

Protocole Actif de Sécurisation des Scolaires (PASS) ESCALADE – Académie de Grenoble – *Version sept 2022*

Document d'accompagnement à l'enseignement de l'escalade dans le cadre scolaire

- **SECURISEZ en escalade**

Supports contrôlés visuellement (mur, ancrage, relais, tapis) + contrôle périodique par un organisme agréé.

Equipements de protection individuels contrôlés visuellement (corde, dégaines, baudrier, système d'assurance) + totale vérification une fois par an + registre matériel tenu à jour

Cordée équilibrée : différentiel inférieur à 10 Kg

Usage adapté des EPI (système d'assurance, baudrier et cordes)

Réciprocité des responsabilités au sein de la cordée (vérification mutuelle des encordements)

Inspection systématique des encordements par le professeur pour démarrer la voie

Signalisation des couloirs de grimpe

Enrayer la chute du grimpeur : bloquer ou assurer « dynamique »

Zone de travail maîtrisable par une surveillance optimale

Cf illustration [« fiche sécurité en escalade »](#)

- **Les brevets de sécurité**

L'usage de brevets de sécurité ou permis de grimper ou passeports est vivement recommandé.

Ces outils assurent 3 fonctions :

- une fonction administrative : ces documents permettent d'attester de compétences et de connaissances dans une progression adaptée, reconnue, et validée
- une fonction pédagogique en direction des enseignants : ils permettent de stabiliser les contenus d'enseignement autour de la sécurité.
- une fonction pédagogique en direction des élèves : ils balisent l'itinéraire de formation des élèves.

Cf illustration [« permis de grimper »](#)

- **Conseils pour chaque mode de progression :**

1. La moulinette :

L'approche de ce mode de progression sous-entend au moins 3 étapes qui peuvent jaloner le parcours de formation de l'élève.

Etape 1 : escalade en moulinette corde tendue

Escalade pour laquelle la corde préalablement installée au relai sommital est tendue à tel point qu'elle offre un 5^{ème} appui au grimpeur.

Etape 2 : escalade en moulinette corde molle (capteur)

Escalade pour laquelle la corde préalablement installée au relai sommital libère sa tension et permet au grimpeur de progresser sans aide de la corde.

Etape 3 : escalade en moulinette corde molle avec chute et assurage dynamique.

Protocole Actif de Sécurisation des Scolaires (PASS) ESCALADE –

Académie de Grenoble – Version sept 2022

Escalade pour laquelle la corde préalablement installée au relai sommital libère sa tension et permet au grimpeur de progresser sans aide de la corde dans des voies de niveau maximal ou supra-maximal pouvant aller à la chute.

Assureur : se placer dans son couloir d'assurage adjacent au couloir d'escalade (proche du support, moins d'un mètre, et sur le côté).

- Avaler la corde puis installer le système d'assurage, s'encorder et s'assurer du nœud en bout de corde.
- Assurer corde tendue jusqu'au premier point d'ancrage pour éviter les retours au sol dus à l'élasticité de la corde.
- Assureur : faire un test de chute sous la ligne de sécurité en début de chaque leçon pour retrouver les automatismes d'assurage, de blocage de corde et de redescente.
- Grimpeur : partir corde tendue. Faire un test de chute sous le premier point d'ancrage en début de chaque leçon. Pour la chute comme pour la descente, le grimpeur doit se placer assis dans son baudrier, jambes à l'horizontale, et tenir sa corde.
- Au sommet de la voie, le grimpeur signale son arrivée à son assureur : « sec »
- L'assureur récupère le mou résiduel et s'assoit dans son baudrier pour mettre la corde en tension. Il signale « ok » à son grimpeur.
- Le grimpeur s'assoit alors dans son baudrier, corde en tension.
- La descente lente et contrôlée peut commencer.

Lors de l'échange, on peut demander à l'assureur d'ajouter le prénom de son camarade grimpeur lorsqu'ils communiquent pour éviter des confusions. Par exemple, « OK Paul ».

2. L'escalade en tête :

Cette approche s'inscrit à la suite de l'escalade en moulinette, et propose une progressivité de l'engagement vers l'escalade en tête.

Apprendre aux élèves à mousquetonner (« clipper ») :

Apprentissage d'une position d'équilibre permettant de lâcher une main tout en assistant visuellement l'opération de « clippage ».

Apprentissage d'un mousquetonnage rapide et ambidextre assurant facilement le double contrôle manuel corde-mousqueton.

Apprentissage du sens de mousquetonnage en cas de traversée : ouverture du mousqueton côté inverse au sens de la traversée.

Les différentes étapes préconisées :

Etape 1 : Grimper en mouli-tête

Escalade qui consiste à progresser en étant doublement encordé : un encordement en moulinette corde molle qui assure la sécurité du grimpeur et un encordement qui lui permet de vivre la situation de clippage en réduisant l'impact émotionnel de la modalité en tête.

Etape 2 : Grimper en tête corde tendue.

Escalade consistant pour le premier de cordée à exploiter les dégaines et la corde pour fractionner son effort. On est proche de « l'escalade après travail ».

Etape 3 : Grimper en tête corde molle en niveau sous maximal.

Niveau de voie inférieur pour aborder ce mode de progression.

Escalade consistant pour le premier de cordée à respecter les règles de l'escalade libre, c'est à dire sans points d'aide ni points de repos.

Etape 4 : Grimper en tête corde molle avec chute et assurage dynamique.

Escalade consistant à s'engager dans des itinéraires d'escalade dont le niveau de performance peut dépasser les ressources du grimpeur et l'amener jusqu'à la chute à amortir pour l'assureur (recours à l'assurage dynamique).

Risque de chutes en bas de voies :

Par une préparation en moulinette de la voie, il est préconisé de partir en tête avec les 2 premiers points pré-clippés (cf vidéo Focus Académie de Grenoble « escalade en tête »).

Si la chute en bas de voie n'est pas protégée, apprendre à éviter le retour au sol en assurant délicatement dans un jeu plus réduit d'accompagnement et freinage.

En cas de chute en cours de mousquetonnage, apprendre à l'élève à récupérer le mou très rapidement avant d'accompagner grâce à un déplacement de l'assureur. L'assurage en 5 temps n'est alors plus opérant.

- La manœuvre de maillon :

Il s'agit d'installer la corde en moulinette pour permettre au leader de redescendre sans rupture de chaîne d'assurage et récupérer ses dégaines si elles sont amovibles.

Se reporter à la fiche technique FFME sur cette vidéo :

[https://youtu.be/L6-](https://youtu.be/L6-nRlIehD0?list=PL6ZHrbORlcVZ4ZwR9T8dsJXaFaBkDYgYP_blankManœuvre)

[nRlIehD0?list=PL6ZHrbORlcVZ4ZwR9T8dsJXaFaBkDYgYP_blankManœuvre](https://youtu.be/L6-nRlIehD0?list=PL6ZHrbORlcVZ4ZwR9T8dsJXaFaBkDYgYP_blankManœuvre) sur
longe manufacturée.

Les longes étant des EPI, il est recommandé d'équiper les baudriers avec des longes manufacturées.