|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Fiche de Contrôle du référentiel CCF | **EPPCS**  **CA 1** |
|  |
| Conformité de la Fiche Certificative d’APSA (FCA) de l’établissement |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Établissement** | UAI | |  | Nom |  | Commune | |  |
| **Intitulé APSA** |  | | | | | | Acad. Étab. | |
|  | | | | | | | | |
| **Outil d’analyse ou d’auto-positionnement de la FCA soumise à validation** | | | | | | | | |
|  | **Exigences communes aux 5 champs d’apprentissages** | | | | | | | |
|  | L’épreuve permet d’évaluer le candidat durant une séquence de 2h maximum de pratique (échauffement compris). | | | | | | |
|  | « l‘organisation de l’épreuve (rotation, dimensions des terrains etc..) est clairement définie. Le dispositif peut être installé par n’importe quel enseignant ». | | | | | | |
|  | Plusieurs élèves peuvent être observés en même temps. | | | | | | |
|  | L'observation peut être fractionnée sur différentes périodes. | | | | | | |
|  | **Exigences du CA1** | | | | | | | |
| **Principes**  **D’élaboration de l’épreuve** |  | L'épreuve doit révéler le plus haut niveau de performance et d'efficacité technique de l'élève | | | | | | |
|  | L’épreuve respecte les principes de la filière énergétique principalement sollicitée au regard de la durée d'effort ; de la forme scolaire de pratique retenue ; et du parcours de formation de l'élève. | | | | | | |
|  | L'épreuve comporte la production d'au moins 2 réalisations maximales mesurées et/ou chronométrées | | | | | | |
|  | Besoins de fournir des feuilles de poules ou de tournoi à l’avance par l’enseignant responsable de l’EPPCS ? | | | | | | |
|  | Besoin de plastrons ? | | | | | | |
| **AFL1**  **Elément A**  **6 points** |  | L’AFL1 résulte de l’addition des points de niveau de performance et de ceux de l’indice technique (Elément A performance maximale/6pts et l’élément B : efficacité technique/6pts). | | | | | | |
|  | Les seuils de performance nationaux du référentiel du CA1 de l'enseignement commun en Bac GT correspondent au passage du degré 1 au degré 2. | | | | | | |
|  | Le niveau de pratique départemental UNSS correspond au niveau 4 | | | | | | |
|  | Le niveau de pratique district UNSS correspond au niveau 3 | | | | | | |
| **AFL1**  **Elément B**  **6 points** |  | L’indice technique est traduit en données chiffrées. | | | | | | |
|  | Les éléments chiffrés de l’indice technique correspondent à la description qualitative des degrés fixés par le référentiel. | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Cadre réservé pour la validation de la FCA** | |
| Avis | Observations |
|  | ... |