****

**DIAGNOSTIC PRÉALABLE À L’ÉCRITURE DU PROJET D’EPS**

**Caractéristiques des élèves du lycée :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Objectifs de l’EPS** | **Indicateurs possibles pour établir le diagnostic** | **Classe de :** |
| **Développer sa motricité** | - Coordination motrice  - Ressource physiologique  - Capacités physiques  - Maîtrise de techniques  -… |  |
| **Savoir se préparer et s’entrainer** | * Connaissance de soi * Gestion de ses ressources * Conduite et régulation de ses efforts * Capacité à faire des choix * Autonomie * Acceptation de la répétition pour apprendre * S’organiser pour apprendre * Conduire une analyse réflexive * …. |  |
| **Exercer sa responsabilité́ individuelle et au sein d’un collectif** | - Maîtrise et contrôle de soi  - Respect de l’autre  - Accepter les différences  - Assumer ses choix et être en mesure de les argumenter  - Respecter ses engagements  - S’engager au service d’un collectif  - Coopérer dans un projet collectif  - Prendre des initiatives  - Assumer des rôles sociaux  - … |  |
| **Construire durablement sa santé** | * Avoir un comportement responsable vis-à-vis de sa santé * S’engager lucidement dans les activités * Respecter les règles de sécurité * Connaître et mettre en œuvre les règles élémentaires d’hygiène, d’alimentation, d’hydratation de sommeil et d’entretien de soi pour être en bonne santé. * Savoir entrer progressivement en activité de façon autonome et personnelle. * … |  |
| **Accéder au patrimoine culturel** | * Connaître l’histoire et des éléments de culture sur les activités pratiquées. * Connaître son niveau et le situer culturellement. * Connaître et respecter la réglementation des différents environnements de pratique. * Porter un regard critique sur les excès et les dérives de certaines pratiques sportives * …. |  |