

Établissement	UAI	Nom	Commune	<input type="checkbox"/> Acad. <input type="checkbox"/> Étab.
Intitulé APSA				

## Outil d'analyse ou d'auto-positionnement de la FCA soumise à validation

### Exigences communes aux 5 champs d'apprentissages

- Deux moments d'évaluation sont prévus. Une situation en fin de séquence et une autre au fil de la séquence.
- La situation de fin de séquence est notée sur 12 points : Elle porte exclusivement sur les AFLP1 et AFLP2. L'AFLP1 est noté sur 7 points, l'AFLP2 sur 5 points.
- L'évaluation au fil de la séquence est notée sur 8 points, elle porte sur 2 AFLP retenus par l'enseignant parmi les AFLP 3, 4, 5 et 6.
- Niveau de difficulté /complexité de la prestation pour ajuster la note dans le degré de maîtrise.
- 4 niveaux de maîtrise pour chaque AFLP.
- Les barèmes de notation des AFLP 3 à 6 retenus sont spécifiés sur les 4 degrés, la moyenne se situe au début du degré 3.
- Au cours des premières séances de la séquence, le candidat annonce sa répartition des points (4/4, 2/6 ou 6/2) sur les 2 AFLP retenus par l'enseignant.

### Exigences du CA1

<b>Principes d'élaboration de l'épreuve</b>	<input type="checkbox"/>	Le candidat s'engage dans la réalisation de la meilleure performance possible, pour gagner ou battre un record le jour de l'épreuve.
	<input type="checkbox"/>	L'épreuve est cadrée et facilement compréhensible.
<b>AFLP 1</b>	<input type="checkbox"/>	La performance produite (barème établissement) est mise en corrélation avec le degré de compétence atteint par le candidat pour déterminer la note sur 7.
	<input type="checkbox"/>	Le barème établissement est construit et présent.
	<input type="checkbox"/>	La mobilisation des ressources et la répartition des efforts sont déclinées.
<b>AFLP 2</b>	<input type="checkbox"/>	Les critères utilisés font référence à la connaissance et l'utilisation de techniques efficaces pour réaliser la meilleure performance possible.
	<input type="checkbox"/>	La motricité dans les coordinations d'actions est décrite. <i>La fiche peut être validée si absent, mais cet item sera à préciser dans la FCA pour la session 2022.</i>
<b>AFLP 3</b>	<input type="checkbox"/>	<i>Les critères sont déclinés et font référence à l'engagement et la persévérance face aux répétitions d'efforts.</i>
<b>AFLP 4</b>	<input type="checkbox"/>	<i>Les critères sont déclinés et font référence à l'implication des candidats dans les rôles sociaux nécessaires au bon fonctionnement de l'épreuve.</i>
<b>AFLP 5</b>	<input type="checkbox"/>	<i>Les critères sont déclinés et s'orientent sur la gestion autonome de la préparation générale et spécifique en début de séance (échauffement) pour être efficace lors de l'épreuve.</i>
<b>AFLP 6</b>	<input type="checkbox"/>	<i>Les critères sont déclinés et révèlent la capacité à identifier sa meilleure performance et ses progrès (réalisés ou potentiels) et à témoigner de connaissances relatives à la culture de l'APSA pour situer ses performances.</i>

## Cadre réservé pour la validation de la FCA

Avis	Observations
<b>FCA Conforme</b>	...