

Conformité de la Fiche Certificative d'APSA (FCA) de l'établissement

Établissement	UAI	Nom	Commune
Intitulé APSA			<input type="checkbox"/> Acad. <input type="checkbox"/> Étab

Outil d'analyse ou d'auto-positionnement de la FCA soumise à validation

Exigences communes aux 5 champs d'apprentissages

- Deux moments d'évaluation sont prévus. Un pour l'AFL1 le jour du CCF. L'AFL2 et 3 sont évalués « au fil de l'eau » et éventuellement le jour de l'épreuve.
- L'AFL1 est évalué sur 12 points. L'AFL2 et l'AFL3 sont évalués sur 8 points avec un choix de répartition (2/6 ; 4/4 ; 6/2) effectué par l'élève en cours de séquence.
- La forme scolaire de pratique choisie laisse des choix à l'élève.
- La fin du degré 2 correspond à la moyenne.
- La forme scolaire de pratique est lisible des élèves et « combine » les 3 AFL.
- Au cours des premières séances de la séquence, le candidat annonce sa répartition des points entre les AFL2 et 3 (4/4, 2/6 ou 6/2).

Exigences du CA2

Principes d'élaboration de l'épreuve

- L'épreuve doit permettre au candidat de choisir et réaliser un itinéraire de difficulté correspondant à son meilleur niveau.
- L'évaluation prévoit un dispositif de sécurité nécessaire pour préserver l'intégrité physique de chaque candidat quelle que soit la modalité de pratique.
- Le milieu de l'épreuve présente des éléments d'incertitude (ex: tirage au sort de voies, choix de déplacement nouveau en CO ou VTT, ordre du parcours ...).
- Le candidat dispose d'un temps et d'un espace imparti pour la réalisation de l'épreuve.
- L'épreuve prévoit des formes d'aide et la possibilité pour le candidat de réguler son projet d'itinéraire.

AFL1

- Chaque élément (A et B) sont au moins notés sur 4 points.
- La difficulté de l'itinéraire réalisé situe le candidat au sein du niveau d'acquisition retenu (ex : coefficient sur cotations de voie, idem sur valeur de balises, distance totale en sauvetage ou coef sur valeur d'obstacles)
- Un abandon ou un dépassement important de la durée d'épreuve est un indicateur de choix d'itinéraire inapproprié par le candidat.
- Les critères sont relatifs à la lecture et au choix d'itinéraire pour la partie A et aux techniques mobilisées selon leur efficience dans la partie B.

AFL2

- Les critères du référentiel national sont déclinés dans l'APSA.
- Les critères sont lisibles des élèves et un choix de critère est effectué par l'équipe.

	<input checked="" type="checkbox"/>	L'AFL2 peut s'appuyer sur un carnet d'entraînement ou un outil de recueil des données de pratique. <i>Il n'est pas forcément nécessaire que ce dernier soit noté.</i>
AFL 3	<input checked="" type="checkbox"/>	Les critères du référentiel national sont déclinés dans l'APSA (avec 3 rôles décrits).
	<input checked="" type="checkbox"/>	Un choix de deux rôles est proposé
	<input checked="" type="checkbox"/>	L'AFL3 s'objective par la capacité des élèves à être autonome, à coopérer et évoluer en toute sécurité au sein d'une séance de travail.

Cadre réservé pour la validation de la FCA	
Avis	Observations
FCA Conforme	...