

Établissement	UAI	Nom	Commune	<input type="checkbox"/> Acad. <input type="checkbox"/> Étab.
Intitulé APSA				

## Outil d'analyse ou d'auto-positionnement de la FCA soumise à validation

### Exigences communes aux 5 champs d'apprentissages

<input checked="" type="checkbox"/>	Deux moments d'évaluation sont prévus. Un pour l'AFL1 le jour du CCF. L'AFL2 et 3 sont évalués « au fil de l'eau » et éventuellement le jour de l'épreuve.
<input checked="" type="checkbox"/>	L'AFL1 est évalué sur 12 points. L'AFL2 et l'AFL3 sont évalués sur 8 points avec un choix de répartition (2/6 ; 4/4 ; 6/2) effectué par l'élève en cours de séquence.
<input checked="" type="checkbox"/>	La forme scolaire de pratique choisie laisse des choix à l'élève.
<input checked="" type="checkbox"/>	La fin du degré 2 correspond à la moyenne.
<input checked="" type="checkbox"/>	La forme scolaire de pratique est lisible des élèves et « combine » les 3 AFL.
<input checked="" type="checkbox"/>	Au cours des premières séances de la séquence, le candidat annonce sa répartition des points entre les AFL2 et 3 (4/4, 2/6 ou 6/2).

### Exigences du CA1

Principes d'élaboration de l'épreuve	<input checked="" type="checkbox"/>	Le candidat s'engage dans la réalisation d'une performance maximale.
	<input checked="" type="checkbox"/>	L'épreuve est cohérente avec la filière énergétique sollicitée (quantité de travail, récupération).
	<input checked="" type="checkbox"/>	Les indicateurs choisis des 3 AFL sont précisés.
AFL1	<input checked="" type="checkbox"/>	L'AFL1 résulte de l'addition des points de niveau de performance et de ceux de l'indice technique (performance maximale/6 et efficacité technique/6).
	<input checked="" type="checkbox"/>	Le barème établissement est présent et s'appuie sur le seuil de performance national médian. <i>Le choix du seuil doit donc être judicieux au regard de la forme de pratique choisie.</i>
	<input checked="" type="checkbox"/>	L'indice technique est traduit en données chiffrées.
AFL 2	<input checked="" type="checkbox"/>	Les critères du référentiel national sont déclinés dans l'APSA.
	<input checked="" type="checkbox"/>	Les critères sont lisibles des élèves et un choix d'indicateurs est effectué par l'équipe.
	<input checked="" type="checkbox"/>	L'AFL2 peut s'appuyer sur un carnet d'entraînement ou un outil de recueil des données. <i>La fiche peut être validée si absence.</i>
AFL 3	<input checked="" type="checkbox"/>	Les critères du référentiel national sont déclinés dans l'APSA.
	<input checked="" type="checkbox"/>	Un rôle évalué parmi deux proposés.

### Cadre réservé pour la validation de la FCA

Avis	Observations
FCA Conforme	...