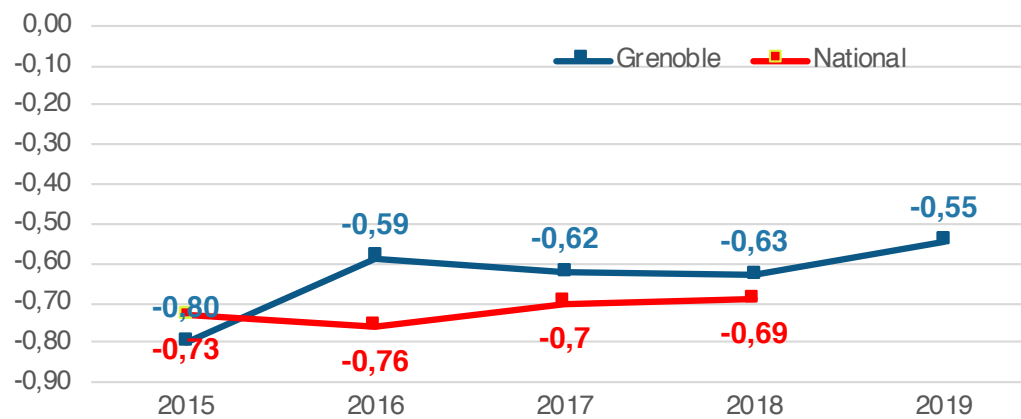
Evolution des moyennes



Moy : 
13,63

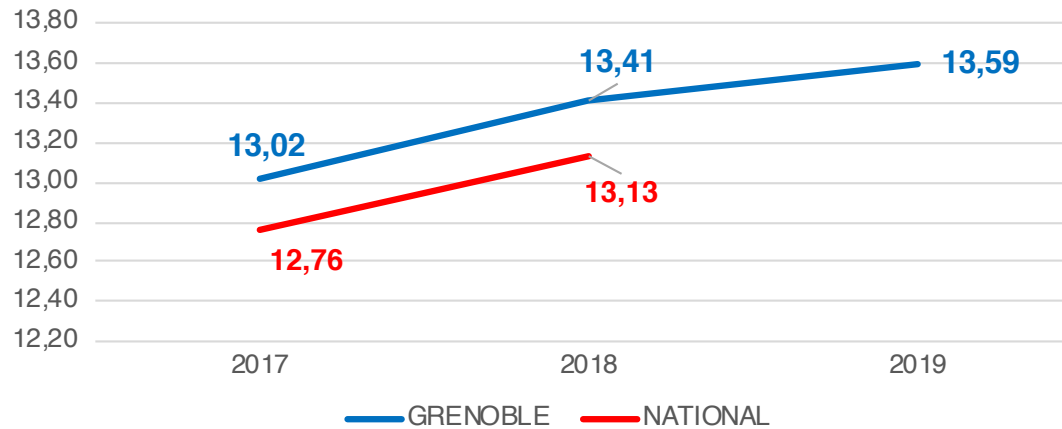
Moy : 
13,09

Ecart F/M



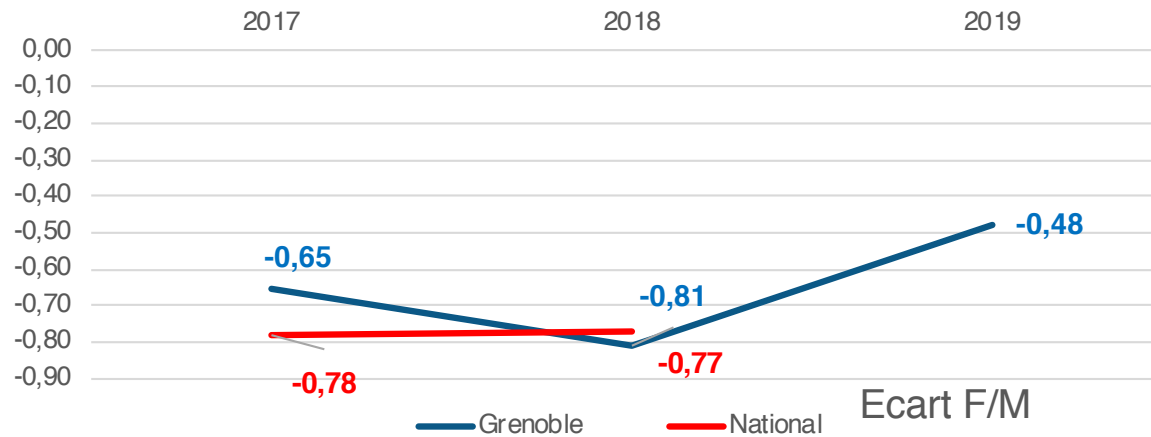
Evolution de la moyenne d'EPS.

Evolution des moyennes

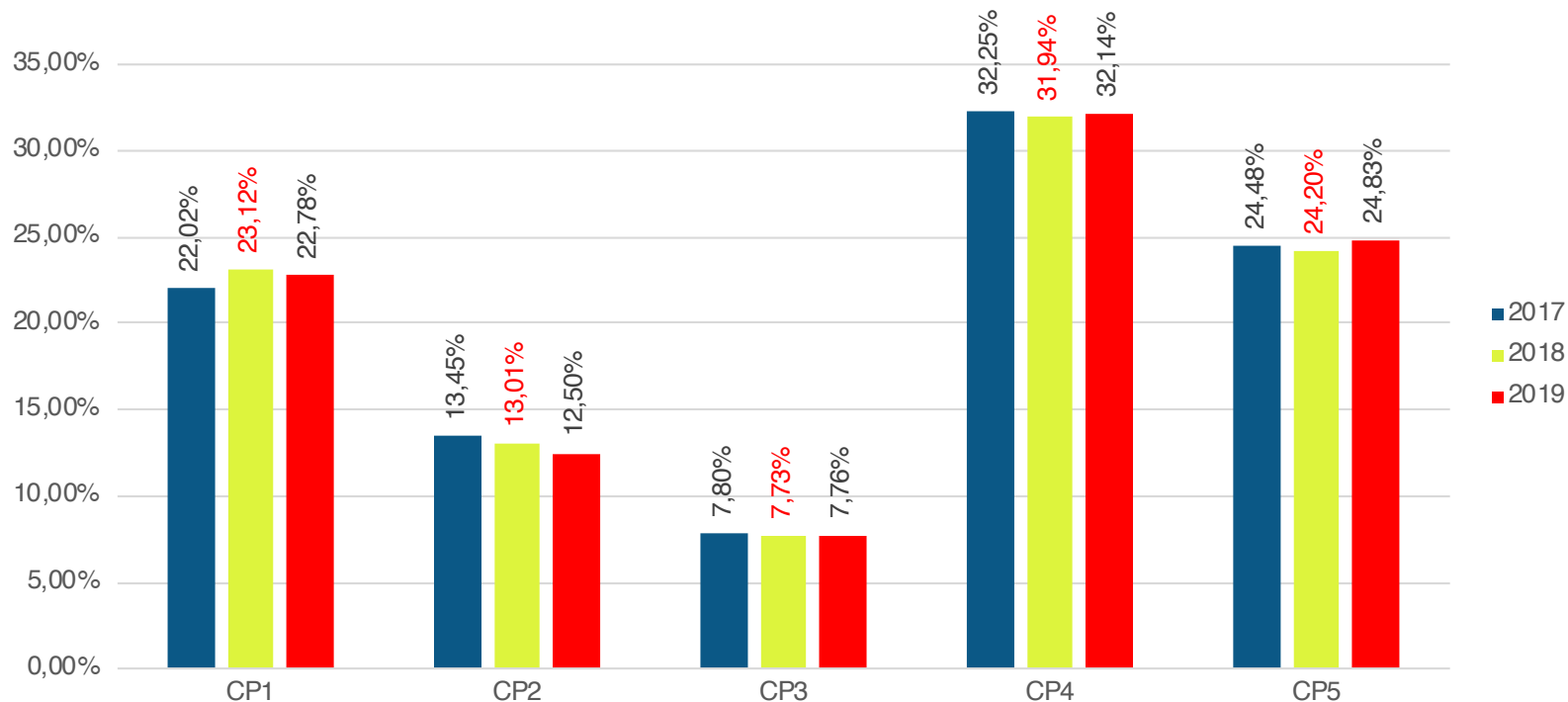


Moy : 13,76 ♂

Moy : 13,28 ♀

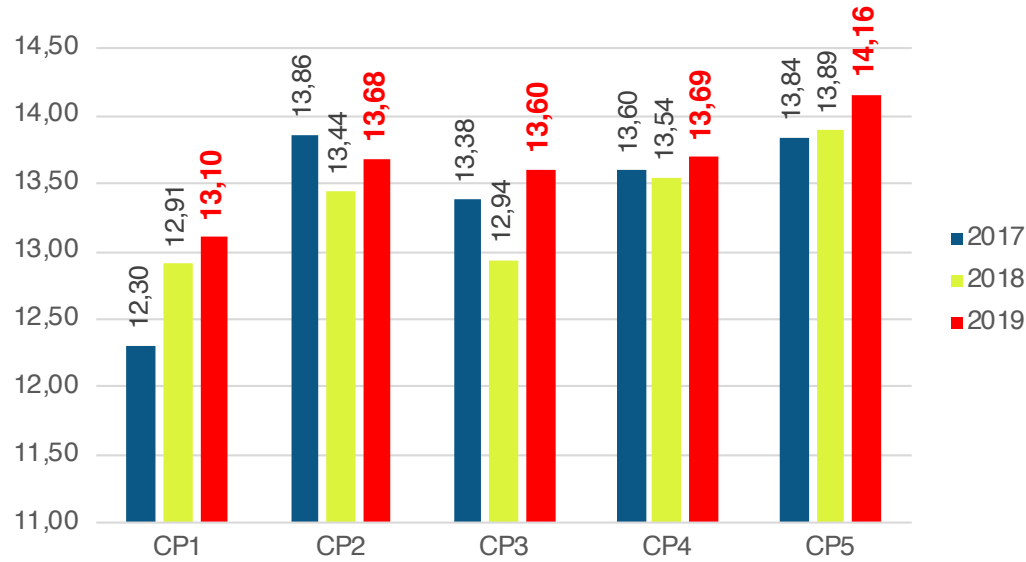


Evolution de l'offre de certification par CP.

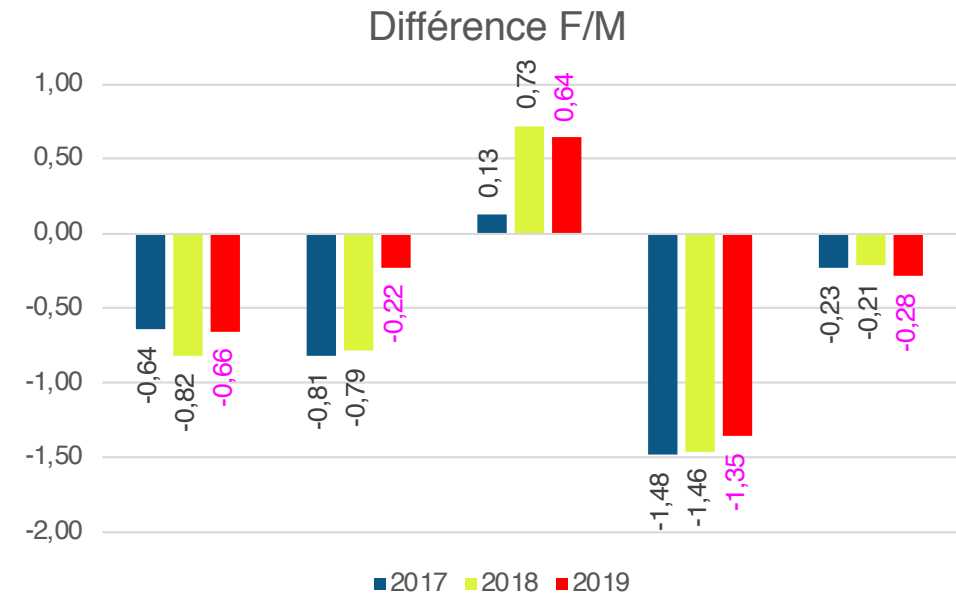


Répartition par sexe et par CP	F	G	F/G	Fréquentation des CP au niveau national en 2018
CP1	17,99%	25,74%	22,78%	22,12%
CP2	12,06%	12,77%	12,50%	10,41%
CP3	13,53%	4,18%	7,76%	8,00%
CP4	30,79%	32,97%	32,14%	31,59%
CP5	25,63%	24,34%	24,83%	24,97%

Evolution des moyennes par CP :



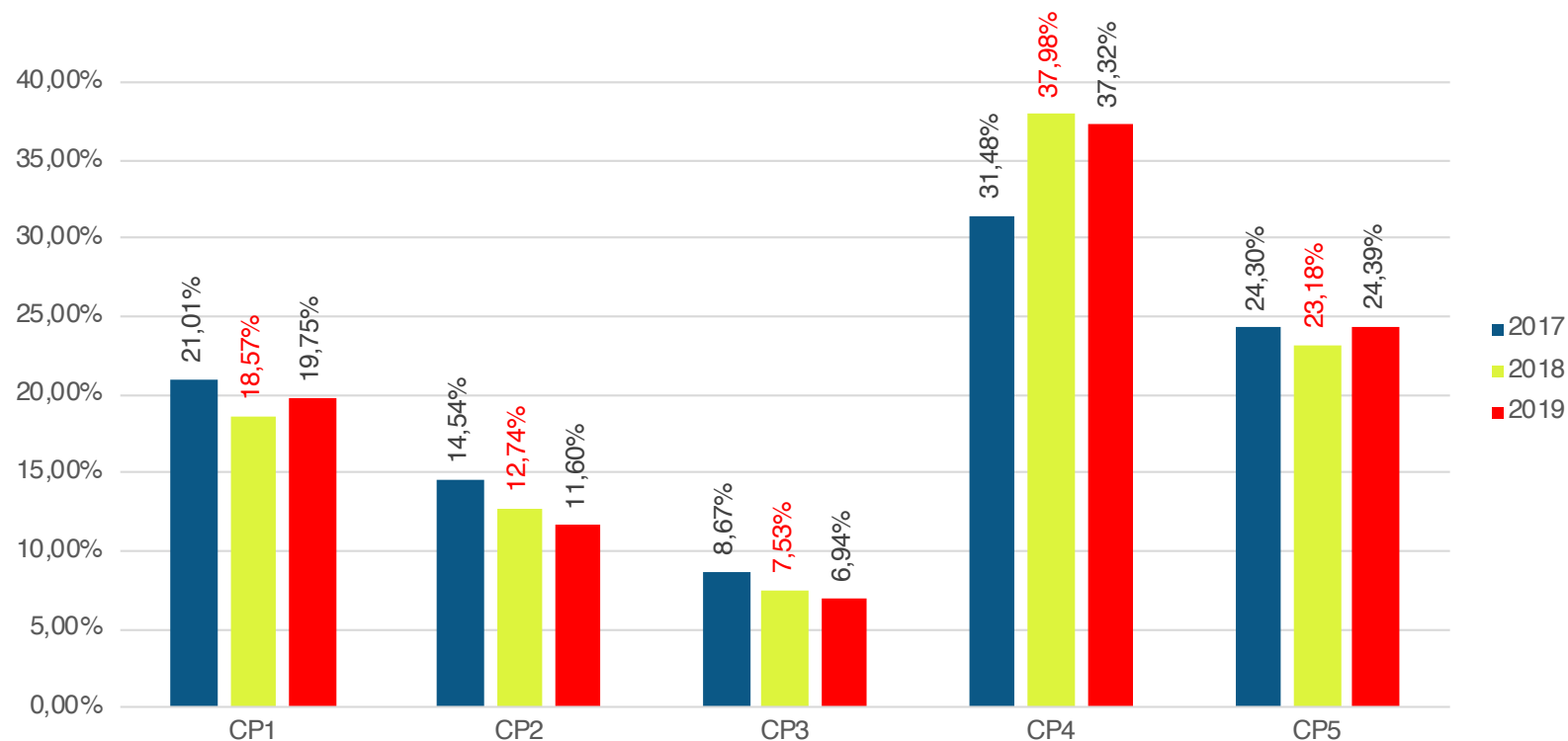
Evolution des différentiels F/G des moyennes par CP :



Impact du choix des CP sur le résultat des candidats :

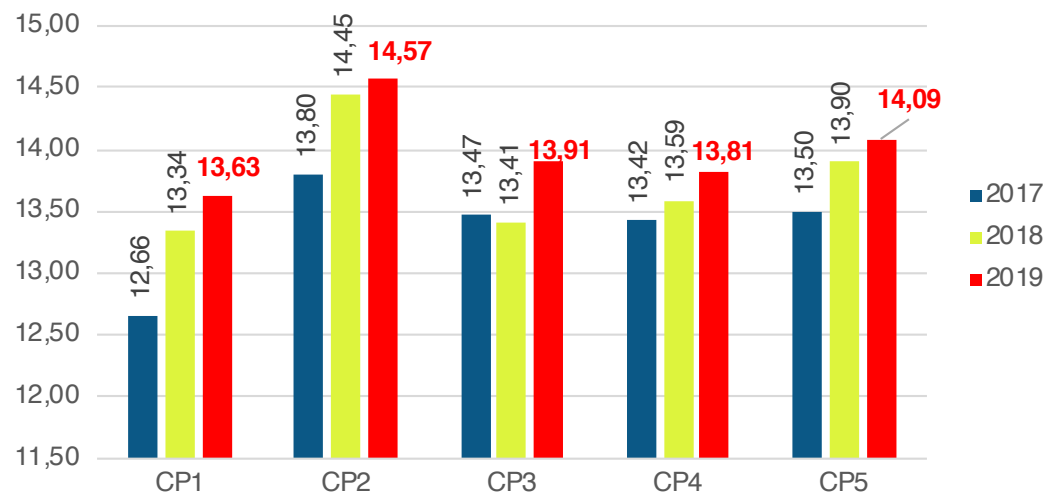
Offre de Certification	F			G		
	effectif	%	Moy	effectif	%	Moy
CP1CP2CP3	10	0,35%	14,50	2	0,04%	12,50
CP1CP2CP4	239	8,27%	13,01	925	19,87%	13,51
CP1CP2CP5	41	1,42%	13,08	47	1,01%	14,43
CP1CP3CP4	243	8,41%	13,14	270	5,80%	13,55
CP1CP3CP5	115	3,98%	14,28	42	0,90%	13,48
CP1CP4CP5	945	32,69%	12,94	2339	50,24%	13,86
CP2CP3CP4	180	6,23%	13,58	67	1,44%	13,88
CP2CP3CP5	84	2,91%	13,37	23	0,49%	12,83
CP2CP4CP5	496	17,16%	13,23	757	16,26%	14,00
CP3CP4CP5	538	18,61%	13,48	184	3,95%	13,48

Evolution de l'offre de certification par CP.

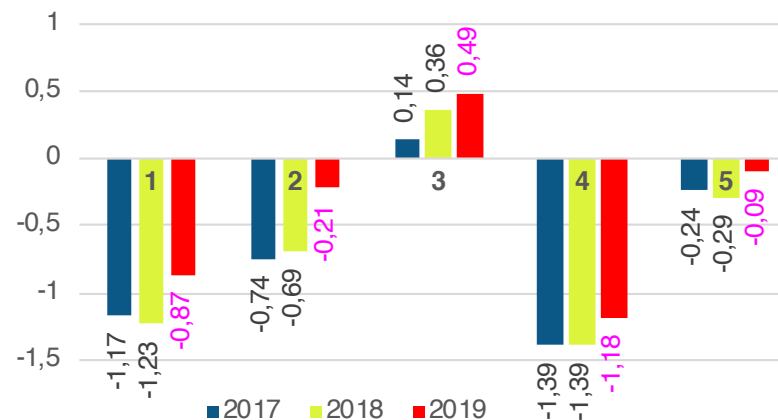


Répartition par sexe et par CP	F	G	F/G	Fréquentation des CP au niveau national en 2018
CP1	15,50%	22,02%	19,75%	19,67%
CP2	10,71%	12,07%	11,60%	10,48%
CP3	11,69%	4,40%	6,94%	7,29%
CP4	34,43%	38,87%	37,32%	36,78%
CP5	27,67%	22,64%	24,39%	23,11%

Evolution des moyennes par CP :



Evolution des différentiels F/G des moyennes par CP :

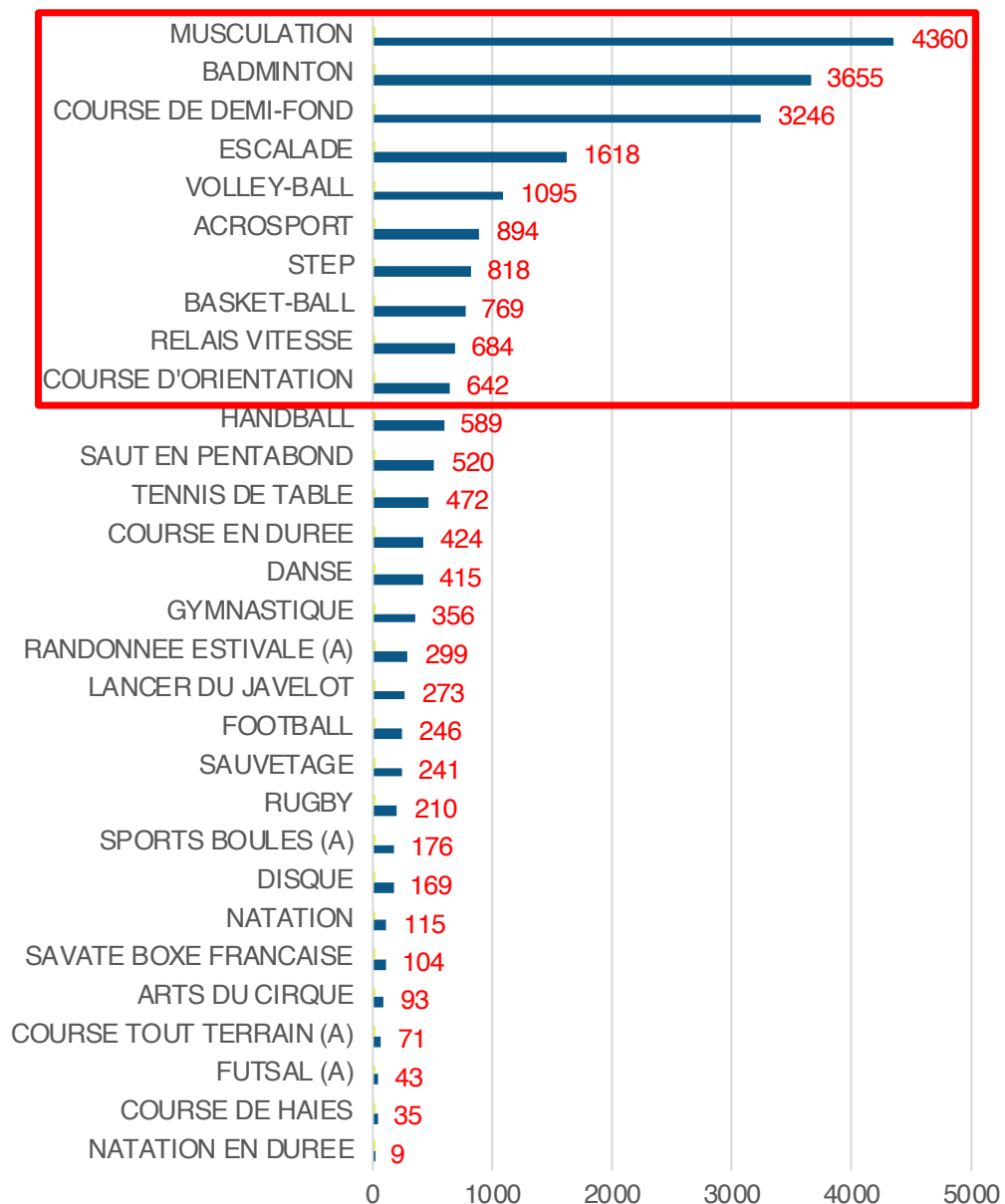


Impact du choix des CP sur le résultat des candidats :

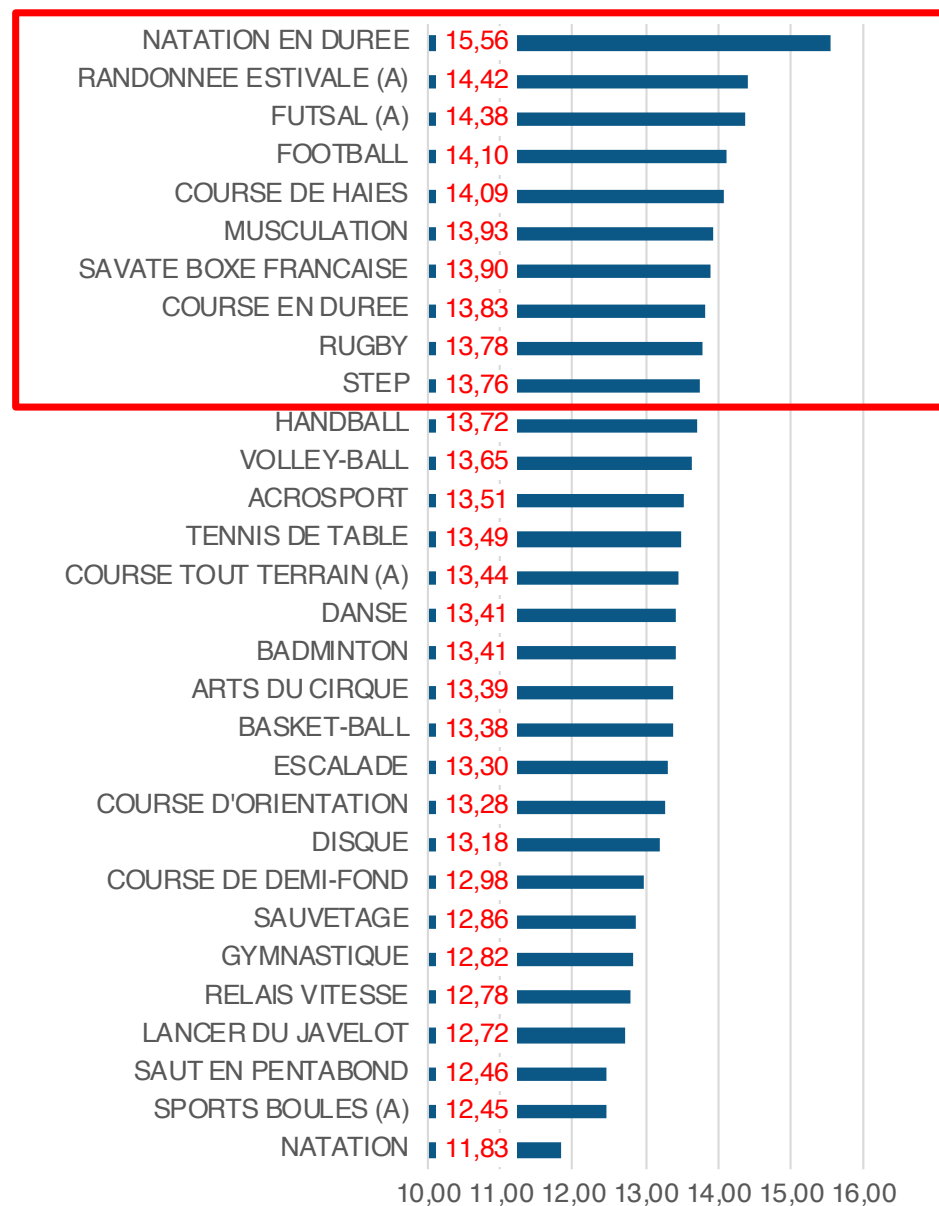
Combien d'OC avec ce menu ?

Composition de l'OC	Moyenne F	Moyenne G	Moyenne F/G
CP1 CP4	12,69	13,69	13,39
CP2 CP5	13,96	13,92	13,93

Effectif par APSA

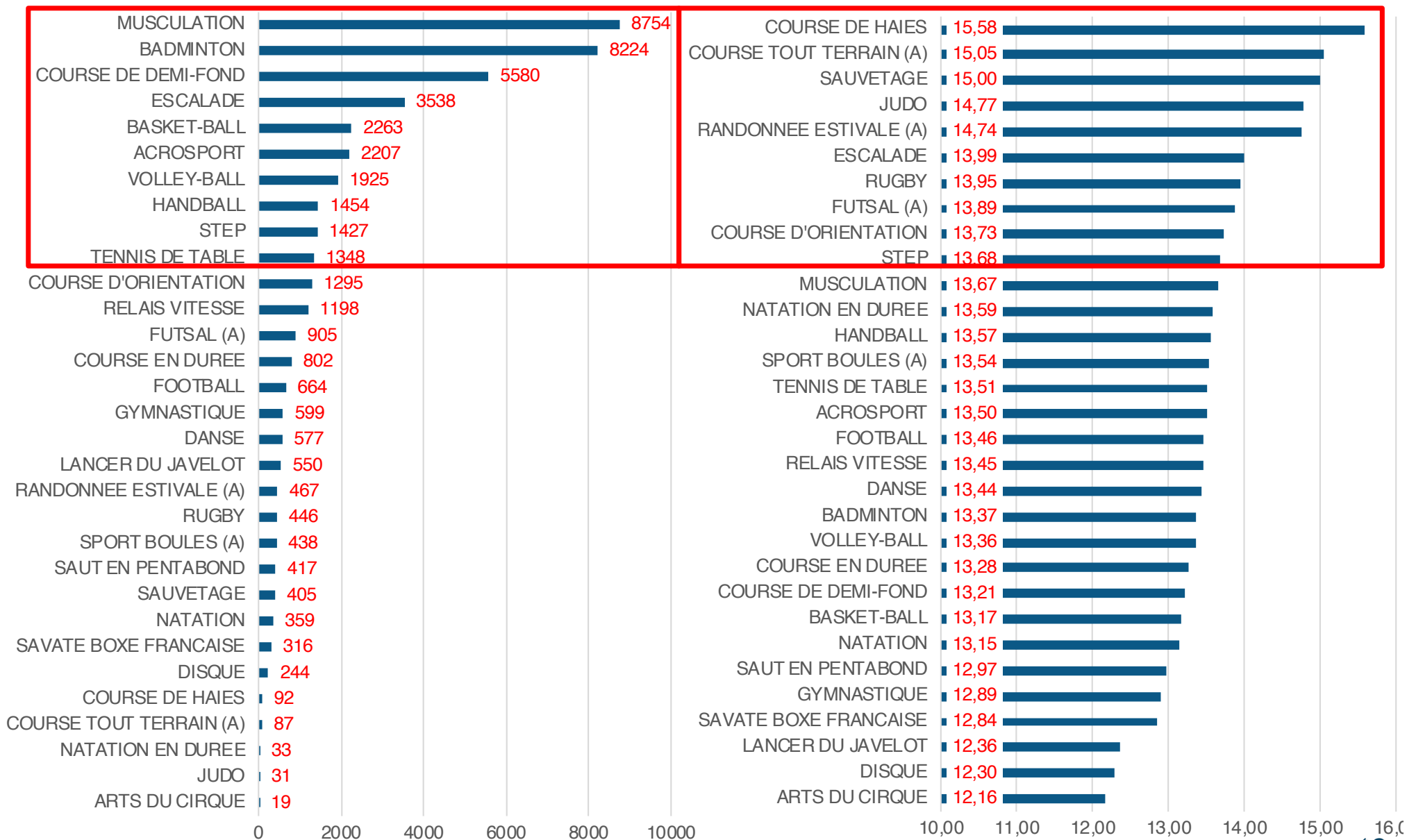


Moyennes des APSA



Effectif par APSA

Moyennes des ApSA



Classement des APSA les plus discriminantes entre les filles et les garçons en 2019

	Moy F	Moy G	Dif F/G
FUTSAL (A)	9,50	14,62	-5,12
COURSE DE HAIES	12,41	14,85	-2,45
FOOTBALL	11,83	14,25	-2,41
TENNIS DE TABLE	11,53	13,90	-2,37
VOLLEY-BALL	12,20	14,29	-2,09
SAVATE BOXE FRANCAISE	12,26	14,26	-2,00
SPORTS BOULES (A)	11,37	13,02	-1,65
NATATION	10,66	12,04	-1,38
BADMINTON	12,62	13,99	-1,37
SAUT EN PENTABOND	11,84	12,88	-1,04
RANDONNEE ESTIVALE (A)	14,02	15,02	-1,00
COURSE D'ORIENTATION	12,68	13,59	-0,92
BASKET-BALL	13,06	13,69	-0,63
COURSE EN DUREE	13,38	13,97	-0,59
COURSE DE DEMI-FOND	12,60	13,13	-0,53
RELAIS VITESSE	12,54	12,98	-0,44
SAUVETAGE	12,66	13,06	-0,40
MUSCULATION	13,67	14,06	-0,39
HANDBALL	13,58	13,81	-0,23
SAUT DE CHEVAL	0,00	0,00	0,00
ESCALADE	13,32	13,29	0,03
RUGBY	13,81	13,77	0,04
LANCER DU JAVELOT	12,89	12,67	0,22
GYMNASTIQUE	12,98	12,72	0,26
ARTS DU CIRQUE	13,46	13,17	0,29
COURSE TOUT TERRAIN (A)	13,65	13,24	0,41
DANSE	13,55	12,82	0,73
ACROSPORT	13,76	12,95	0,81
STEP	14,01	12,99	1,02
DISQUE	14,44	13,12	1,32

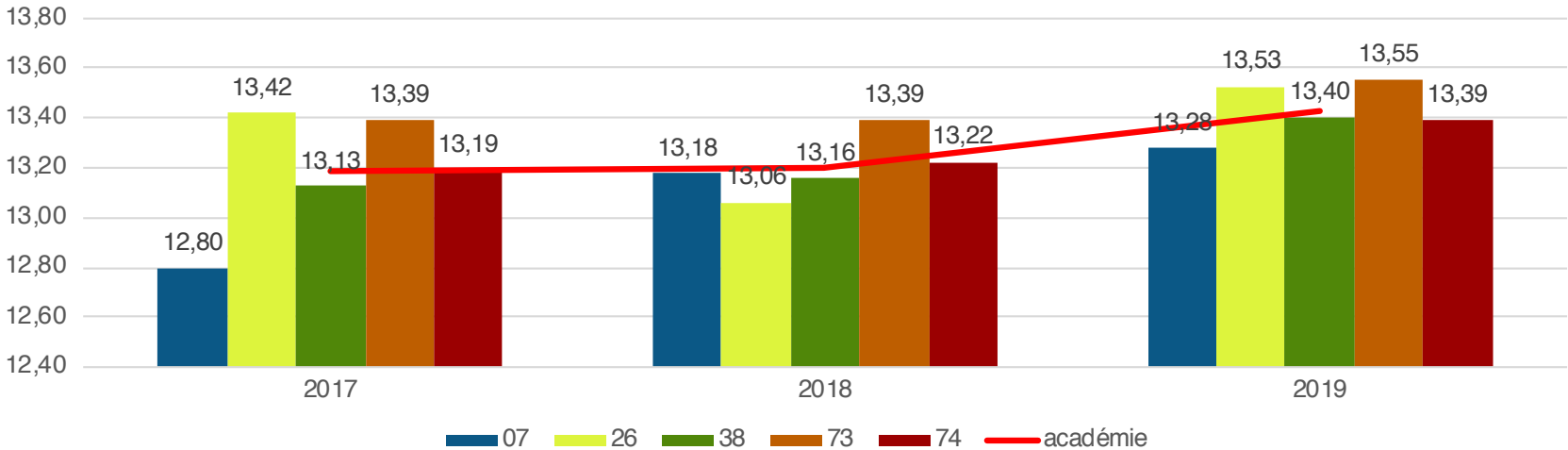
Classement des APSA
les plus
discriminantes entre
les filles et les
garçons en 2019

	F	G	Ecart F/G
NATATION EN DUREE	9,33	15,10	-5,77
FUTSAL (A)	11,58	14,11	-2,54
SAVATE BOXE FRANCAISE	11,18	13,42	-2,24
RUGBY	11,95	14,06	-2,10
DISQUE	10,36	12,20	-1,84
VOLLEY-BALL	12,35	13,76	-1,41
HANDBALL	12,80	14,12	-1,32
NATATION	12,31	13,53	-1,21
COURSE DE DEMI-FOND	12,47	13,65	-1,18
BASKET-BALL	12,53	13,67	-1,14
ARTS DU CIRQUE	12,17	13,30	-1,13
TENNIS DE TABLE	12,81	13,86	-1,05
COURSE EN DUREE	12,20	13,24	-1,04
BADMINTON	12,86	13,90	-1,04
SAUT EN PENTABOND	12,79	13,46	-0,67
RELAIS VITESSE	13,17	13,76	-0,59
COURSE DE HAIES	14,24	14,74	-0,50
FOOTBALL	13,18	13,67	-0,49
RANDONNEE ESTIVALE (A)	14,33	14,70	-0,36
LANCER DU JAVELOT	12,23	12,51	-0,28
ESCALADE	13,98	14,17	-0,19
GYMNASTIQUE	13,14	13,25	-0,11
MUSCULATION	13,71	13,78	-0,08
COURSE D'ORIENTATION	13,91	13,97	-0,05
SPORT BOULES (A)	13,91	13,60	0,31
ACROSPORT	13,99	13,39	0,61
COURSE TOUT TERRAIN (A)	17,10	15,44	1,66
STEP	14,11	12,33	1,79
DANSE	13,89	11,83	2,06
SAUVETAGE	16,53	14,42	2,11

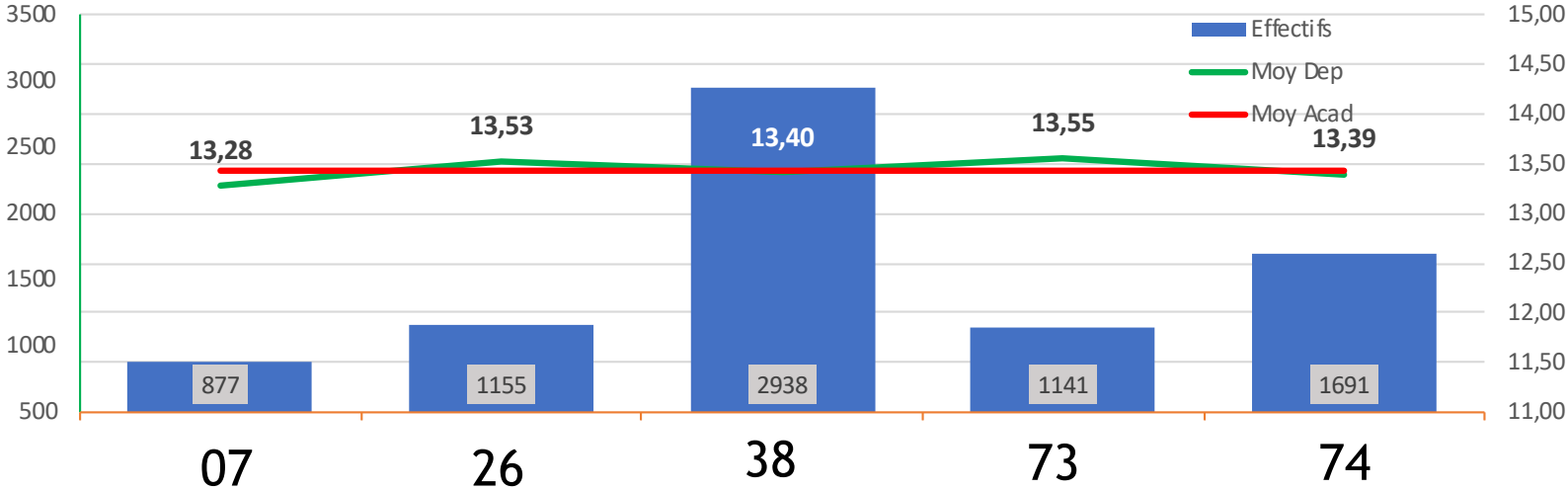
Moyennes par département : Evolution sur 3 sessions.



Moyenne Départements Standard et adapté



Effectifs et Moyennes par départements - 2019



L'harmonisation statistique simple = Moyenne +/- 1 Ecart Type

Bac Pro Acad Grenoble 2019 = 13,43 + 3,50

→ Borne Supérieure :

16,93

Espace de confiance

→ Borne inférieure

9,93

→ Dans ces conditions tous les EPLE sont dans l'espace de confiance.

Si l'effectif d'un établissement est $<$ à 25

→ l'échantillon n'est plus représentatif

→ Son harmonisation devient donc peu fiable statistiquement.

Histoire de l'académie :



Regard sur les établissements à partir du moment où ils ont un écart de + ou - 1,5 points par rapport à la moyenne académique

→ Nous allons donc analyser les établissements :

→ dont l'effectifs est > 25

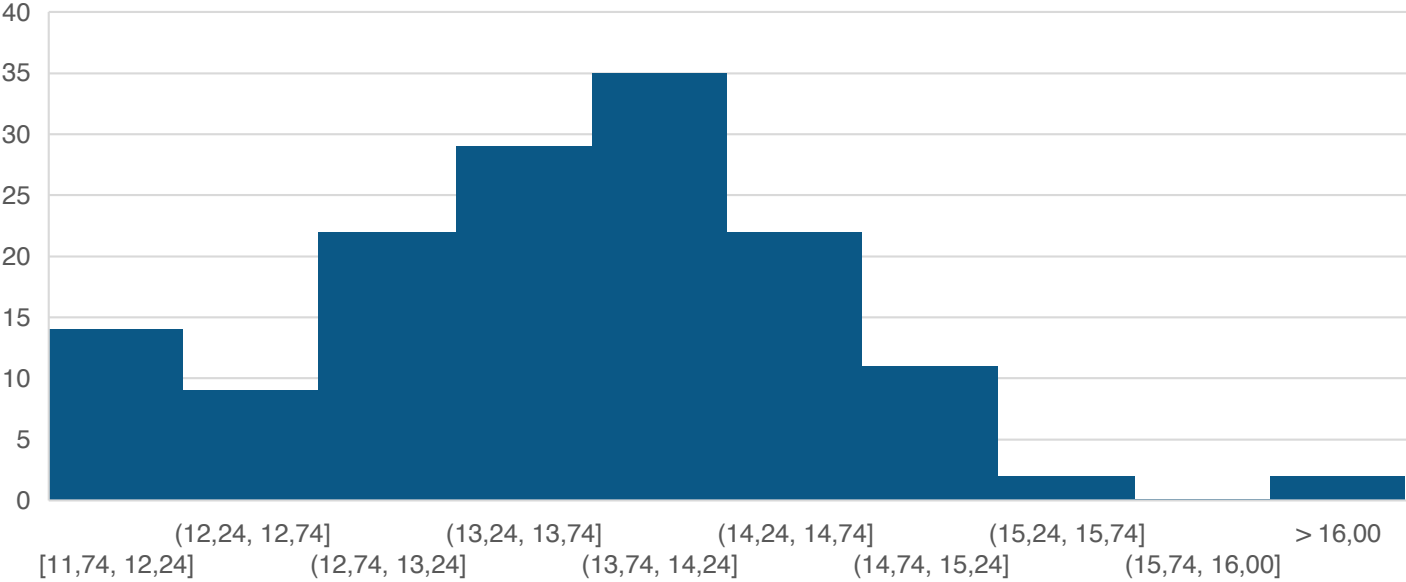
→ dont la moyenne est inférieure à

← 11,93

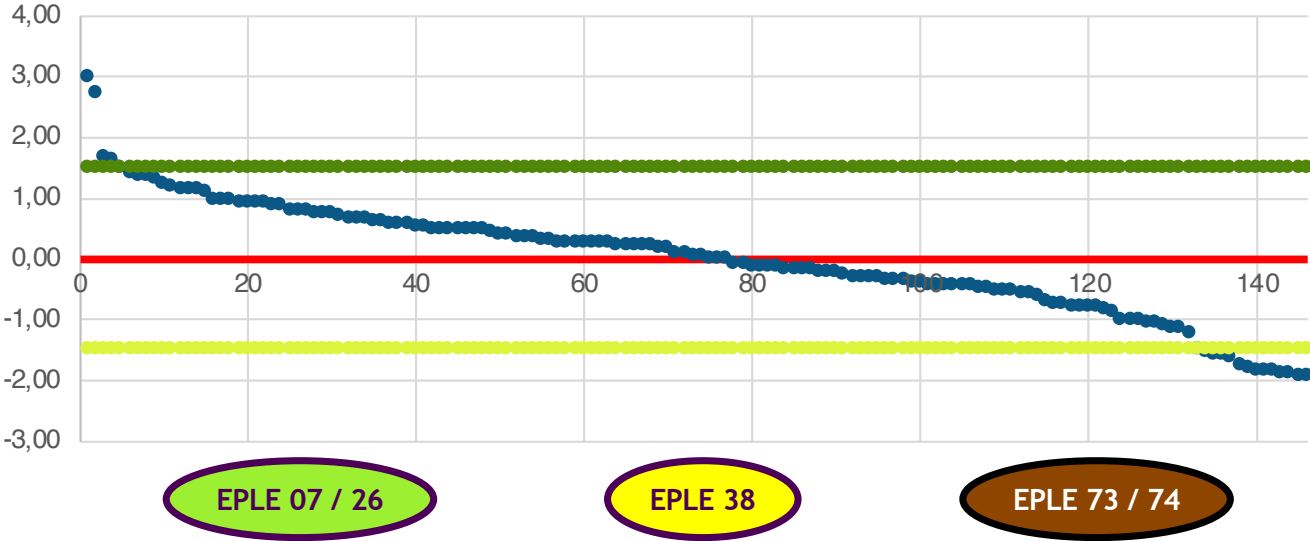
→ dont la moyenne est supérieure à

14,93 →

Répartition des établissements par intervalles de moyenne

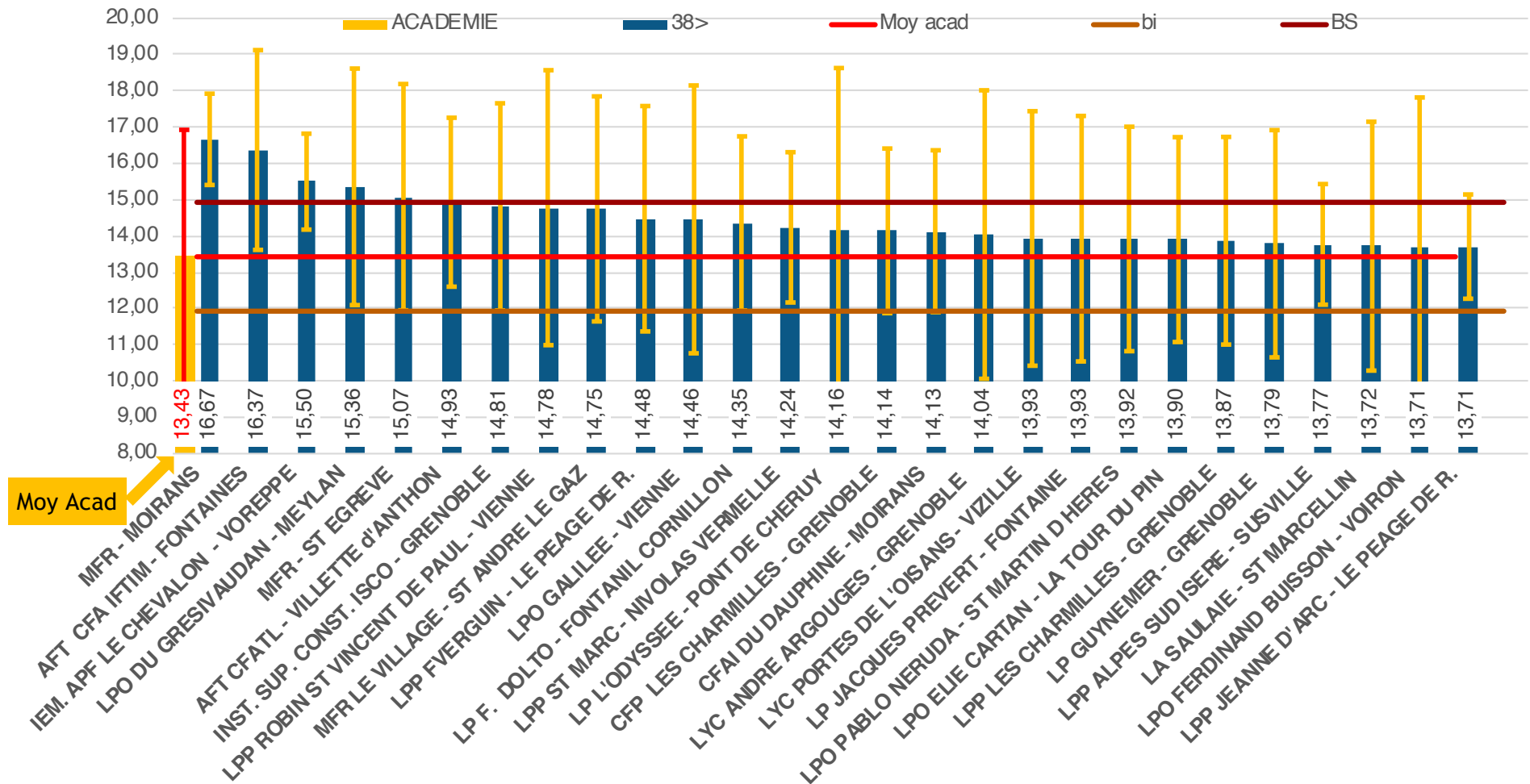


répartition des écarts à la moyenne



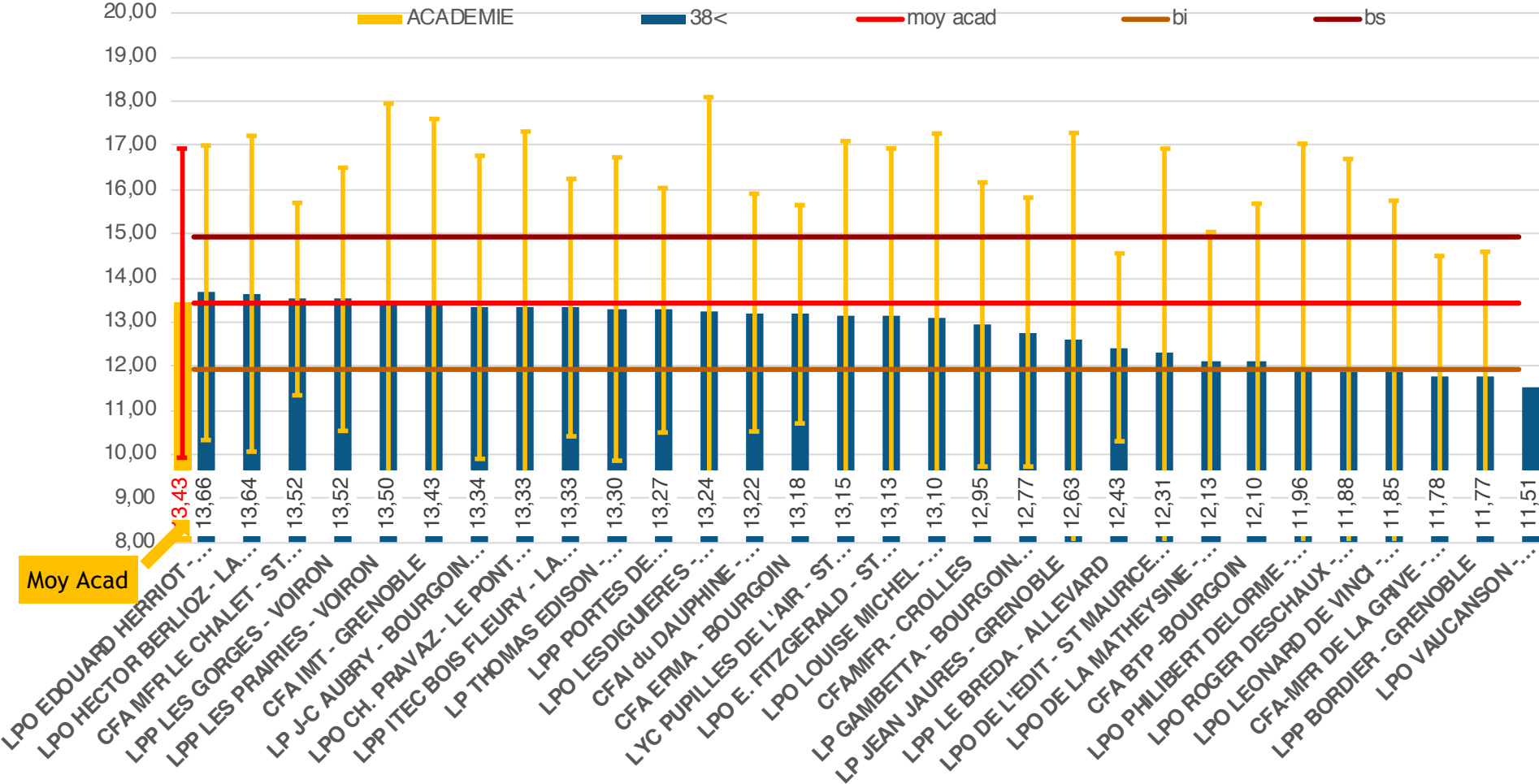
Moyennes par établissement :

EPLÉ 38 - 1

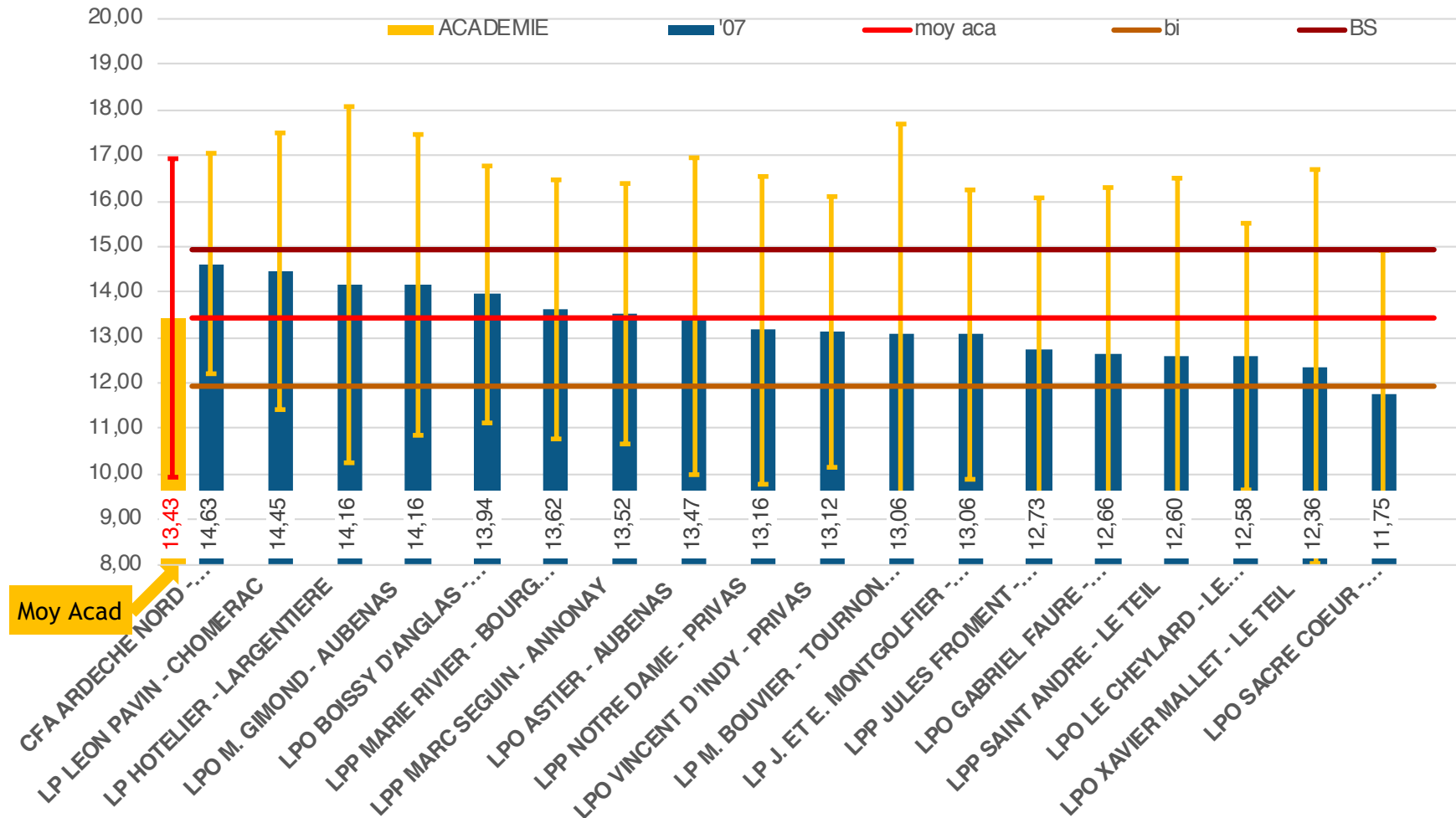


Moyennes par établissement :

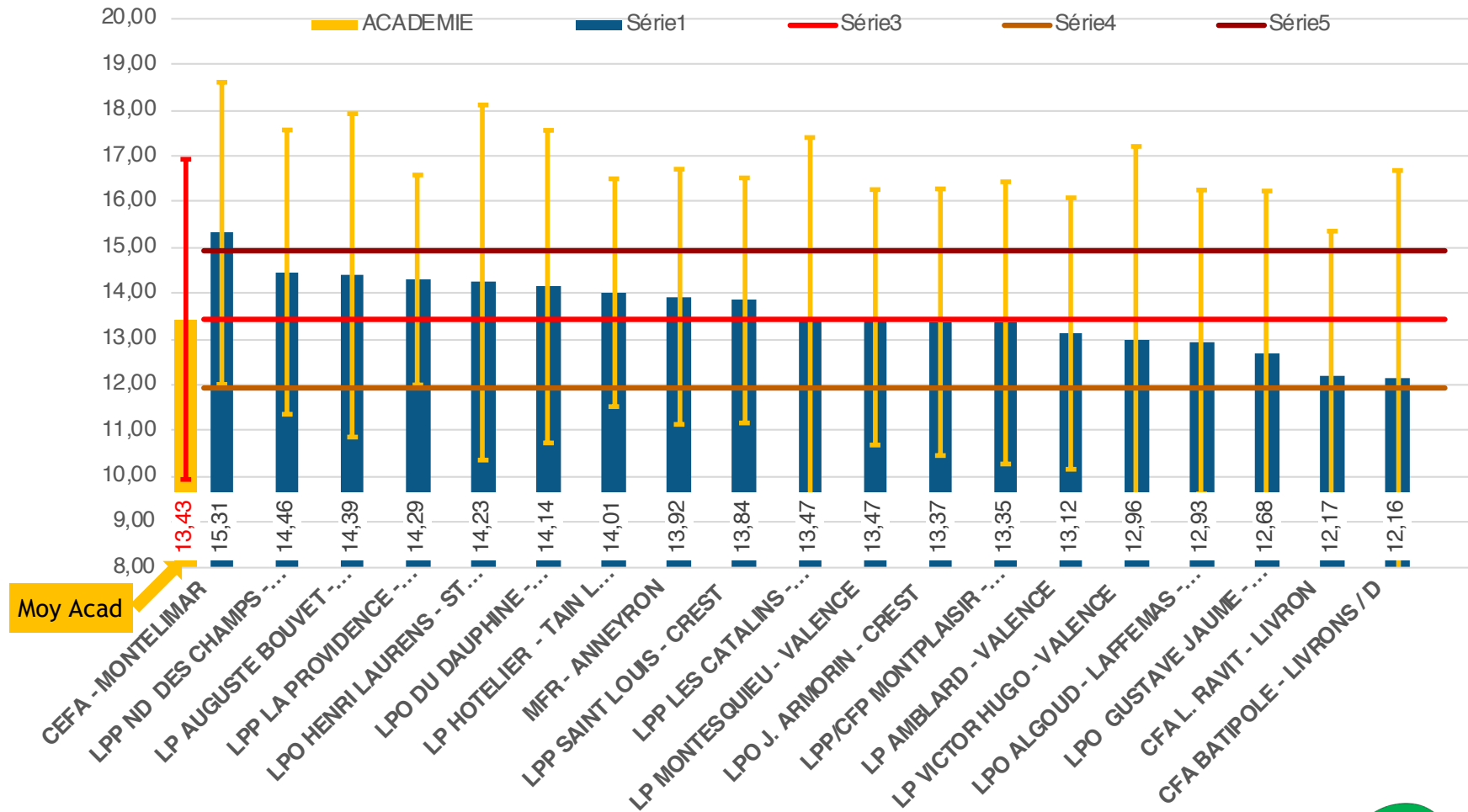
EPLÉ 38 - 2



Moyennes par établissement : EPLE 07

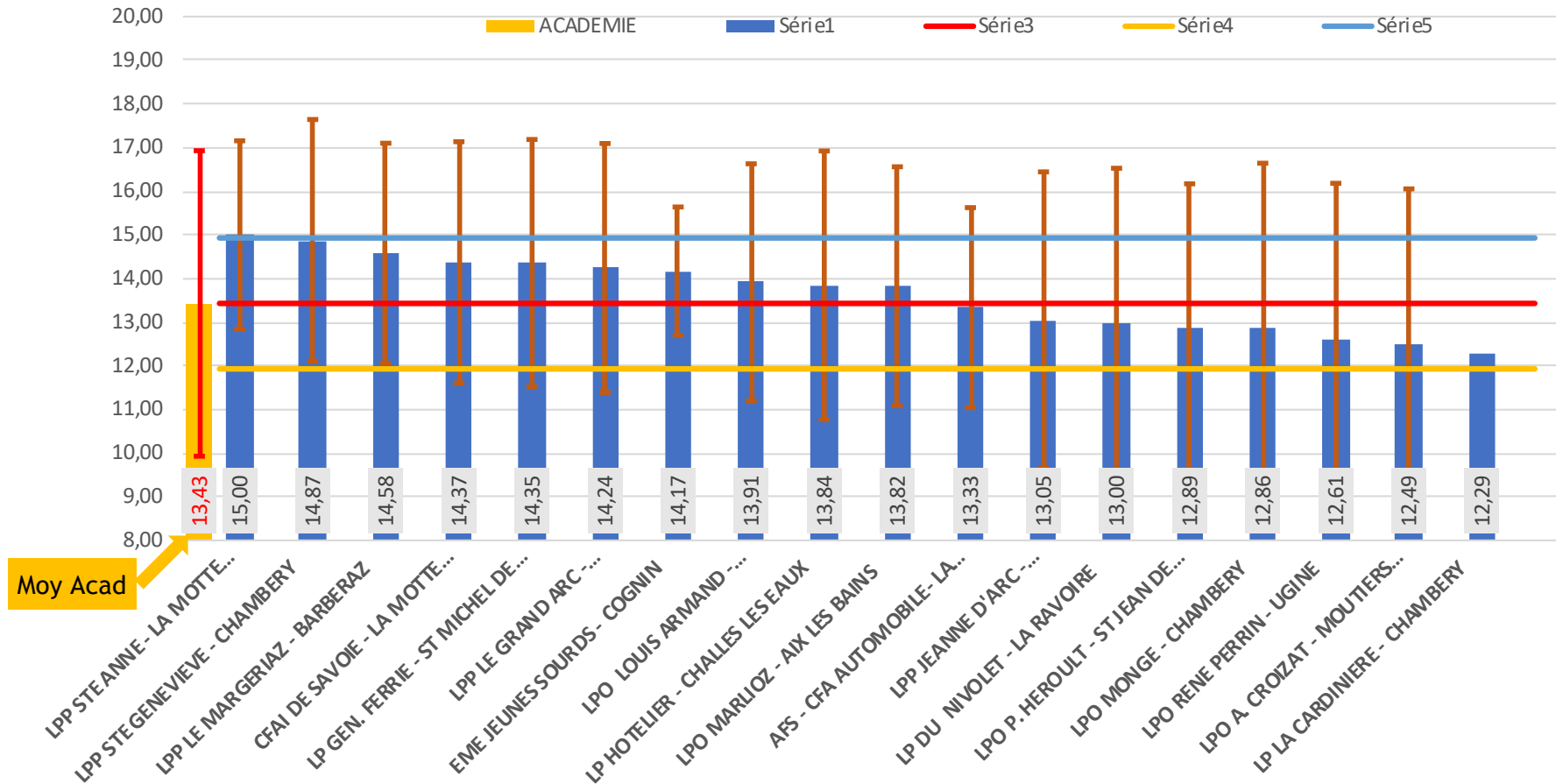


Moyennes par établissement : EPLE 26



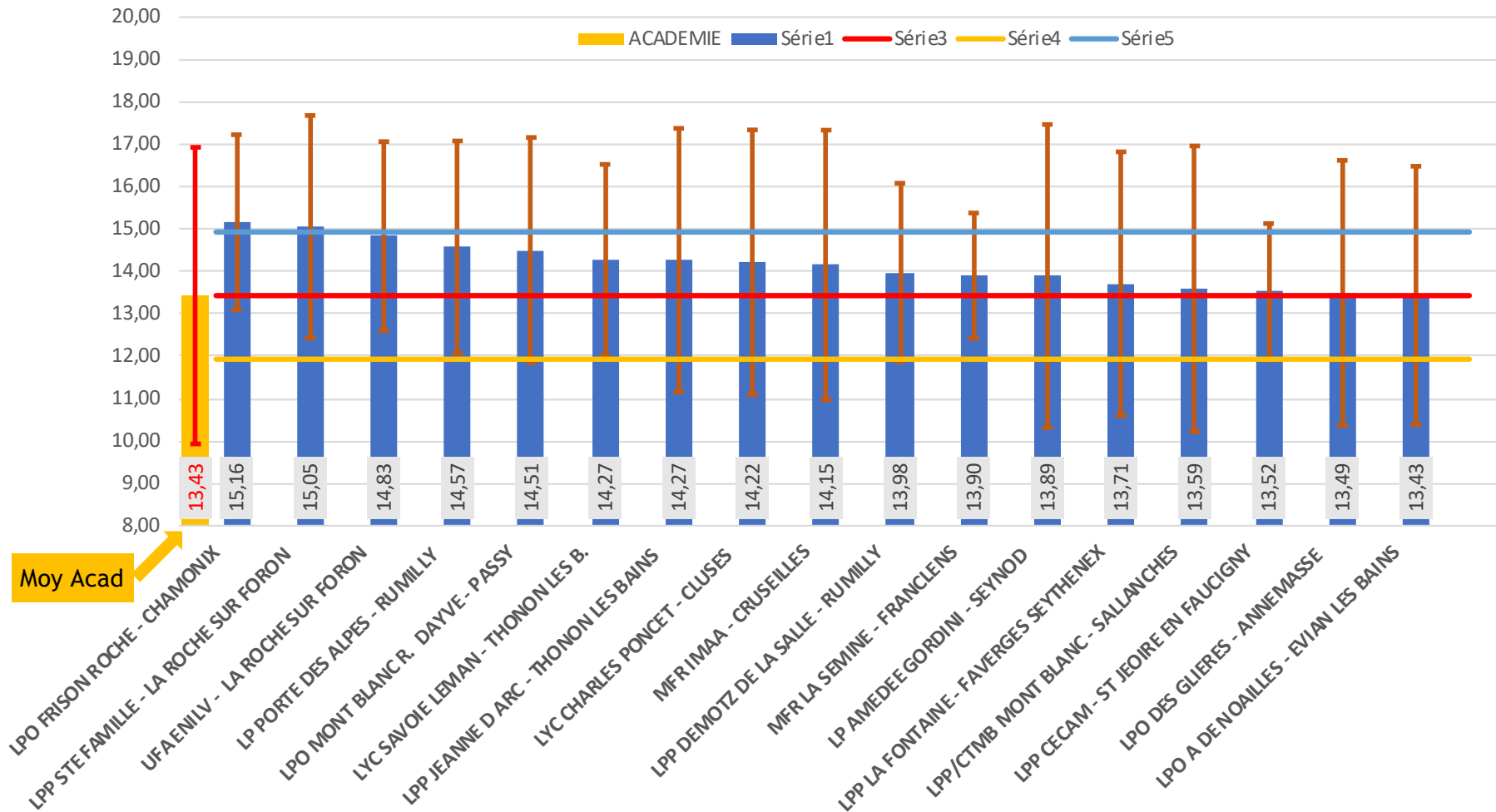
Moyennes par établissement :

EPLÉ 73

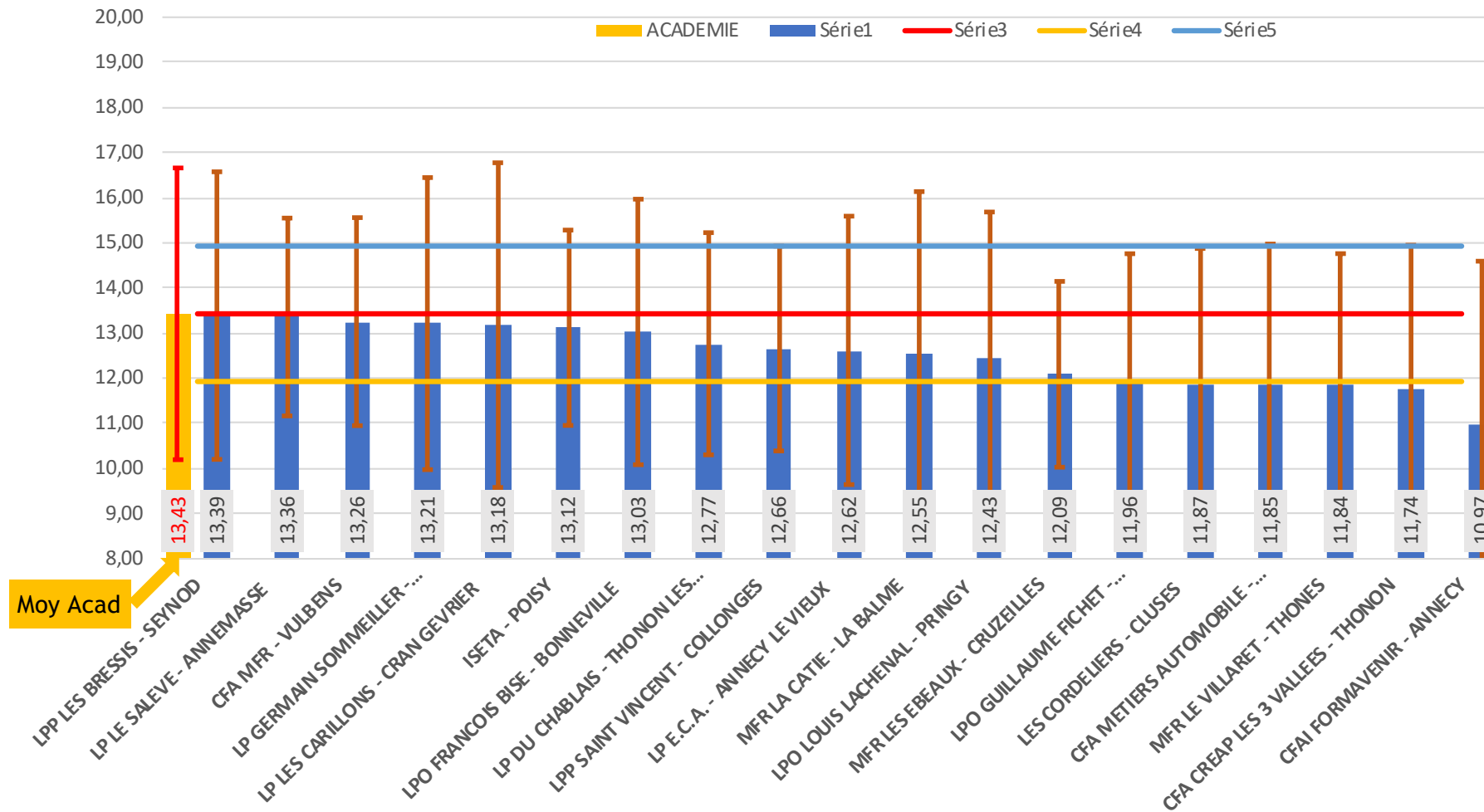


Moyennes par établissement :

EPL 74 - 1



Moyennes par établissement : EPLE 74 - 2



Regard sur les moyennes des filles et des garçons



Les établissements concernés dont la moyenne des filles est inférieure à ← 11,81

RNE	Moy des filles de l'EPL	Effectif	Ecart à la moyenne académique des Filles
0381806G	11,77	21	-1,55
0740143D	11,29	29	-2,03
0383095H	11,26	30	-2,05
0382440W	10,89	20	-2,42

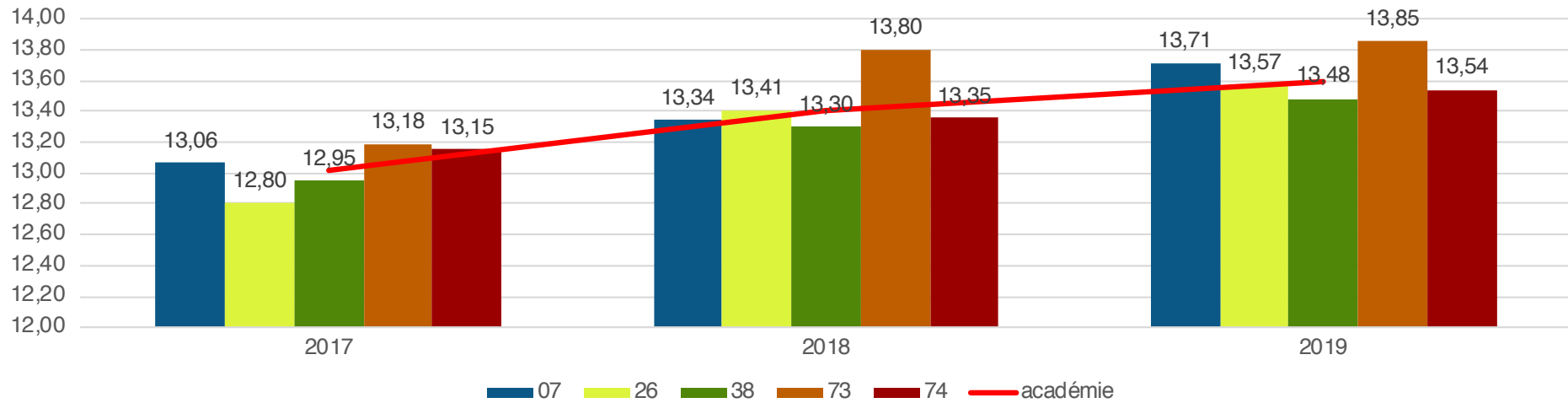


Les établissements concernés dont la moyenne des garçons est inférieure à ← 12,38

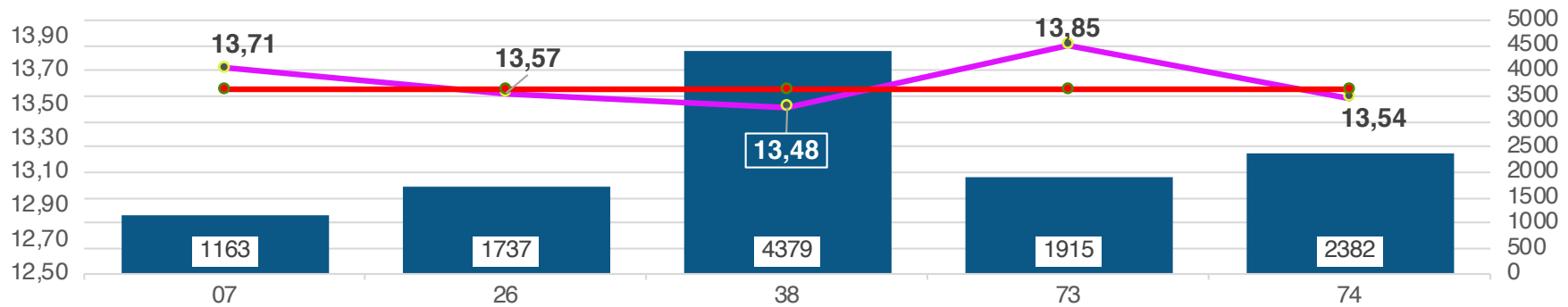
RNE	Moy des Garçons de l'EPL	Effectif	Ecart à la moyenne académique des Garçons
0380033E	11,92	91	-1,96
0740298X	11,85	22	-2,04
0741677W	11,24	23	-2,64

Moyennes par département : Evolution sur 3 sessions.

Moyenne Départements
Standard et adapté



2019



L'harmonisation statistique simple = Moyenne +/- 1 Ecart Type

CAP-BEP Acad Grenoble 2019 = 13,59 + 3,76

→ Borne Supérieure : **17,35**



→ Borne inférieure **9,83**

Effectif Moyen par EPLE sur ce diplôme : 75 candidats

Si l'effectif d'un établissement est < à 25

→ l'échantillon n'est plus représentatif

→ Son harmonisation devient donc peu fiable statistiquement.

Dans ces conditions, 1 établissement n'est pas dans l'espace de confiance :

Etablissements	Nom établissement	Moy	Nb Eval	ecartype	Eff présents ST+AD	Ecart à la Moy Acad.
		9,49	88,00	4,44	44	-4,10

Histoire de l'académie :



Sur les établissements à partir d'un écart de
+ ou - 1,5 points / Moyenne académique

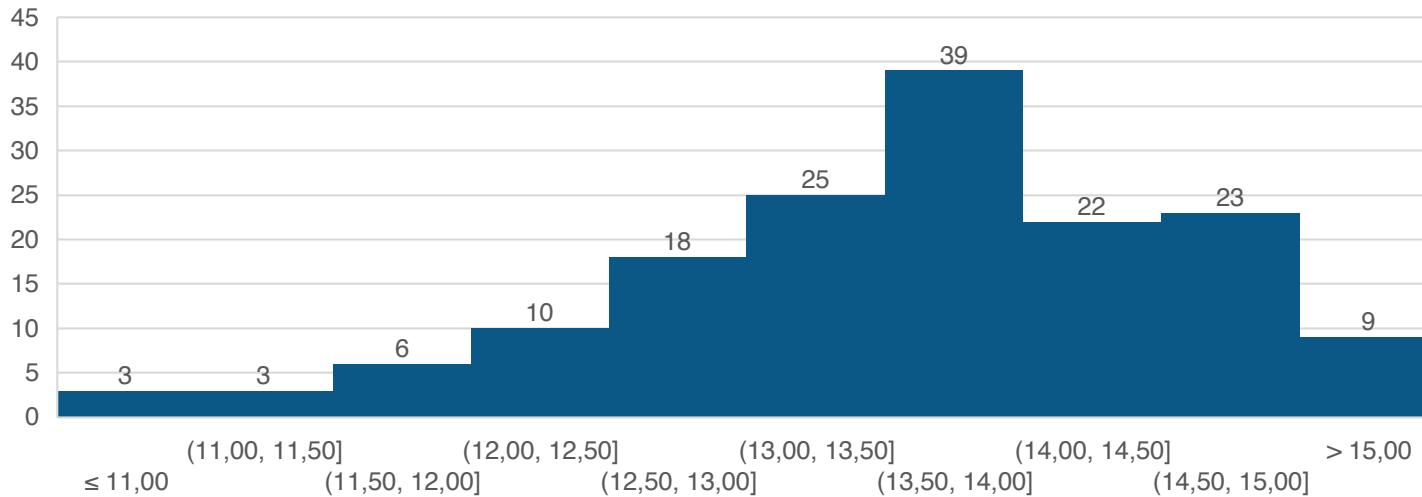
→ Nous allons donc analyser les établissements :

→ dont l'effectifs est > 25

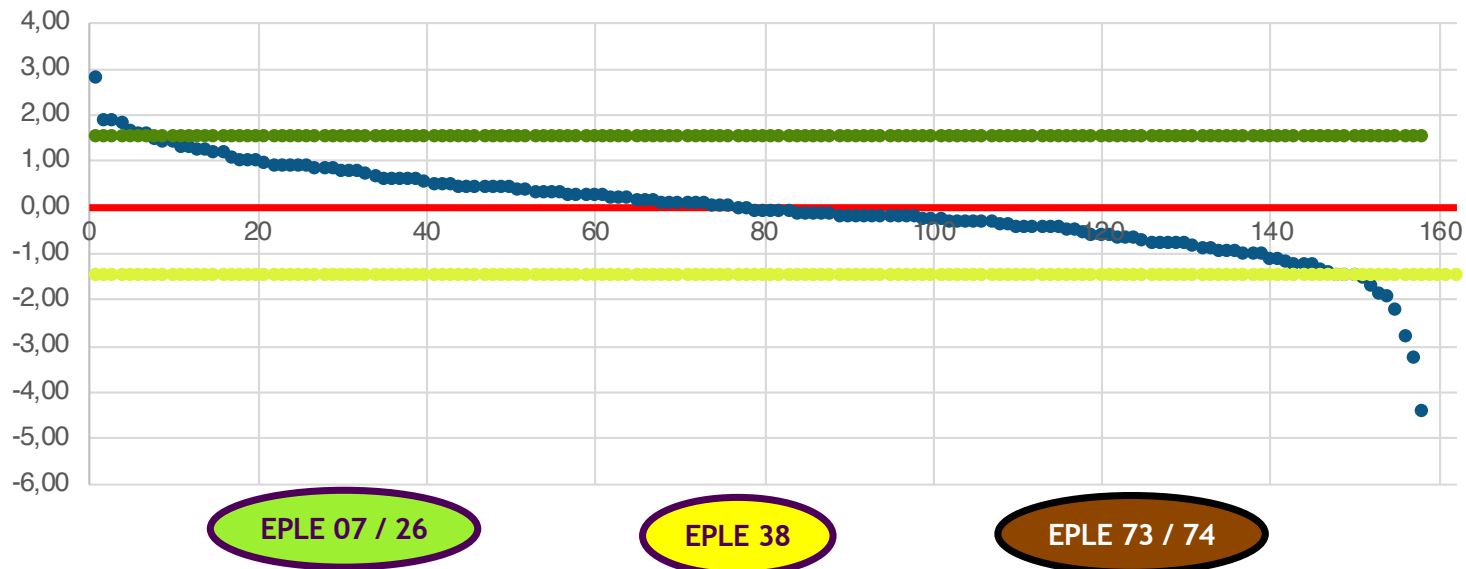
→ dont la moyenne est inférieure à 

→ dont la moyenne est supérieure à 

répartition des moyennes

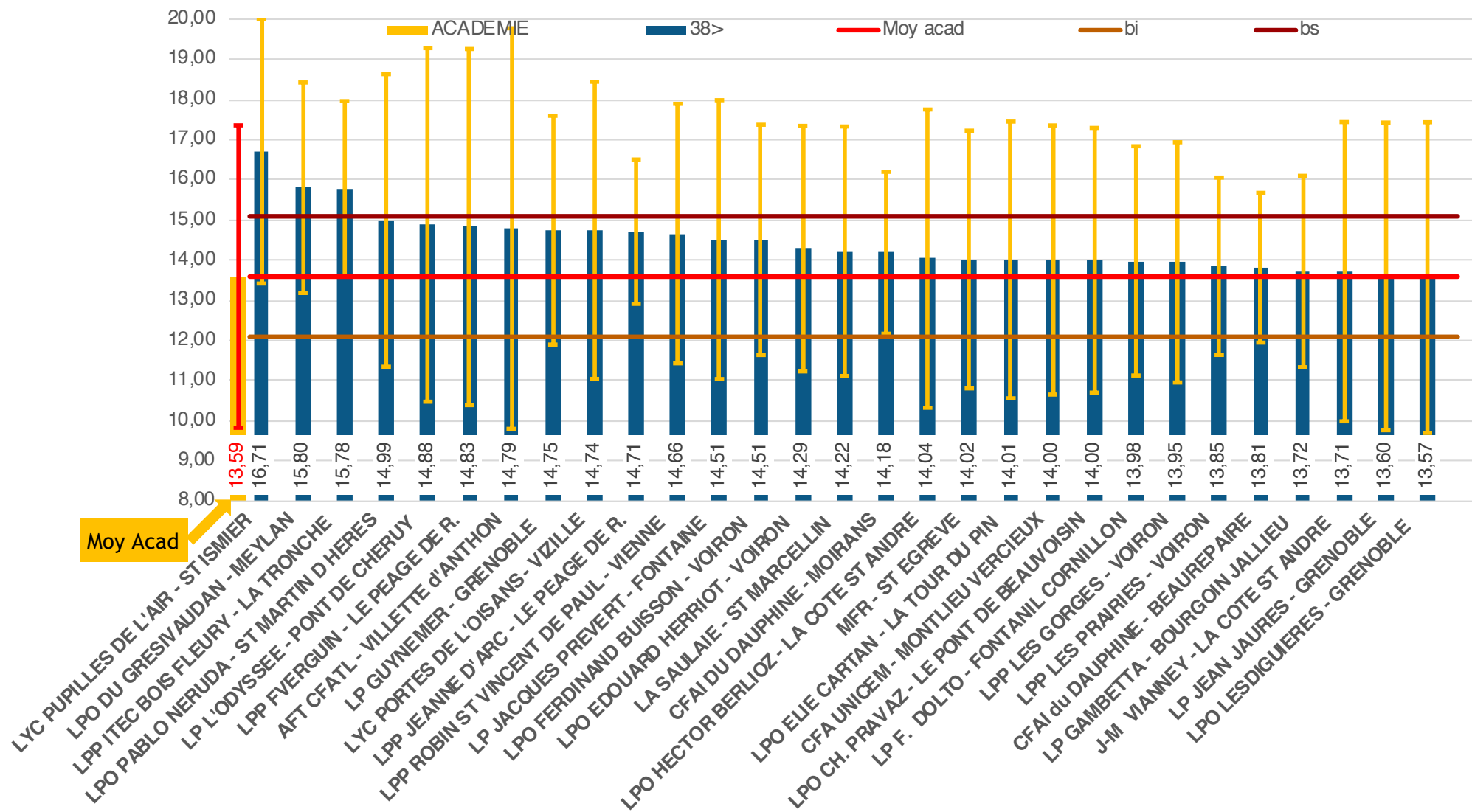


répartition des écarts à la moyenne



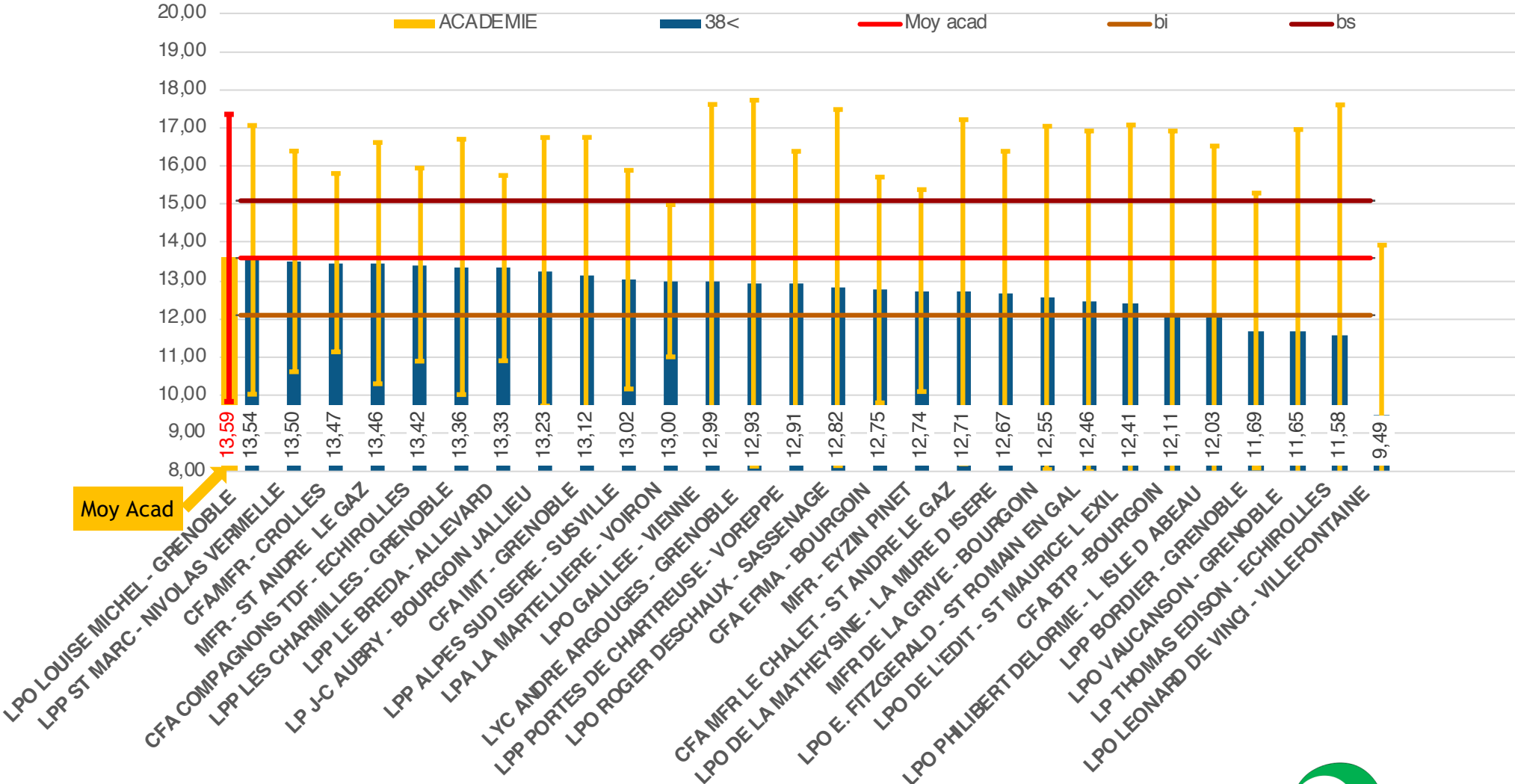
Moyennes par établissement :

EPLÉ 38 - 1

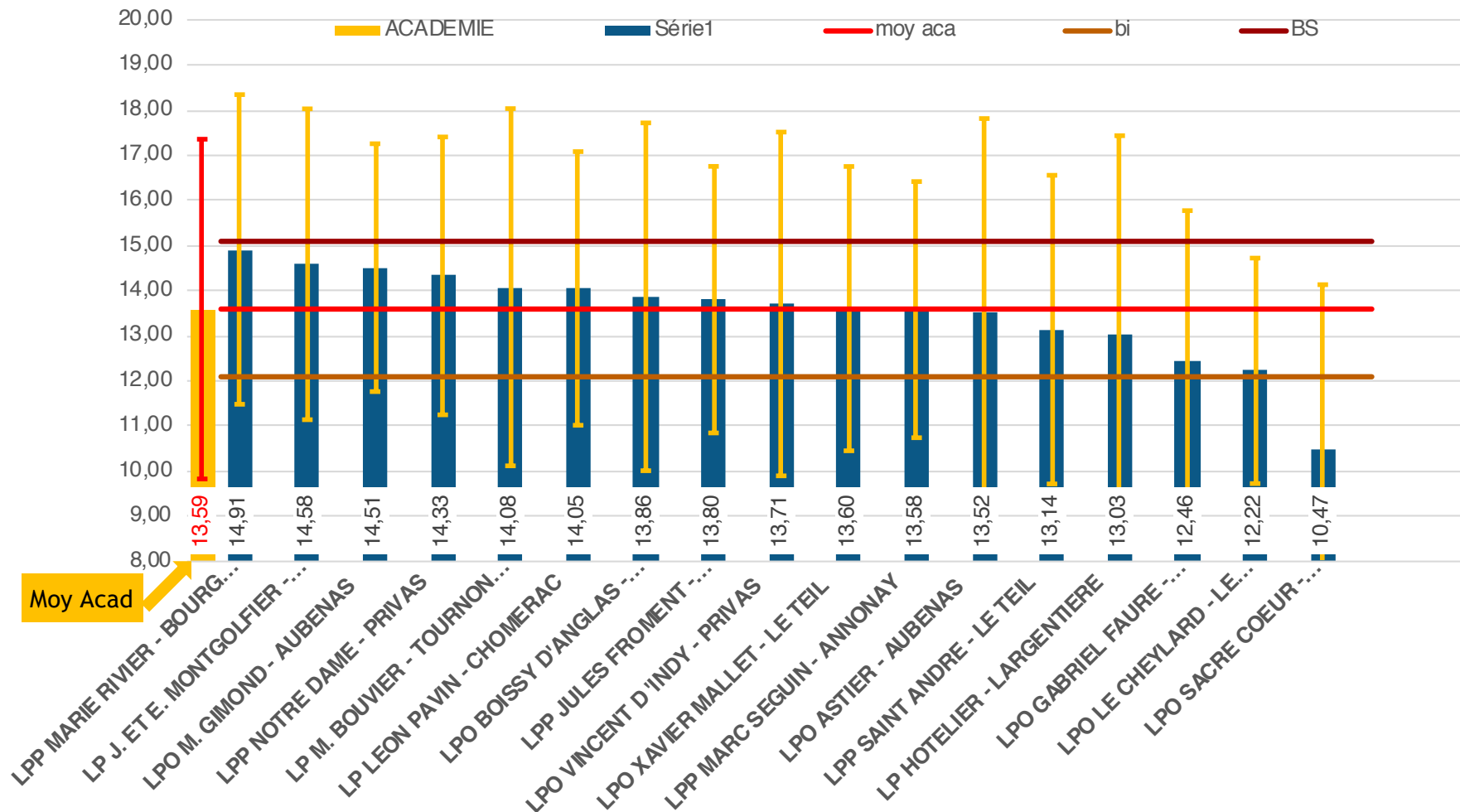


Moyennes par établissement :

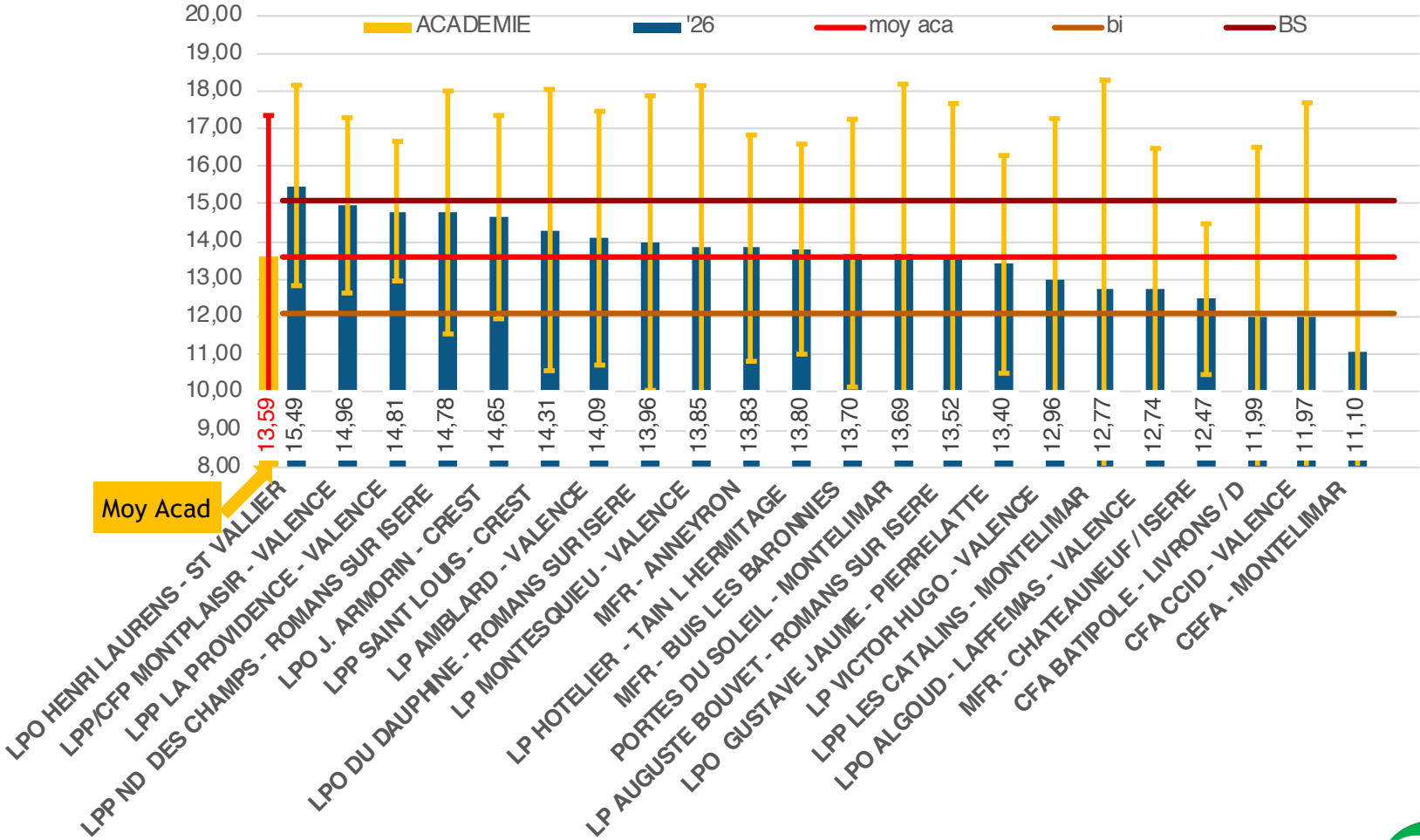
EPLE 38 - 2



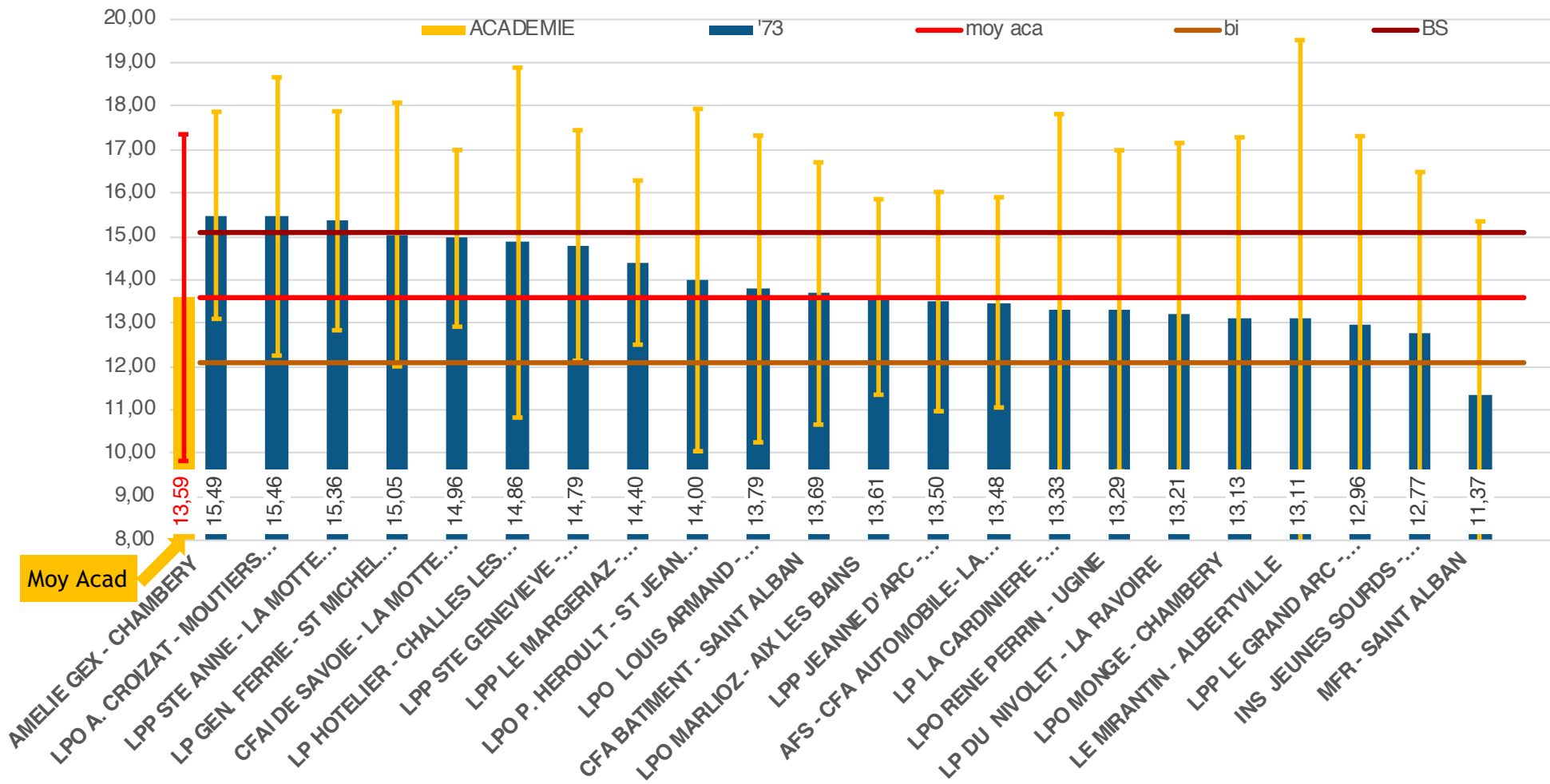
Moyennes par établissement : EPLE 07



Moyennes par établissement : EPLE 26

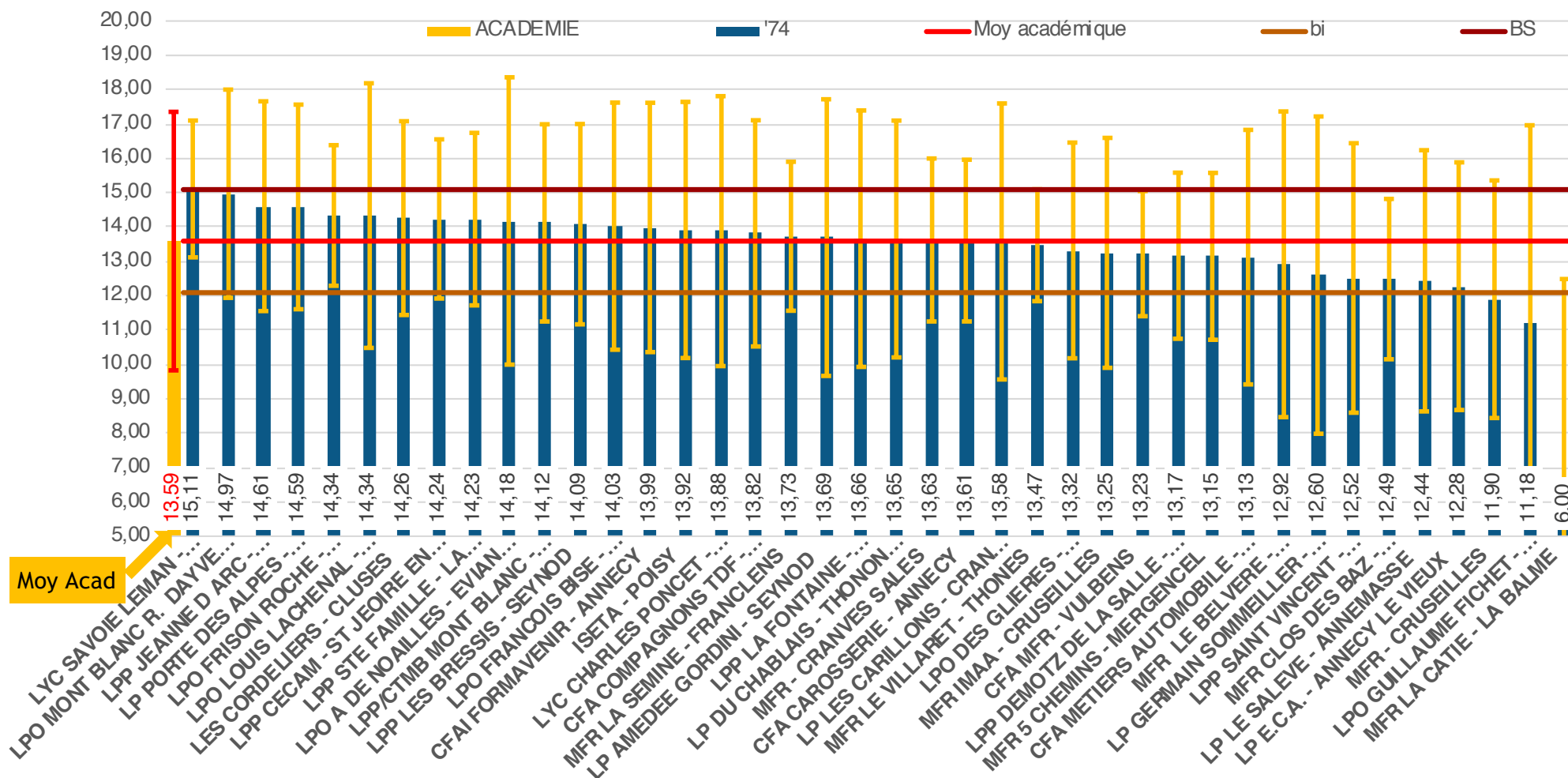


Moyennes par établissement : EPLE 73



Moyennes par établissement :

EPL 74



Principe d'harmonisation 3

CAP BEP

Regard sur les moyennes des filles et des garçons



Les établissements concernés dont la moyenne des filles est inférieure à

← 12,07

RNE	Moy des filles de l'EPL	Effectif	Ecart à la moyenne académique des Filles
0740013M	11,22	28	-2,35
0381599G	11,19	30	-2,38
0382440W	9,96	25	-3,61



Les établissements concernés dont la moyenne des garçons est inférieure à

← 12,63

RNE	Moy des Garçons de l'EPL	Effectif	Ecart à la moyenne académique des Garçons
0731252P	11,94	71	-2,20



Principe d'harmonisation



Démarche mise en œuvre :

1) Analyse qualitative des résultats de l'EPLÉ en sous commission :

- Le référent examens présente la situation locale et argumente les écarts à la moyenne. Il explicite les cas particuliers.
- Un membre de la commission instruit le dossier.
- Clarification de la mention « AB » → Différent de la note « 0 » sur une prestation. (Impact en VP)

2) Les éléments sont remontés en commission académique

Décision
CAHPN

3) Si la commission choisi d'harmoniser, elle le fait selon 2 leviers distincts :

- Harmonisation sur la moyenne EPS de l'établissement
 - Harmonisation sur la moyenne EPS de l'établissement des garçons et/ou des filles.
- Dans tous les cas, l'harmonisation cherche à rapprocher l'établissement de la borne (haute ou basse).
- Un courrier est adressé au chef d'établissement / chef de centre.



Aide à l'analyse interne des résultats de son établissement.

→ Une communication engagée l'année dernière en direction des établissements au service des équipes pédagogiques.



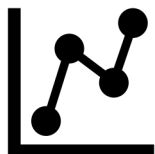
3 objectifs :

- ❖ Vous aider à analyser les résultats de vos élèves aux examens sur la session en cours et les comparer aux moyennes académiques.
- ❖ Vous fournir un outil d'analyse sur l'évolution de ces résultats à l'échelle d'une cohorte en les confrontant à votre contexte local.
- ❖ Alimenter votre réflexion sur le projet d'EPS :
 - Impact de l'évolution de l'offre de formation et de certification sur les résultats de vos élèves. *



Aide à l'analyse interne des résultats de son établissement.

Des indicateurs à prendre en compte :



- Les moyennes EPS de votre établissement.
- Les moyennes et l'évolution du nombre de candidats dans chaque CP / CA.
- Les moyennes et l'évolution du nombre de candidats dans chaque APSA.
- Le différentiel de moyennes entre les garçons et les filles sur chacun des indicateurs précédents.





Aide à l'analyse interne des résultats de son établissement.

Proposition d'une démarche d'analyse :

- **Projet d'EPS adapté au public de l'établissement ?**
 - Diagnostic / Offre de Formation / Progressivité / temporalité
 - **Regard qualitatif**

- **Une formation riche, diversifiée, équilibrée, complète ?**
 - Permet elle de reconnaître toutes les formes d'intelligence motrice ?
 - **Regard sur la diversité**

- **L'offre et le processus de certification sont ils en adéquation avec les attendus ?**
 - Pratiques évaluatives partagées / outils adaptés et communs / révélateurs des compétences
 - **Regard sur l'équité.**



Aide à l'analyse interne des résultats de son établissement.

Comment lire ces données ?



Une photographie générale :

Moyennes	Moy EPLE(1)	Moy Acad.(1)	Moy EPLE (2)	Moy Acad (2)	Effectifs 2018	Contrôle Adapté	Inapte total	Contrôle standard	Total	Nb Absences	1 Epr	2 Epr	3 Epr	Nb "DI"	1 Epr	2 Epr	Nb d'évaluations effectives
F	14,86	13,73	14,86	13,79	F		2	132	134	F				F	24	3	F 386
M	15,29	14,20	15,29	14,30	M			94	94	M				M	15		M 275
F+M	15,04	13,95	15,04	14,03	Total		2	226	228	Total				Total	39	3	Total 661
Ecart à la Moy Académique	1,09		1,01														

(1)= Moyenne des APSA avec contrôle standard ET adapté et avec Absent=0 ; moyenne académique et écart calculés selon ces modalités.

(2) = Moyenne des APSA sans tenir compte des Absents= 0 ni des notes issues des contrôles adaptés ; moyenne académique et écart calculés selon ces modalités.

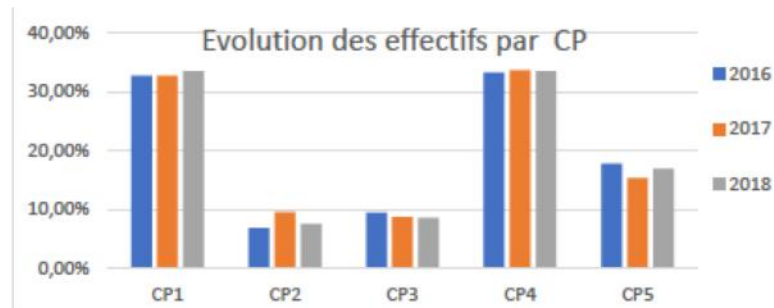


Aide à l'analyse interne des résultats de son établissement.

Des données permettant une analyse par CP / CA :

Evolution de la répartition des effectifs par Compétence Propre

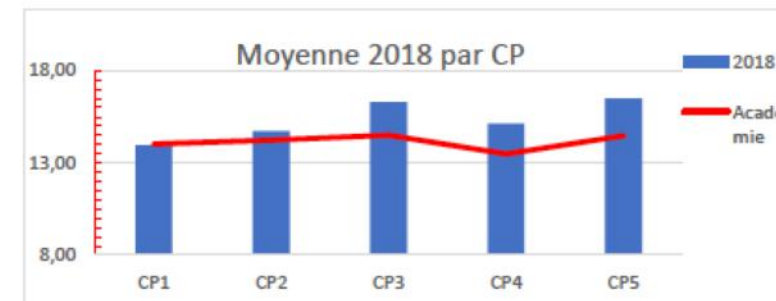
	2016	2017	2018
CP1	32,64%	32,70%	33,43%
CP2	6,88%	9,56%	7,56%
CP3	9,44%	8,80%	8,62%
CP4	33,28%	33,65%	33,43%
CP5	17,76%	15,30%	16,94%



Evolution des moyennes par Compétence Propre

les moyennes sont calculées sans tenir compte des Absents=0 ni des notes issues des contrôles adaptés

	2016	2017	2018
CP1	13,93	13,50	13,97
CP2	15,29	15,86	14,73
CP3	14,25	14,97	16,30
CP4	14,83	14,57	15,12
CP5	15,32	15,78	16,50



Evolution des effectifs et moyennes par sexe pour chaque Compétence Propre

les moyennes et effectifs sont calculées sans tenir compte des Absents=0 ni des notes issues des contrôles adaptés

	2016				2017				2018				Diff F/G EPLE			Moyennes Académiques					
	F		M		F		M		F		M		2016	2017	2018	2016		2017		2018	
	eff	Moy	eff	Moy	eff	Moy	eff	Moy	eff	Moy	eff	Moy				F	M	F	M	F	M
EPL		14,18		15,13		14,43		14,74		14,86		15,29	-0,95	-0,31	-0,43	13,82	14,29	13,82	14,35	13,79	14,30
COMPETENCE PROPRE 1	113	13,91	91	13,95	99	13,84	72	13,03	127	13,99	94	13,94	-0,04	0,81	0,05	14,11	14,26	14,01	14,21	14,03	14,04
COMPETENCE PROPRE 2	23	15,02	20	15,60	26	15,67	24	16,06	33	15,26	17	13,71	-0,58	-0,39	1,55	14,34	14,58	14,23	14,49	14,07	14,40
COMPETENCE PROPRE 3	55	14,26	4	14,00	44	14,86	2	17,25	41	16,71	16	15,25	0,26	-2,39	1,46	14,67	13,91	14,69	14,04	14,78	13,99
COMPETENCE PROPRE 4	115	14,13	93	15,71	104	14,08	72	15,27	129	14,43	92	16,07	-1,58	-1,19	-1,64	12,58	14,29	12,59	14,41	12,56	14,48
COMPETENCE PROPRE 5	39	14,47	72	15,78	34	15,74	46	15,80	56	16,22	56	16,79	-1,31	-0,07	-0,56	14,47	14,34	14,60	14,53	14,50	14,43



Aide à l'analyse interne des résultats de son établissement.

Un zoom permettant de mettre la focale sur une ou plusieurs APSA :

Evolution des effectifs et moyennes par sexe pour chaque APSA

les moyennes sont calculées sans tenir compte des Absents=0 ni des notes issues des contrôles adaptés

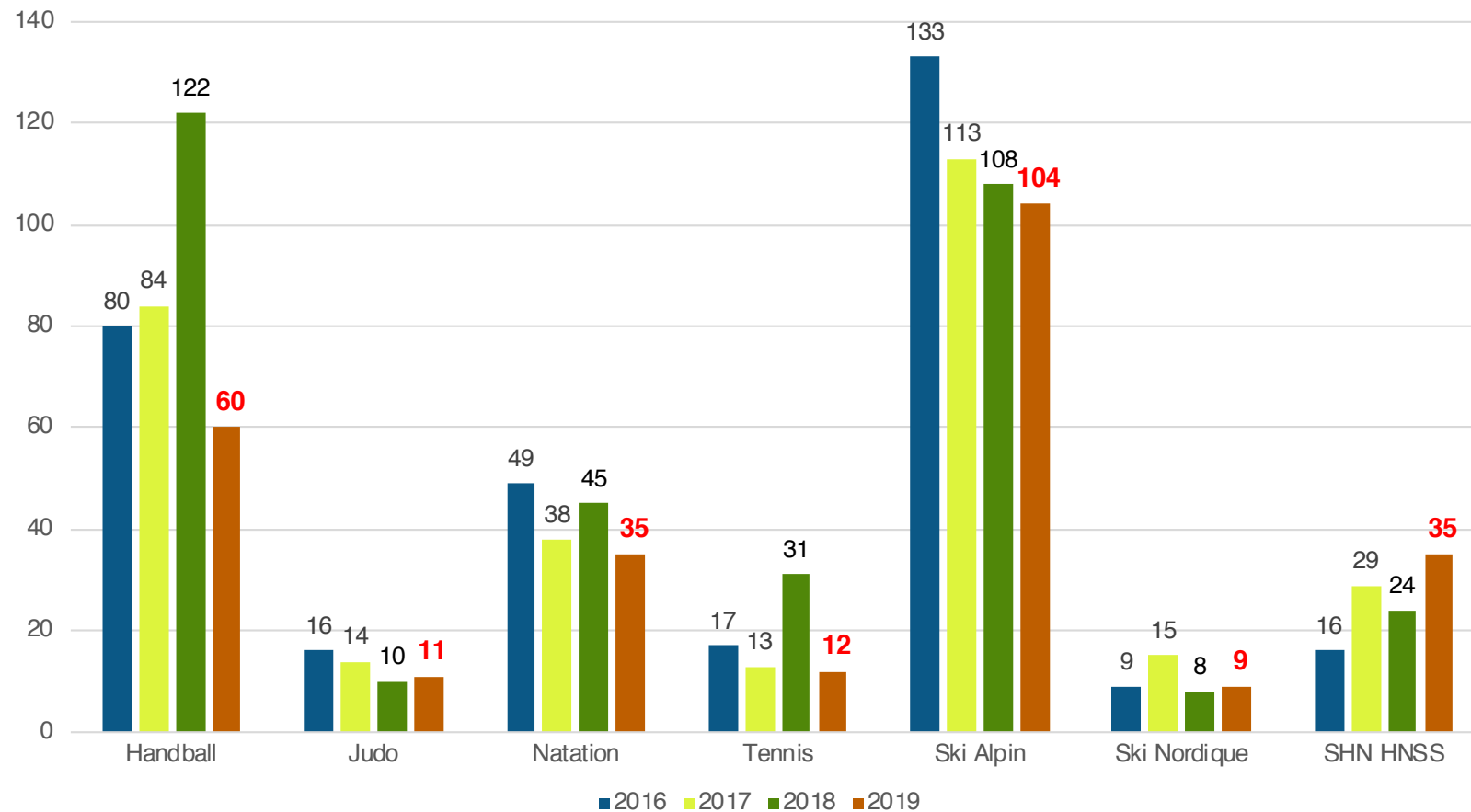
	2016				2017				2018				Diff F/G EPLE			Moyennes Académiques						
	F		M		F		M		F		M		2016	2017	2018	2016		2017		2018		
	Nb eval	Moy	Nb eval	Moy	Nb eval	Moy	Nb eval	Moy	Nb eval	Moy	Nb eval	Moy				F	M	F	M	F	M	
EPLE		14,18		15,13		14,43		14,74		14,86		15,29		-0,95	-0,31	-0,43	13,82	14,29	13,82	14,35	13,79	14,30
ACROSPORT	55	14,26	4	14,00	44	14,86	2	17,25	41	16,71	16	15,25	0,26	-2,39	1,46	14,75	14,21	14,84	14,45	14,95	14,30	
BADMINTON	97	13,60	57	15,28	82	13,52	52	14,91	96	14,00	62	15,93	-1,68	-1,39	-1,93	12,47	14,34	12,46	14,47	12,51	14,69	
COURSE DE DEMI-FOND	113	13,91	91	13,95	99	13,84	72	13,03	127	13,99	94	13,94	-0,04	0,81	0,05	14,35	14,22	14,26	14,11	14,11	13,92	
ESCALADE	23	15,02	20	15,60	26	15,67	24	16,06	33	15,26	17	13,71	-0,58	-0,39	1,55	14,65	14,66	14,57	14,43	14,38	14,47	
MUSCULATION	39	14,47	72	15,78	22	15,34	20	17,18	34	16,03	32	16,94	-1,31	-1,83	-0,91	14,31	14,56	14,47	14,87	14,51	14,99	
RUGBY	18	16,94	36	16,39	22	16,14	20	16,20	33	15,70	30	16,37	0,56	-0,06	-0,67	14,25	15,38	13,84	14,96	14,45	15,13	
NATATION EN DUREE					12	16,46	26	14,75	22	16,52	24	16,58		1,71	-0,06	15,46	14,43	15,87	15,59	15,31	14,48	

2. Présentation des résultats des Epreuves Ponctuelles Facultatives .

Bac Pro

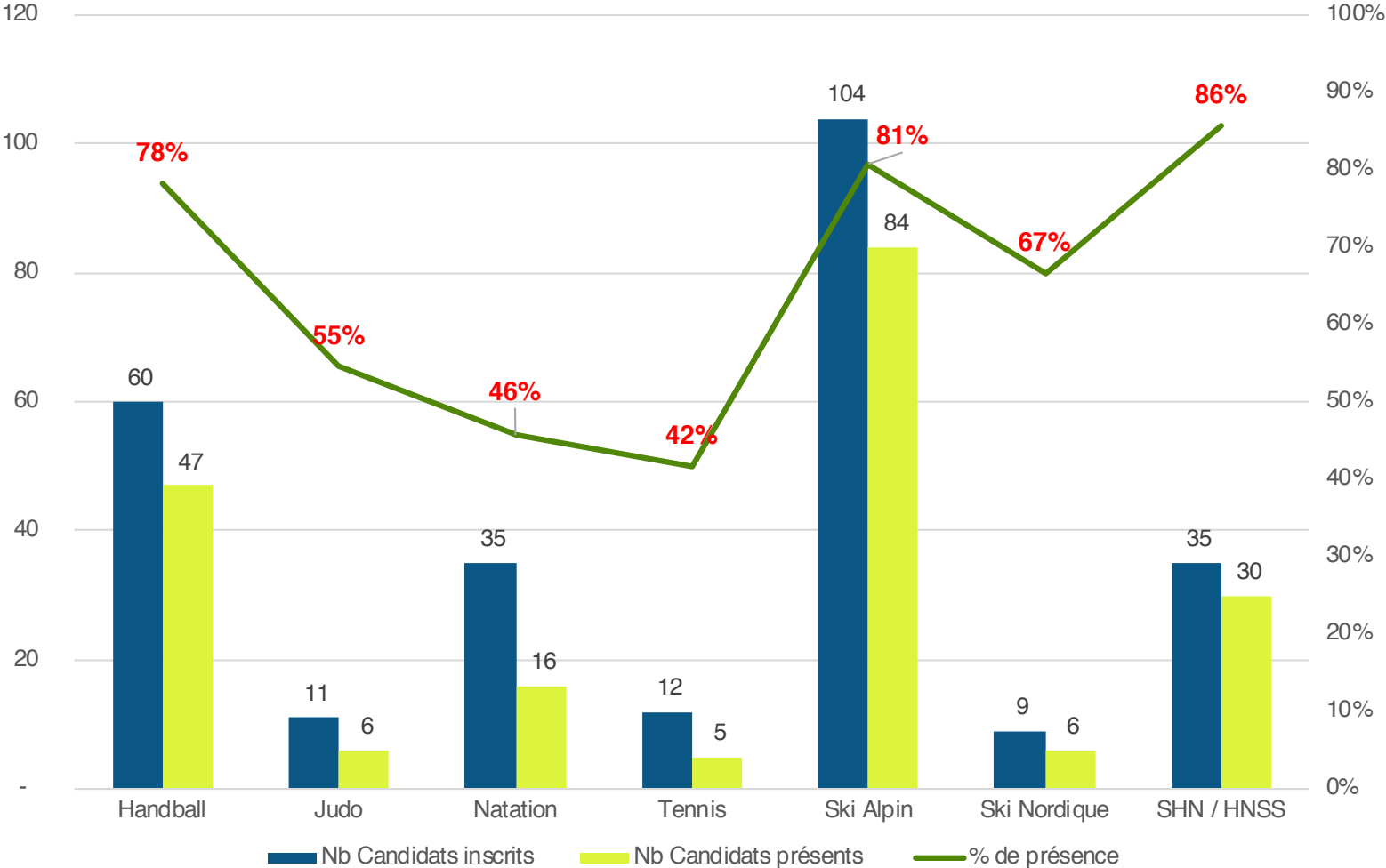
EPF Bac Pro : Evolution des effectifs par épreuve sur 4 sessions

BCP - Evolution des effectifs en voie pro sur 4 sessions
Académie de Grenoble.



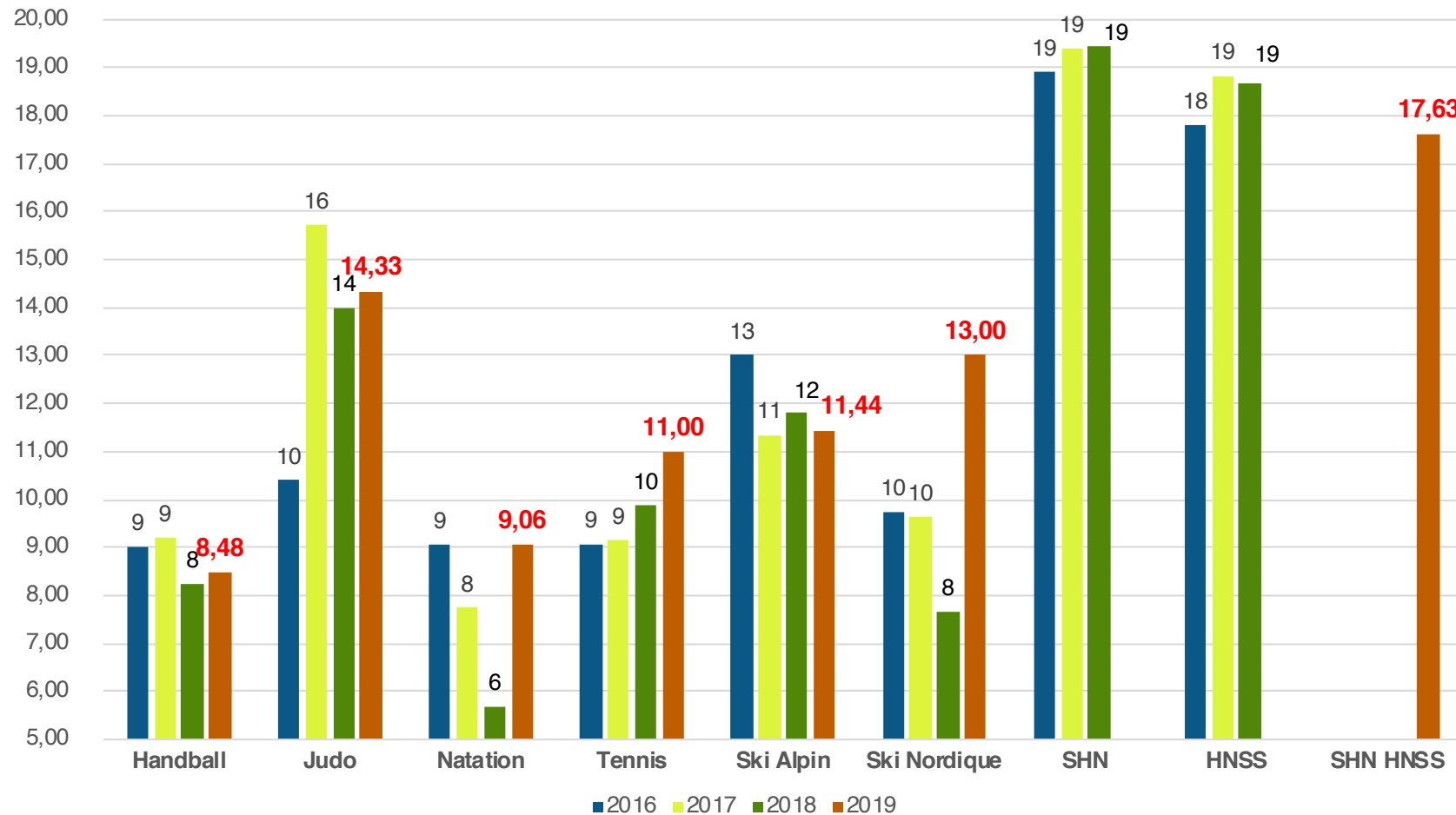
EPF Bac Pro : Taux de présence

BCP - Effectifs et % de présence
Epreuves Facultatives Ponctuelles 2019 Bac Pro
Académie de Grenoble



EPF Bac Pro : Evolution des moyennes par épreuve sur 4 sessions

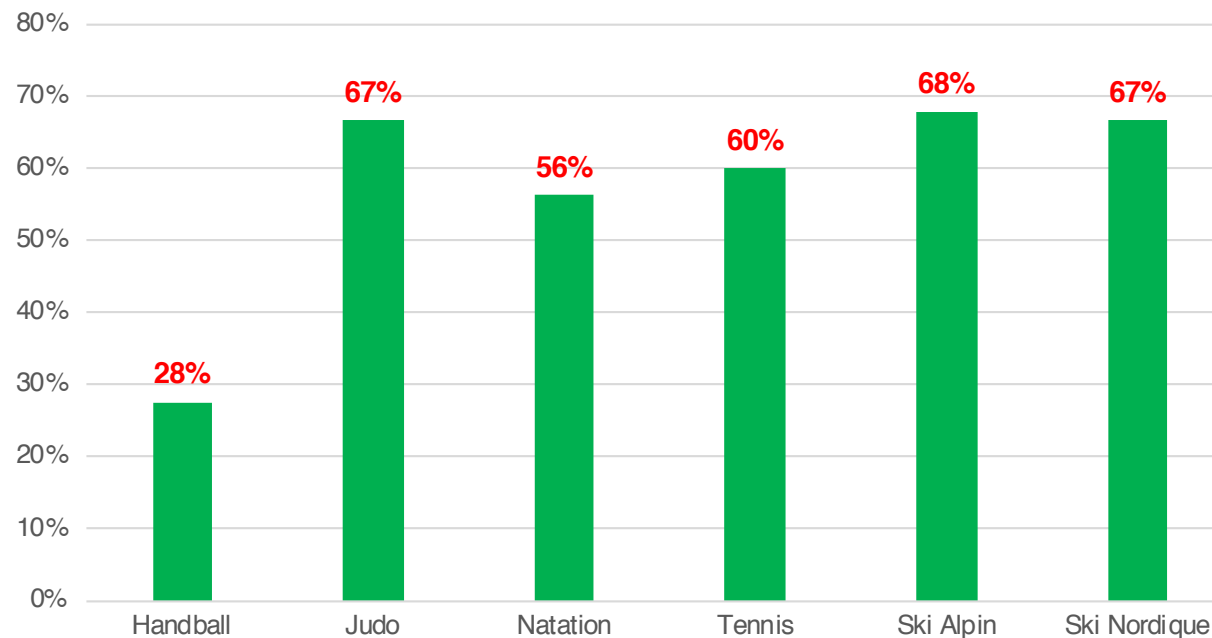
BCP - Evolution des moyennes en voie pro sur 4 sessions
Académie de Grenoble.



EPF Bac Pro : Taux de rentabilité par épreuve pour les candidats Session 2019

Pourcentage de notes > 10

BCP - % de rentabilité des épreuves Session 2019
Académie de Grenoble

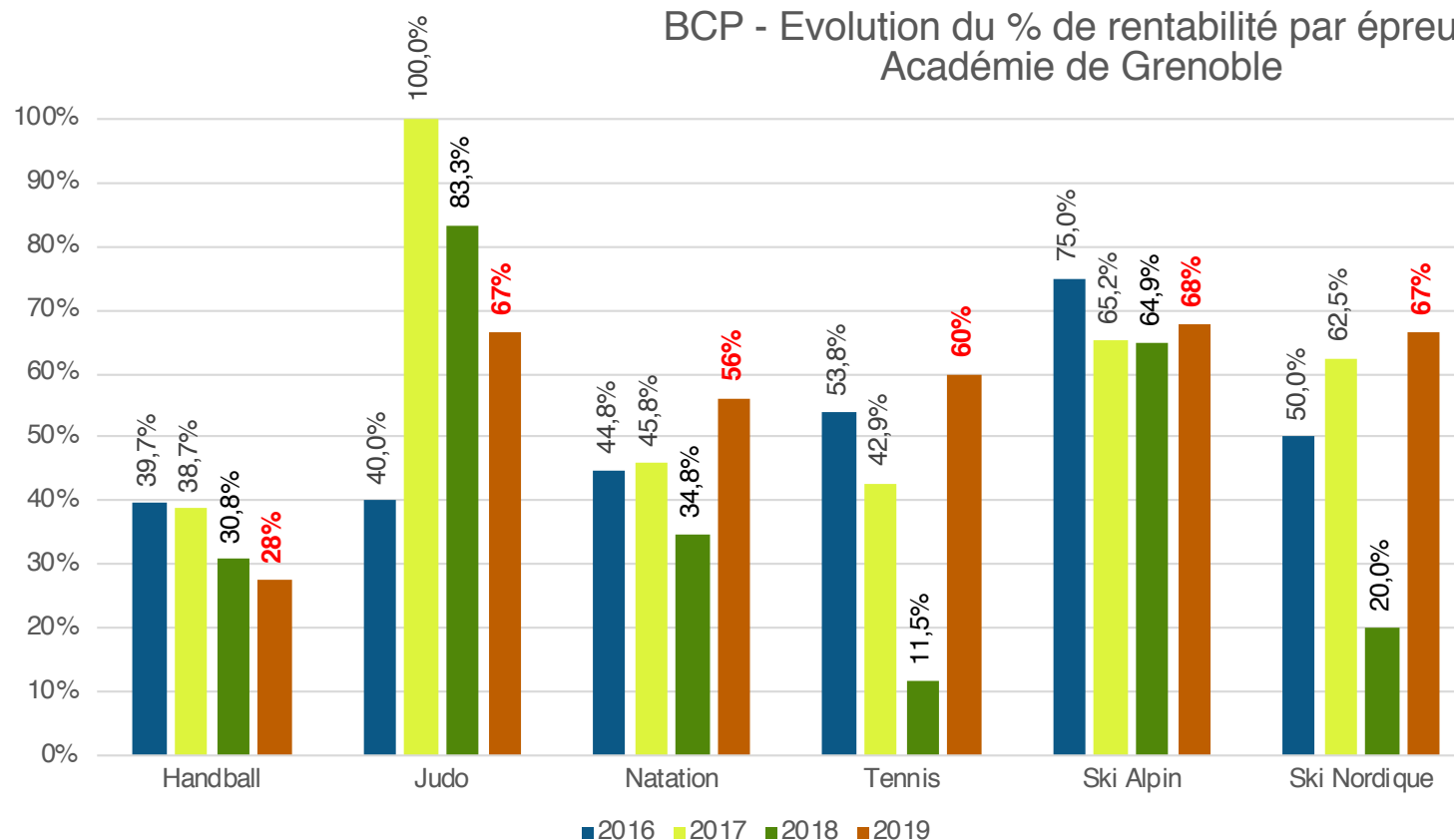


EPF Bac Pro : Evolution des taux de rentabilité des épreuves sur 4 Sessions

Bac Pro

Pourcentage de notes > 10

BCP - Evolution du % de rentabilité par épreuve
Académie de Grenoble



3. ANALYSE DES ACTIVITES ACADEMIQUES ET PROSPECTIVES 2020 et 2021

Analyse des activités académiques sur 3 sessions.

les effectifs correspondent aux seules évaluations effectives
(sans AB DI NV ..)


	2017				2018				2019				Grenoble		
	F	F	M	M	F	F	M	M	F	F	M	M	2017	2018	2019
	Eff	Moy	Eff	Moy	Eff	Moy	Eff	Moy	Eff	Moy	Eff	Moy	freq	freq	freq
													%	%	%
COURSE TOUT TERRAIN (A)	55	12,93	52	14,04	64	13,25	97	13,71	34	13,65	33	13,64	1,4	2,1	0,9
FUTSAL (A)	4	11,88	132	14,98	7	12,21	212	14,62	2	9,50	41	14,62	1,8	2,8	0,6
RANDONNEE ESTIVALE (A)	148	14,60	177	15,04	138	13,54	162	14,58	175	14,18	115	15,28	4,3	3,9	3,9
SPORTS BOULES (A)	69	12,45	112	13,03	60	12,31	131	12,85	53	11,37	99	13,15	2,4	2,5	2,0

Bac Pro

Activités Académiques : Prospectives 2020

Session
2020

Maintien des APSA de la liste

+  CP1 / CA1 : Biathlon



Session
2022

Plus de liste nationale ni de liste académique.

les effectifs correspondent aux seules évaluations effectives (sans AB DI NV ..)

	F		M		F		M		F		M		freq	freq	freq
	Eff	Moy	Eff	Moy	Eff	Moy	Eff	Moy	Eff	Moy	Eff	Moy	%	%	%
COURSE TOUT TERRAIN (A)	64	13,35	179	15,39	36	13,46	31	16,71	8	17,10	11	15,44	2,1	0,6	0,2
FUTSAL (A)	70	11,84	420	13,96	40	12,64	463	14,45	46	11,83	333	14,33	4,1	5,0	3,3
RANDONNEE ESTIVALE (A)	91	15,11	192	15,04	99	13,69	213	15,70	51	14,61	93	14,85	2,4	2,7	1,3
SPORT BOULES (A)	36	12,14	178	13,43	38	11,95	117	13,94	85	14,07	177	13,98	1,8	1,3	2,3

CAP BEP

Activités Académiques : Prospectives 2020

Session
2020

Maintien des APSA de la liste



CP1 / CA1 : Biathlon



Session
2021

Plus de liste nationale ni de liste académique.

4. Calendrier Prévisionnel session 2020

Calendrier Prévisionnel Examens 2020



* EPO : Epreuves Ponctuelles Obligatoires

* EPF : Epreuves Ponctuelles Facultatives

Septembre 2019

Ven 13

Date butoir retour questionnaire Jury

Octobre 2019

Lun 7 au ven 11

EPSNET Période de saisie des protocoles

Novembre 2019

Mar 12

CAHPN : validation des protocoles

Constitution des jurys **EPO et EPF**

Info à tous les jurys retenus sur dates EPO EPF

Février 2020

Mar 4, Jeu 6, Ven 7

EPF Bac G, T & Pro
Ski Nordique et Ski Alpin
Les Ménuires, Vaujany, Les saisis

Mars 2020

Mar 10, Jeu 12, Ven 13

Si besoin : Report 1 EPF Ski
Les Ménuires, Vaujany, Les saisis

Mar 10, Jeu 12

EPF Bac G, T & Pro - Les Houches
Ski Nordique et Ski Alpin

Lun 16

CAHPN : 1ère vague de validation des référentiels bac 2021

Mar 17, Jeu 19

Si besoin : Report **EPF** Ski
Les Houches

Avril 2020

Mar 7, Jeu 9

EPO Bac G, T & Pro BEP, CAP

Ven 17

Si besoin : Report EPO : 3X500m

Mai 2020

Mar 12, Jeu 14,

EPF Bac G, T & pro
tennis, handball, natation,
judo, SHN, HNSS

Jeu 28

CCF :

Fin de saisie des notes

Fermeture EPSNET

Dernière remontée du dossier numérique

Juin 2020

Mar 9, Mer 10, Jeu 11

Sous-commissions géographique

Lun 15

CAPHN Harmonisation

Juillet 2020

Jury de délibération du baccalauréat



Liberté • Égalité • Fraternité

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

5. QUESTIONS DIVERSES ?