|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Fiche de Contrôle du référentiel CCF | **EPPCS****CA 2** |
|  |
| Conformité de la Fiche Certificative d’APSA (FCA) de l’établissement |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Établissement** | UAI |       | Nom |       | Commune |       |
| **Intitulé APSA** |       | [ ] Acad. [ ] Etab. |
|  |  |
| **Outil d’analyse ou d’auto-positionnement de la FCA soumise à validation** |
|  |  | **Exigences communes aux 5 champs d’apprentissages** |
|  |  |[ ]  L’épreuve permet d’évaluer le candidat durant une séquence de 2h maximum de pratique (échauffement compris). |
|  |  |[ ]  « l‘organisation de l’épreuve (rotation, dimensions des terrains etc..) est clairement définie. Le dispositif peut être installé par n’importe quel enseignant ».  |
|  |  |[ ]  Plusieurs élèves peuvent être observés en même temps. |
|  |  |[ ]  L'observation peut être fractionnée sur différentes périodes. |
|  | **Exigences du CA2** |
| **Principes****D’élaboration de l’épreuve** |[ ]  L'épreuve invite le candidat à s'engager dans un niveau de difficulté adapté à ses ressources, à prélever des informations dans son environnement pour choisir des itinéraires, des trajectoires ; et à adapter son déplacement dans une recherche d’efficience. |
|  |[ ]  L’épreuve offre différents choix possibles de niveau de difficulté ou de complexité de l'itinéraire. |
|  |[ ]  L’épreuve se déroule dans le cadre d'une durée suffisante pour permettre à l'élève de révéler par sa conduite les compétences acquises. |
|  |[ ]  La notation est individuelle. |
|  |[ ]  Les modalités de passation retenue sont spécifiées (Co seul/plusieurs, Grimpe tête/moulinette/moulitête, etc…). |
|  |[ ]  L’évaluation prévoit un dispositif de sécurité nécessaire pour préserver l’intégrité physique de chaque candidat quelle que soit la modalité de pratique. |
|  |[ ]  Le milieu de l’épreuve présente des éléments d’incertitude (ex: tirage au sort de voies, choix de déplacement nouveau en CO ou VTT, ordre du parcours …). |
|  |[ ]  Elément A « S'engager dans un niveau de difficulté adapté à ses ressources pour y effectuer un déplacement dans un temps défini », **noté sur 4.** L'équipe s'appuie sur les indicateurs proposés : projet, temps, niveau. L'importance des différents indicateurs peut différer selon les APSA supports. |
|  |[ ]  Elément B « Choisir des trajectoires ou des itinéraires et adapter la conduite de son déplacement dans une recherche d'efficience », **noté sur 6.** |
|  |[ ]  Le niveau de difficulté dans lequel s'engage l'élève détermine un coefficient (de 0,8, à 1,2) qui s'applique au total des points obtenus dans les deux éléments (note AFL sur 12 points = (points élément A + points élément B) x coefficient de difficulté). |
|  |[ ]  Correspondance entre le niveau de difficulté et les coefficients à appliquer en tenant compte des différences filles-garçons. |
| **X Coefficient de difficulté** | **AFL1****Elément A****4points** |[ ]  Indicateurs chiffrés liés au projet et/ou au temps et/ou au niveau. |
|  |  |[ ]  Les indicateurs chiffrés corroborent les descriptions des degrés du BO. |
|  | **AFL1****Elément B****6points** |[ ]  La description des éléments choisies correspond à la demande du BO. |
|  |  |[ ]  La description est utile aux élèves pour s’autopositionner |

|  |
| --- |
| **Cadre réservé pour la validation de la FCA** |
| Avis | Observations |
|  | ... |