

Établissement	UAI	Nom	Commune	<input type="checkbox"/> Acad. <input type="checkbox"/> Étab.
Intitulé APSA				

Outil d'analyse ou d'auto-contrôle de la FCA soumise à validation

Exigences communes aux 5 champs d'apprentissages

- Deux moments d'évaluation sont prévus. Une situation en fin de séquence et une autre au fil de la séquence.
- La situation de fin de séquence est notée sur 12 points : Elle porte exclusivement sur les AFLP1 et AFLP2. L'AFLP1 est noté sur 7 points, l'AFLP2 sur 5 points.
- L'évaluation au fil de la séquence est notée sur 8 points, elle porte sur 2 AFLP retenus par l'enseignant parmi les AFLP 3, 4, 5 et 6.
- Niveau de difficulté /complexité de la prestation pour ajuster la note dans le degré de maîtrise.
- 4 niveaux de maîtrise pour chaque AFLP.
- Les barèmes de notation des AFLP 3 à 6 retenus sont spécifiés sur les 4 degrés, la moyenne se situe au début du degré 3.
- Au cours des premières séances de la séquence, le candidat annonce sa répartition des points (4/4, 2/6 ou 6/2) sur les 2 AFLP retenus par l'enseignant.

Exigences du CA2

Principes d'élaboration de l'épreuve	<input type="checkbox"/>	L'épreuve doit permettre au candidat de choisir et réaliser un itinéraire adapté à son niveau.
	<input type="checkbox"/>	L'évaluation prévoit toutes les conditions de sécurité nécessaires pour préserver l'intégrité physique de chaque candidat.
	<input type="checkbox"/>	Le milieu de l'épreuve est connu mais présente des éléments d'incertitude et doit contraindre la motricité du candidat pour faire émerger des techniques d'adaptation efficaces.
	<input type="checkbox"/>	Le candidat dispose d'un moyen de lecture des caractéristiques du milieu (support, temps...) et d'explicitation simple de son projet d'itinéraire (tracé du parcours...).
	<input type="checkbox"/>	Le candidat dispose d'un temps et/ou d'un espace imparti pour la réalisation de l'épreuve.
	<input type="checkbox"/>	L'épreuve prévoit des formes d'aide (mouli-tête, légende en toutes lettres...) et/ou la possibilité pour le candidat de réguler son projet d'itinéraire.
AFLP 1	<input type="checkbox"/>	Les critères font référence à l'adaptation du déplacement aux ressources du candidat et à sa connaissance des signaux d'alerte.
	<input type="checkbox"/>	La note de l'AFLP 1 est ajustée en fonction du niveau de difficulté / complexité de l'itinéraire réalisé.
	<input type="checkbox"/>	Un abandon ou un dépassement important de la durée de l'épreuve est considéré comme un indicateur d'un choix d'itinéraire inapproprié du candidat (degré 1 de l'AFLP).
AFLP 2	<input type="checkbox"/>	Les critères sont relatifs aux techniques déclinées selon leur efficacité pour adapter le déplacement aux caractéristiques du milieu.
AFLP 3	<input type="checkbox"/>	<i>Les critères sont déclinés et font référence à la lecture prédictive (en amont) et réactive (in situ) pour construire et conduire son itinéraire.</i>
AFLP 4	<input type="checkbox"/>	<i>Les critères sont déclinés et font référence aux différents rôles pour assurer le bon déroulement de l'activité (grimpeur, assureur, coureur, observateur, mécanicien...).</i>
AFLP 5	<input type="checkbox"/>	<i>Les critères sont déclinés et s'orientent sur le contrôle de ses émotions pour accepter de s'engager dans un environnement partiellement connu.</i>
AFLP 6	<input checked="" type="checkbox"/>	<i>Les critères sont déclinés et révèlent la connaissance et la capacité à mettre en œuvre le protocole de sécurité.</i>

Cadre réservé pour la validation de la FCA

Avis	Observations
	...