

Établissement	UAI	Nom	Commune	<input type="checkbox"/> Acad. <input type="checkbox"/> Étab.
Intitulé APSA				

## Outil d'analyse et d'auto-positionnement de la FCA soumise à validation

### Exigences communes aux 5 champs d'apprentissages

- Deux moments d'évaluation sont prévus. Une situation en fin de séquence et une autre au fil de la séquence.
- La situation de fin de séquence est notée sur 12 points : Elle porte exclusivement sur les AFLP1 et AFLP2. L'AFLP1 est noté sur 7 points, l'AFLP2 sur 5 points.
- L'évaluation au fil de la séquence est notée sur 8 points, elle porte sur 2 AFLP retenus par l'enseignant parmi les AFLP 3, 4, 5 et 6.
- Niveau de difficulté /complexité de la prestation pour ajuster la note dans le degré de maîtrise.
- 4 niveaux de maîtrise pour chaque AFLP.
- Les barèmes de notation des AFLP 3 à 6 retenus sont spécifiés sur les 4 degrés, la moyenne se situe au début du degré 3.
- Au cours des premières séances de la séquence, le candidat annonce sa répartition des points (4/4, 2/6 ou 6/2) sur les 2 AFLP retenus par l'enseignant.

### Exigences du CA5

<b>Principes d'élaboration de l'épreuve</b>	<input type="checkbox"/>	Prestation individuelle portant sur la mise en œuvre d'une méthode choisie parmi plusieurs proposées par l'enseignant autour d'un mobile personnel de développement choisi par l'élève.
	<input type="checkbox"/>	Un carnet d'entraînement identifie et organise des connaissances et des données individualisées.
	<input type="checkbox"/>	Les paramètres de charge sont définis par l'élève.
	<input type="checkbox"/>	La séance est préparée en amont et/ou le jour du CCF et peut être régulée en cours de réalisation.
	<input type="checkbox"/>	Trois temps sont identifiés dans l'organisation de la séance : Travail / Récupération / Analyse.
<b>AFLP 1</b>	<input type="checkbox"/>	L'AFLP est envisagé à partir du choix d'un thème d'entraînement en cohérence avec un mobile personnel.
	<input type="checkbox"/>	La motricité spécifique pour être efficace dans le suivi de cet entraînement fait référence à des éléments techniques et sécuritaires.
	<input type="checkbox"/>	La relation entre le thème d'entraînement et le mobile choisi est déclinée.
	<input type="checkbox"/>	La maîtrise des éléments techniques et sécuritaires est déclinée.
<b>AFLP 2</b>	<input type="checkbox"/>	L'AFLP fait référence à l'identification, l'expression et l'utilisation des ressentis.
	<input type="checkbox"/>	L'AFLP envisage la régulation de la charge de travail de manière autonome.
<b>AFLP 3</b>	<input type="checkbox"/>	<i>Les critères sont déclinés et font référence à la variété, le choix de méthode et l'utilisation des ressentis.</i>
<b>AFLP 4</b>	<input type="checkbox"/>	<i>Les critères sont déclinés et prennent en compte l'implication dans les rôles sociaux et la capacité à coopérer pour aider au progrès individuel dans des conditions de sécurité.</i>
<b>AFLP 5</b>	<input type="checkbox"/>	<i>Les critères sont déclinés et envisagent l'engagement dans l'effort et l'intensité de travail.</i>
<b>AFLP 6</b>	<input type="checkbox"/>	<i>Les critères sont déclinés et font référence à la prise en compte des conseils pour se construire un mode de vie.</i>

### Cadre réservé pour la validation de la FCA

Avis	Observations
	...