

Document d' AIDE à destination des équipes pédagogiques

FICHE CERTIFICATIVE d'APSA (FCA) - CA4

BACCALAURÉAT GÉNÉRAL ET TECHNOLOGIQUE

Éducation Physique & Sportive - Enseignement Commun.

Préciser la date de dépôt

AFL3

Degré 2

Commune

Soumise à validation le ii/mm/aa

Établissement

Contexte de l'établissement et choix réalisés par l'équipe pédagogique :

UAI:

Expliciter I établissemen

pédagogiques réalisés par l'équipe sur : l'activité support, la forme scolaire de pratique privilégiée au regard de la spécificité du public de votre

Dans cette rubrique, il s'agit d'expliciter rapidement les spécificités de votre établissement et du public scolaire. Celles qui vous ont conduit à faire des choix pédagogiques sur le parcours de formation des élèves et qui ont des incidences, sur le choix de l'activité et/ou sur la forme de pratique scolaire mise en œuvre dans votre établissement et/ou sur les éléments retenus pour l'évaluation de chaque AFL.



Champ d'Apprentissage (CA) Attendus de Fin de Lycée (AFL) AFL3 AFL₂ AFL1 Conduire et maitriser un affrontement collectif S'engager pour gagner une rencontre en faisant Se préparer et s'entrainer, individuellement Choisir et assumer les rôles qui permettent ou interindividuel pour gagner. des choix techniques et tactiques pertinents au un fonctionnement collectif solidaire. ou collectivement, pour conduire et regard de l'analyse du rapport de force. maitriser un affrontement collectif ou L'élève s'engage avec lucidité dans un interindividuel. affrontement, seul ou en coopération, pour faire basculer le rapport de force en sa faveur.

Activité Physique Sportive Artistique (APSA) Compétence de fin de séquence caractérisant les Attendus de Fin de Lycée (AFL) dans l'APSA Cocher l'APSA traitée (sélectionner la case et y saisir un « x ») Saisir la compétence définie par l'équipe EPS en utilisant le code couleur suivant pour en faciliter la compréhension de sa construction par les membres de la CAHPN : rouge AFL1, bleu AFL2, vert AFL3 Nationale : ☐ Badminton. ☐ Basket-ball. ☐ Boxe française. ☐ Football. ☐ Handball, ☐ Judo, ☐ Rugby, ☐ Tennis de table, ☐ Volley-ball La compétence de fin de séguence décline les 3 AFL dans l'activité traitée. Pour en faciliter la lecture par les membres de la CAHPN, elle respecte le code couleur pour chaque AFL. Académique : aucune - L'activité traitée est cochée. AFL1: spécificité motrice (Rouge). Établissement : à préciser ici : - S'il s'agit d'une activité propre à AFL2 : savoir s'entraîner et s'organiser pour apprendre (Bleu). Attention: 1 seule APSA Établisser l'établissement elle est précisée. AFL3: prise de responsabilités (Vert). → Attention, un lycée ne peut avoir Principes d'évaluation qu'une APSA établissement sur L'équipe pédagogique spécifie l'épi aux dans l'APSA support.

l'ensemble de l'enseignement AFL2 Évalué le jour de l'épreuve Évalués au fil de la séguence et éventuellement le jour de l'épreuve **Temporalité** 8 points selon la répartition choisie par l'élève parmi 3 choix possibles 12 points selon barème défini par l'équipe **Points** Précisions Au croisement du niveau de performance et de l'efficacité technique et tactique. Choix Degré 2 Degré 3 Degré 1 Degré 4 Choix Degré 1 2 éléments sont évalués distinctement, chacun d'eux est noté au moins sur 4. a) 2 pts a) 6 pts 1,25 à 1,5 Pour chacun des deux éléments, les co-évaluateurs positionnent l'élève dans b) 4 pts b) 4 pts un degré puis ajustent la note en fonction de la proportion des oppositions c) 6 pts 0 à 1.25 c) 2 pts

Degré 4

Degré 3

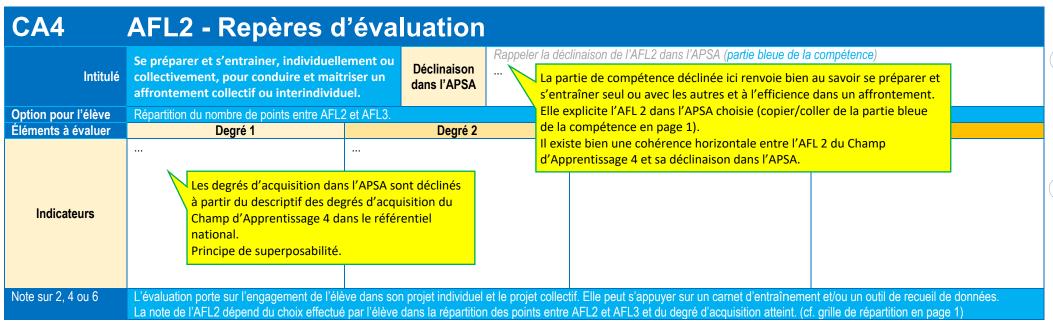
Principes d'élaboration de l'épreuve du contrôle en cours de formation (CCF)

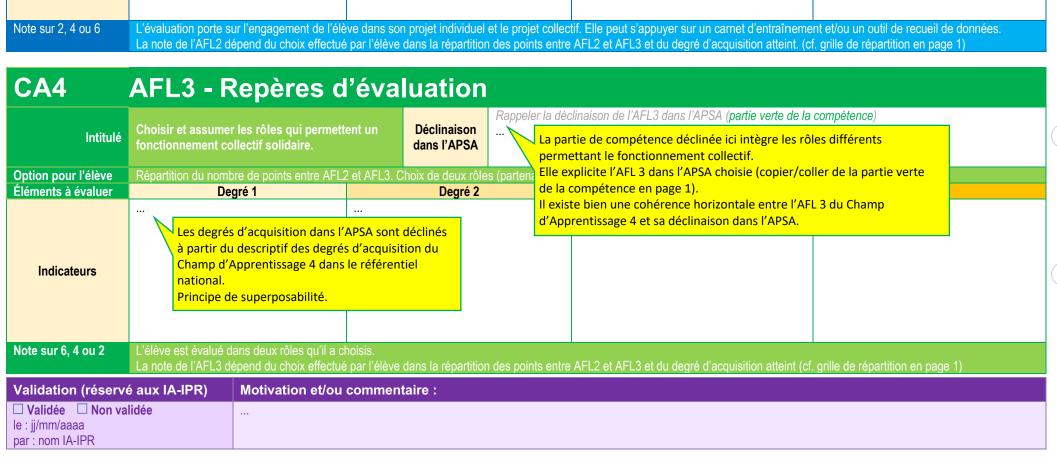
Description de l'épreuve

L'épreuve et les modalités d'évaluation au fil de l'eau sont exposées. Cette description permet de comprendre les modalités retenues pour une évaluation en acte des 3 AFL. Les choix offerts aux élèves et les modalités de répartition du nombre de points entre AFL2 et AFL3 y sont explicités.

Intitulé	S'engager pour gagner une rencontre en et tactiques pertinents au regard de l'anal		Déclinaison dans l'APSA		La partie de compétence déclinée ici renvoie bien à la spécificité motrice et explicite l'AFL 1 dans l'APSA choisie (copier/coller de la	
ption pour l'élève	Choix des postes au sein de l'équipe de spor		ettes, de la situa		partie rouge de la compétence en page 1). Il existe bien une cohérence horizontale entre l'AFL1 du Champ	
léments à évaluer	Degré 1 Indicateurs	Degré 2 Indicateurs			d'Apprentissage 4 et sa déclinaison dans l'APSA.	
'engager et éaliser des ctions techni- ues d'attaque t de défense en elation avec on projet de					La note s'échelonne de minimum 4 points à maximum 8 points pour chaque élément évalué.	
Α	0				La note totale est obtenue par l'addition des min 4, I	
В	Gain des matchs (1) : curseur dans le degré	Gain des matchs (1) : curseur dans	s le degré	Gain des m	points des 2 éléments évalués. Cet AFL est au total noté sur 12 points. seur dans le de max 8,	<i>U</i> .
aire des choix u regard de analyse du apport de force	Indicateurs	Indicateurs 		dicateurs	Le barème peut être détaillé dans l'annexe (dernière page).	<u>11111 4</u>

(1) Pour chacun des deux éléments de l'AFL1, les co-évaluateurs positionnent l'élève dans un degré puis ajustent la note à l'intérieur du degré en fonction de la proportion des oppositions gagnées.





CA4 Annexe

Compléments...

Autres éléments utiles

•••

Tous les détails qui n'ont pu être reportés dans les cadres précédents peuvent être développés ici.