

Compétences attendues de niveau 4		PRINCIPES D'ELABORATION DE L'EPREUVE												
<p>Niveau 4 : Pour produire la meilleure performance en tir cadencé et en point cadencé, réguler de façon lucide le compromis Précision – Vitesse pendant 5 minutes. Assurer avec clairvoyance et vigilance les différents rôles.</p>		<p>Le candidat réalise, en continu, une épreuve de tir à cadence rapide suivie d'une épreuve de point cadencé (ou inversement), pendant une durée totale de 5 minutes (2'30" + 2'30") sur des cibles placées :</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>pour le tir</u> : à une distance de 10,50 m pour les filles et de 12,50 m pour les garçons de la ligne de « pied de jeu » <p>Le porte boule devra être situé à l'arrière de la ligne maxima.</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>pour le point</u> : aux mêmes distances que pour le tir (Ecart séparant la ligne de pied de jeu et le centre de la cible) <p>Cibles à atteindre :</p> <ul style="list-style-type: none"> - au tir : une boule d'un diamètre de 14 cm ou cône d'une base de 15cm et d'une hauteur de 20 cm. Pour être valide le tir doit toucher la cible soit directement, soit après un rebond situé à une distance maximum de 50 cm de celle-ci. - au point : une zone carrée de 1,40 m de côté. <p>Le candidat doit annoncer avant de débiter le nombre total de boules qu'il va lancer durant l'épreuve.</p>												
Points à affecter	ELEMENTS A EVALUER	Niveau 4 non acquis					Degré d'acquisition du NIVEAU 4							
6	Volume de tirs	Filles												
		Nb de tirs	<i>Inf 32</i>	32	33	34	35	36	37	38	39	40		
		Points	0	1	2	2,5	3	4	4,5	5	5,5	6		
		Garçons												
		Nb de tirs	<i>Inf 36</i>	36	37	38	39	40	41	42	43	44		
		Points	0	1	2	2,5	3	4	4,5	5	5,5	6		
12	Précision (nb cibles atteintes / nb de tirs)	% de réussite	2 %		5 %		10 %	15 %	20 %	30 %	40 %	50 %	55 %	60 %
		Points	2		4		5	6	7	8	9	10	11	12
2	Ecart au projet	Nb boules lancées < ± 4					Nb boules lancées < ± 3			Nb boules lancées < ± 2				
		0					1			2				

