

ÉDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE

Fiche de suivi en EPS Un exemple

COMPOSANTE(S) DU SOCLE COMMUN

- D1-4** | Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages des arts et du corps
- D2** | Les méthodes et outils pour apprendre
- D3** | La formation de la personne et du citoyen
- D4** | Les systèmes naturels et les systèmes techniques
- D5** | Les représentations du monde et l'activité humaine

Exemple de fiche de suivi des « acquis socle » d'un élève en EPS

Le tableau suivant est un exemple d'extrait de fiche de suivi possible des « acquis socle » pour un élève en EPS. Il retrace son parcours en EPS durant les trois années du cycle 4. Les éléments du socle travaillés à travers la pratique des APSA qui ont été programmées au cours du cycle figurent sur ce tableau. Le professeur, au fil de l'eau, valide avec l'élève le niveau de maîtrise atteint et utilise cette évaluation comme une aide bienveillante aux apprentissages. Une version numérique permet de consigner ces données tout au long du cycle. Chaque enseignant dispose ainsi d'une visibilité sur les acquis de l'élève, qu'il veillera à consolider et/ou à développer. En fin de cycle 4, le professeur propose un niveau de maîtrise global de l'élève pour les éléments significatifs des composantes ou domaines du socle travaillés en EPS tout au long du cycle, à partir de ces données qui lui permettent de le justifier. Il participe avec ses collègues à l'évaluation du bilan de fin de cycle, et par conséquent du diplôme national du brevet, sur la base de cette synthèse. Un tableau de même type peut éventuellement être exploité durant le cycle 3 avec l'appui du conseil école-collège.

Deux présentations vous sont proposées.

Nom et prénom de l'élève :

Composantes du socle commun	Éléments significatifs	CA1 : PRODUIRE UNE PERFORMANCE OPTIMALE...				CA2 : ADAPTER SES DÉPLACEMENTS...				CA3 : S'EXPRIMER DEVANT LES AUTRES...				CA4 : CONDUIRE UN AFFRONTEMENT...				PRATIQUE DU SPORT SCOLAIRE		NIVEAU DE MAÎTRISE EN EPS	
		Natation		APSA...		CO		APSA...		Danse		APSA...		Badminton		APSA...		Association sportive			
		Elt évalué	N M	Elt évalué	N M	Elt évalué	N M	Elt évalué	N M	Elt évalué	N M	Elt évalué	N M	Elt évalué	N M	Elt évalué	N M	Elt évalué	N M	Élément	Composantes
D 1.4	Pratiquer des APSA	Nageur				Coureur				Danseur				Badiste				Pratiquant			
D2	Organiser son travail personnel	Stratège				Stratège															
	Coopérer et réaliser des projets									Chorégraphe				Observateur/Coach				Organisateur			
	Mobiliser des outils numériques...																				
D3	Maîtriser l'expression de sa sensibilité...									Spectateur											
	Faire preuve de responsabilité...	Coach/Juge												Arbitre				Responsable			
D4	Identifier des règles et des principes...					Écocitoyen															
D5	Situer et se situer dans le temps et l'espace					Orienteur															

Elt : élément ; NM = Niveau de maîtrise (1, 2, 3 ou 4)

Nom et prénom de l'élève :

COMPOSANTES DU SOCLE COMMUN			D1-4	D2		D3		D4	D5	
Éléments significatifs			Pratiquer des APSA	Organiser son travail personnel	Coopérer et réaliser des projets	Mobiliser des outils numériques...	Maîtriser l'expression de sa sensibilité...	Faire preuve de responsabilité...	Identifier des règles et des principes...	Situer et se situer dans le temps et l'espace
CA1 : Produire une performance optimale...	Natation	Elt évalué	Nageur	Stratège				Coach/Juge		
		Niv. maîtr.								
	APSA...	Elt évalué								
		Niv. maîtr.								
CA2 : Adapter ses déplacements...	Course d'orientation	Elt évalué	Coureur	Stratège					Écocitoyen	Orienteur
		Niv. maîtr.								
	APSA...	Elt évalué								
		Niv. maîtr.								
CA3 : S'exprimer devant les autres...	Danse	Elt évalué	Danseur		Chorégraphe					
		Niv. maîtr.								
	APSA...	Elt évalué								
		Niv. maîtr.								
CA4 : Conduire un affrontement...	Badminton	Elt évalué	Badiste		Observateur/Coach					
		Niv. maîtr.								
	APSA...	Elt évalué								
		Niv. maîtr.								
Pratique du sport scolaire	Association sportive	Elt évalué	Pratiquant		Organisateur			Responsable		
		Niv. maîtr.								
Niveau global de maîtrise en EPS	par élément									
	par composante									

Elt : Élément ; Niv. maîtr : Niveau de maîtrise (1, 2, 3 ou 4)