



Journée de formation N°2
17 novembre 2016
Salle des Actes UFRAPS Grenoble
Enseignants des
EPLÉ en « liste spéciale »
Académie de Grenoble

Journée de formation N°2

**Thème : Outils d'aide à
l'information et à la décision
dans les sports de nature.**

Lycée du Diois – Présentation du dispositif

- **Formation Qualifiante Concertée (FQC) depuis 2016**
- Formation des lycéens, sur 3 ans, aux activités physiques de pleine nature :
 - Randonnée-Orientation
 - **Ski nordique** (randonnée nordique + perfectionnement patinage/classique)
 - Canoë-Kayak
 - **Escalade** + complément de formation spéléologie/canyonisme (trio à corde).

Objectifs de formation

- Formation générale (BAC séries ES, S et L).
- Préparation aux TEP* (Tests d'entrée préalables) des diplômes d'état :
AMM / Escalade (+spéléo-canyon) / Ski Nordique / Kayak
- Préparation à la FGC* (*Formation Générale Commune) des diplômes d'état.

La thématique de la journée de la formation (outils d'aide à l'information et à la décision) est elle prise en compte dans le projet de formation ?

- La thématique est le **CŒUR** du projet de formation :
 - Éduquer les élèves, progressivement, à s'approprier ces outils pour s'inscrire dans une pratique autonome, pour soi (visée personnelle) pour les autres (visée professionnelle / encadrement).
- Épreuve CCF de l'option EPS est construite sur cette dynamique : concevoir, réaliser, évaluer (= avant..., pendant..., après).
- *(cf. protocole évaluation épreuve EPS CCF)*

LES OUTILS D'AIDE A L'INFORMATION ET A LA DÉCISION :

Avant la sortie – cadre institutionnel

1 : Se référer au cadre institutionnel

- PASS ([PASS Canoë-Kayak](#)).

2 : Projet pédagogique concerté avec chef d'établissement. Un outil de partage « enseignants-chef d'établissement » = liste des sites de pratique (cf. liste Die).

3 : Conventionnement des cadres accompagnateurs diplômés + nouvelle charte académique. Concertation avec les cadres pour appropriation du projet pédagogique (Die : co-encadrement permanent. Pas de formation déléguée).

4 : Parc matériel, en état, qui correspond **aux normes** en vigueur.

LES OUTILS D'AIDE A L'INFORMATION ET A LA DÉCISION :

Avant la sortie – cadre « pédagogique »

1 : Base décisionnelle : Sortie programmée adaptée aux compétences acquises des élèves (cf. [bulletin trimestriel de compétences](#) qui valide les pré-requis).

2 : Concertation avec le cadre sur le choix de la navigation envisagée (semaine précédente, J-1 + jour J).

3 : Prise d'informations* par l'enseignant et/ou le cadre (le + souvent les 2) le jour J.

*Niveaux d'eau en temps réel, prévisions météo, conditions de pratique.

AIDE A L'INFORMATION ET A LA DÉCISION EN CANOË-KAYAK

Un outil spécifique incontournable pour la pratique en eaux-vives

Site communautaire qui met en lien les parcours (topographie), les conditions en temps réel (niveaux d'eau) et les éventuels commentaires signalant des changements et/dangers spécifiques :

www.eauxvives.org

- Site à corréliser avec prévisions météorologiques

Validation du parcours choisi avec le cadre au départ de la sortie ou réchappe sur parcours + adapté si conditions non optimales (**exemple Archiane > Drôme**)

LES OUTILS D'AIDE A L'INFORMATION ET A LA DÉCISION :

Pendant – cadre « pédagogique »

- **Sur site** : nouvelle concertation avec le cadre :
 - > Validation du projet ou « réchappe » (autre parcours, autre organisation pédagogique (ex : conduite du groupe par un élève si conditions favorable..., reprise de la conduite par enseignant si conditions pas ou peu favorables)).
- **Regroupements réguliers sur la rivière**, notamment à l'approche des passages clefs. Organisation pédagogique spécifique si besoin (ex : 1 par 1) pour minimiser « l'engagement ».
 - Co-encadrement permanent :
doute(s) = regroupement-concertation-décision
- **Renoncement** si évolution défavorable des conditions.

FORMATION PÉDAGOGIQUE AU PROFIT DES ÉLÈVES

- **Classe de première** : appropriation des outils par l'accompagnement (« accompagnement » des enseignants/cadres).
- **Classe de terminale** : appropriation par l'expérimentation (« concertée » avec enseignants/cadres).
- **Mise en œuvre** : épreuve CCF Baccalauréat.

LES OUTILS D'AIDE A L'INFORMATION ET A LA DÉCISION :

Après la sortie

- **Si doutes ressentis/exprimés** sur une sortie (inadéquation parcours, conditions / acquis des élèves) : bilan « informel » avec cadre accompagnateur : Valorisation de l'expérience pour ne pas reconduire la situation vécue.
- Contribution éventuelle sur site communautaire pour « signaler » un éventuel obstacle/danger.
- Retour d'expérience pédagogique (cf. [protocole CCF](#)).