

FICHE CERTIFICATIVE d'APSA (FCA) - CA5

BACCALAURÉAT GÉNÉRAL ET TECHNOLOGIQUE

Éducation Physique & Sportive - Enseignement Commun.

Préciser la date de dépôt

Soumise à validation le jj/mm/aa

Document d'AIDE à destination des équipes pédagogiques

Établissement	UAI : _____ Commune : _____
Contexte de l'établissement et choix réalisés par l'équipe pédagogique :	<p>Expliciter les choix pédagogiques réalisés par l'équipe sur : l'activité support, la forme scolaire de pratique privilégiée au regard de la spécificité du public de votre établissement.</p> <p>... Dans cette rubrique, il s'agit d'expliciter rapidement les spécificités de votre établissement et du public scolaire. Celles qui vous ont conduit à faire des choix pédagogiques sur le parcours de formation des élèves et qui ont des incidences, sur le choix de l'activité et/ou sur la forme de pratique scolaire mise en œuvre dans votre établissement et/ou sur les éléments retenus pour l'évaluation de chaque AFL.</p>



Champ d'Apprentissage (CA)	Attendus de Fin de Lycée (AFL)		
CA5	AFL1	AFL2	AFL3
<p>Réaliser et orienter son activité physique pour développer ses ressources et s'entretenir.</p> <p><i>L'élève s'engage de façon lucide et autonome dans le développement de ses ressources à partir d'un thème d'entraînement choisi.</i></p>	<p>S'engager pour obtenir les effets recherchés selon son projet personnel, en faisant des choix de paramètres d'entraînement cohérents avec le thème retenu.</p>	<p>S'entraîner, individuellement ou collectivement, pour développer ses ressources et s'entretenir en fonction des effets recherchés.</p>	<p>Coopérer pour faire progresser.</p>

Activité Physique Sportive Artistique (APSA)	Compétence de fin de séquence caractérisant les Attendus de Fin de Lycée (AFL) dans l'APSA
<p>Cocher l'APSA traitée (sélectionner la case et y saisir un « x »)</p> <p>Nationale : <input type="checkbox"/> Course en durée, <input type="checkbox"/> Musculation, <input type="checkbox"/> Natation en durée, <input type="checkbox"/> Step, <input type="checkbox"/> Yoga</p> <p>Académique : <input type="checkbox"/> Cross fitness</p> <p>Établissement : <input type="checkbox"/> à préciser ici :</p> <p>Attention : 1 seule APSA Établiss...</p>	<p>Saisir la compétence définie par l'équipe EPS en utilisant le code couleur suivant pour en faciliter la compréhension de sa construction par les membres de la CAHPN : rouge AFL1, bleu AFL2, vert AFL3</p> <p>... La compétence de fin de séquence décline les 3 AFL dans l'activité traitée. Pour en faciliter la lecture par les membres de la CAHPN, elle respecte le code couleur pour chaque AFL. AFL1 : spécificité motrice (Rouge). AFL2 : savoir s'entraîner et s'organiser pour apprendre (Bleu). AFL3 : prise de responsabilités (Vert).</p>

- L'activité traitée est cochée.
- S'il s'agit d'une activité propre à l'établissement elle est précisée.
→ Attention, un lycée ne peut avoir qu'une APSA établissement sur l'ensemble de l'enseignement commun.

Principes d'évaluation	L'équipe pédagogique spécifie l'évaluation au sein des repères nationaux dans l'APSA support.																			
Temporalité	AFL1					AFL2					AFL3									
	Évalué le jour de l'épreuve										Évalués au fil de la séquence et éventuellement le jour de l'épreuve									
Points	12 points selon barème défini par l'équipe					8 points selon la répartition choisie par l'élève parmi 3 choix possibles														
Précisions	<p>Pour l'épreuve : la séance d'entraînement proposée par le candidat est observée pour évaluer distinctement 2 éléments (Produire et Analyser), notés chacun sur au moins 4 points. Le thème d'entraînement dépend du projet personnel, sa mise en œuvre fait référence au carnet de suivi et peut être régulée en cours de réalisation par l'élève en fonction de ses ressentis.</p>										Choix	Degré 1	Degré 2	Degré 3	Degré 4	Choix	Degré 1	Degré 2	Degré 3	Degré 4
											a) 2 pts	0 à 0,5	0,75 à 1	1,25 à 1,5	1,75 à 2	a) 6 pts	0 à 1,25	1,5 à 2,75	3 à 4,5	4,75 à 6
											b) 4 pts	0 à 0,75	1 à 1,75	2 à 3	3,25 à 4	b) 4 pts	0 à 0,75	1 à 1,75	2 à 3	3,25 à 4
											c) 6 pts	0 à 1,25	1,5 à 2,75	3 à 4,5	4,75 à 6	c) 2 pts	0 à 0,5	0,75 à 1	1,25 à 1,5	1,75 à 2

Principes d'élaboration de l'épreuve du contrôle en cours de formation (CCF)

Description de l'épreuve

...

L'épreuve et les modalités d'évaluation au fil de l'eau sont exposées. Cette description permet de comprendre les modalités retenues pour une évaluation en acte des 3 AFL. Les choix offerts aux élèves et les modalités de répartition du nombre de points entre AFL2 et AFL3 y sont explicités.

CA5 AFL1 - Repères d'évaluation

Intitulé		S'engager pour obtenir les effets recherchés selon son projet personnel, en faisant des choix de paramètres d'entraînement cohérents avec le thème retenu.		Déclinaison dans l'APSA		Rappeler la déclinaison de l'AFL1 dans l'APSA (<i>partie rouge de la compétence</i>)	
Option pour l'élève		Choix du projet d'entraînement.					
Éléments à évaluer		Degré 1		Degré 2			
Produire	Indicateurs	Indicateurs		Indicateurs		Indicateurs	
		
Analyser	Indicateurs	A	0	Indicateurs	...	Indicateurs	...
		B	0				
		L'engagement dans la réalisation du projet et son analyse sont les deux éléments à évaluer. Le barème peut être détaillé dans l'annexe (dernière page).				La note s'échelonne de minimum 4 points à maximum 8 points pour chaque élément évalué. La note totale est obtenue par l'addition des points des 2 éléments évalués. Cet AFL est au total noté sur 12 points. Le barème peut être détaillé dans l'annexe (dernière page).	
Note sur 12 (A+B)		L'AFL1 s'évalue le jour du CCF par l'observation de la séance proposée par l'élève, qu'il peut réguler en fonction de ses ressentis, en référence à son carnet de suivi. Elle s'échelonne entre 0 à 12 pts (chacun des éléments est noté au moins sur 4 points)					

La partie de compétence déclinée ici renvoie bien à la spécificité motrice et explicite l'AFL 1 dans l'APSA choisie (copier/coller de la partie rouge de la compétence en page 1). Il existe bien une cohérence horizontale entre l'AFL1 du Champ d'Apprentissage 5 et sa déclinaison dans l'APSA.

L'engagement dans la réalisation du projet et son analyse sont les deux éléments à évaluer. Le barème peut être détaillé dans l'annexe (dernière page).

La note s'échelonne de minimum 4 points à maximum 8 points pour chaque élément évalué. La note totale est obtenue par l'addition des points des 2 éléments évalués. Cet AFL est au total noté sur 12 points. Le barème peut être détaillé dans l'annexe (dernière page).

min 4, max 8
max 8, min 4

CA4 AFL2 - Repères d'évaluation

Intitulé	S'entraîner, individuellement ou collectivement, pour développer ses ressources et s'entretenir en fonction des effets recherchés.		Déclinaison dans l'APSA	... <i>Rappeler la déclinaison de l'AFL2 dans l'APSA (partie bleue de la compétence)</i>
Option pour l'élève	Répartition du nombre de points entre AFL2 et AFL3. Choix des paramètres d'entraînement			
Éléments à évaluer	Degré 1	Degré 2		
Indicateurs	<p>La partie de compétence déclinée ici renvoie bien au savoir se préparer et s'entraîner (connaissances des principes d'entraînement). Elle explicite l'AFL 2 dans l'APSA choisie (copier/coller de la partie bleue de la compétence en page 1). Il existe bien une cohérence horizontale entre l'AFL 2 du Champ d'Apprentissage 5 et sa déclinaison dans l'APSA.</p>	
Indicateurs	<p>Les degrés d'acquisition dans l'APSA sont déclinés à partir du descriptif des degrés d'acquisition du Champ d'Apprentissage 5 dans le référentiel national. Principe de superposabilité.</p>			
Note sur 2, 4 ou 6	L'évaluation porte sur la connaissance de l'élève des principes d'entraînement. Elle peut s'appuyer sur le carnet de suivi. La note de l'AFL2 dépend du choix effectué par l'élève dans la répartition des points entre AFL2 et AFL3 et du degré d'acquisition atteint (cf. grille de répartition en page 1).			

CA4 AFL3 - Repères d'évaluation

Intitulé	Coopérer pour faire progresser.		Déclinaison dans l'APSA	... <i>Rappeler la déclinaison de l'AFL3 dans l'APSA (partie verte de la compétence)</i>
Option pour l'élève	Répartition du nombre de points entre AFL2 et AFL3. Choix des modalités d'aide de son ou			
Éléments à évaluer	Degré 1	Degré 2		
Indicateurs	<p>La partie de compétence déclinée ici intègre la capacité à coacher un partenaire. Elle explicite l'AFL 3 dans l'APSA choisie (copier/coller de la partie verte de la compétence en page 1). Il existe bien une cohérence horizontale entre l'AFL 3 du Champ d'Apprentissage 5 et sa déclinaison dans l'APSA.</p>	
Indicateurs	<p>Les degrés d'acquisition dans l'APSA sont déclinés à partir du descriptif des degrés d'acquisition du Champ d'Apprentissage 5 dans le référentiel national. Principe de superposabilité.</p>			
Note sur 6, 4 ou 2	L'élève est évalué sur sa capacité à observer un partenaire et le conseiller pour lui permettre de progresser. La note de l'AFL3 dépend du choix effectué par l'élève dans la répartition des points entre AFL2 et AFL3 et du degré d'acquisition atteint (cf. grille de répartition en page 1).			

Validation (réservé aux IA-IPR)	Motivation et/ou commentaire :
<input type="checkbox"/> Validée <input type="checkbox"/> Non validée le : jj/mm/aaaa par : nom IA-IPR	...

CA5 Annexes

Compléments...

Autres éléments utiles

...

Tous les détails qui n'ont pu être reportés dans les cadres précédents peuvent être développés ici.