

Grenoble, le 13 mars 2020



RÉGION ACADÉMIQUE
AUVERGNE-RHÔNE-ALPES

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE
ET DE LA JEUNESSE

MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION



Les IA IPR EPS de l'académie de Grenoble
À

Mesdames et Messieurs les professeurs
D'Education Physique et Sportive
s/c

Mesdames et messieurs les chefs d'établissement
de Grenoble

Objet : Lettre 1 - Coronavirus et continuité pédagogique en EPS

Rectorat

Collège
des
inspecteurs d'académie,
inspecteurs pédagogiques
régionaux

et

Collège
des
inspecteurs
de l'éducation nationale

enseignement technique,
enseignement général,
information et orientation

Réf N°2020

Affaire suivie par
regine.battois-locatelli@ac-grenoble.fr
Laurence.Burg@ac-grenoble.fr
Christophe.Cicero@ac-grenoble.fr
jerome.louvet@ac-grenoble.fr
Dominique.Renault1@ac-grenoble.fr

Coordonnées du secrétariat :

Téléphone
04 76 74 70 62

Mél :
ce.ipr-ien@ac-grenoble.fr

7, place Bir-Hakeim
CS 81065 - 38021
Grenoble cedex 1

Mesdames, messieurs les enseignants d'EPS de l'académie de Grenoble,
Suite aux informations délivrées par le Président de la République hier soir à 20h00, relayées ensuite par le Ministère de l'éducation nationale et de la Jeunesse, la fermeture des écoles, des collèges, des lycées prendra effet à compter du lundi 16 Mars 2020. Cette décision nationale a, entre autres pour effet, d'engager les enseignants toutes disciplines confondues dans la voie de la continuité pédagogique afin de permettre aux élèves la poursuite des apprentissages attendus par les programmes.

A ce jour, tous les IA-IPR ont pris l'attache de vos établissements (inspectrices et inspecteurs référents) afin de faire un point précis des difficultés rencontrées au sein des lycées et collèges de notre académie. On y dénombre aussi les initiatives, les mobilisations, la créativité locale et plurielle qui animent la profession et font face au défi qui nous est posé pour les jours et semaines qui viennent.

Concernant l'éducation physique et sportive, cette continuité des enseignements ne se pose pas de la même façon que pour d'autres disciplines où des classes inversées, des canaux numériques de transmission des savoirs peuvent (en partie) compenser et/ou compléter le présentiel en cours. De même, les mesures visant à limiter les déplacements au strict nécessaire s'imposent aussi désormais à tous.

Dans cette perspective, et au regard de la situation actuelle, l'inspection pédagogique régionale EPS invite l'ensemble des enseignants d'EPS à :

- Suivre de près les recommandations qui vous seront données par le canal de votre établissement scolaire de rattachement. Pour **suivre les informations qui vous seront délivrées au fur et à mesure de l'évolution de cette crise, nous invitons clairement celles et ceux qui ne consultent pas ou qui n'ont pas transféré l'adresse professionnelle vers leur boîte privée ou encore qui n'ont pas activé leur boîte mail académique à le faire expressément**. Pensez à vider vos boîtes et à les consulter régulièrement (une fois /jour dans les jours qui suivent)
- **Engager ou poursuivre le lien que vous pouvez avoir avec les élèves** de vos classes en recourant aux courriels, à l'espace numérique de travail (lorsqu'il existe), aux applications et logiciels divers utilisés au sein de votre établissement. Les vidéos supports des activités que vous avez faites

récemment avec les élèves peuvent aussi être l'objet de réflexion et/ou d'apprentissage tout comme vous le faites déjà au sein même de vos leçons avec vos élèves.

- **Inviter au maximum les élèves à garder un contact avec une pratique physique hebdomadaire** adaptée à leur environnement et leurs conditions de vie sans s'exposer ou exposer autrui en choisissant des sorties et des regroupements peu compatibles avec les mesures de restriction de déplacement qui nous sont imposées. Cette nécessité de l'exercice physique doit pouvoir s'organiser en prévoyant une alternance des différentes activités scolaires tout au long de la semaine.
- **Profiter de ce moment contraint et forcé** durant lequel votre face à face élèves est interrompu **pour vous former en distanciel**. Ces créneaux temporels sont rares et doivent permettre de favoriser l'ouverture, la curiosité, la découverte et/ou l'approfondissement de votre expertise professionnelle. Au-delà de la richesse offerte sur internet, nous ne pouvons que vous conseiller à creuser la piste disciplinaire en vous connectant à [Focus Grenoble](#) mais également aux mensuels du [Cycle des savoirs](#) pour la partie transversale des savoirs professionnels.
- Enfin, parce que notre particularité professionnelle s'est historiquement fondée autour de la notion de projet collectif d'équipe et est reconnue de tous nos partenaires, **nous vous invitons à revisiter vos projets EPS**. Les récentes réformes qui ont affecté le collège, le lycée général et technologique, la voie professionnelle et le baccalauréat ces derniers mois nécessitent que vos projets disciplinaires soient repensés autour du concept de compétences et d'attendus de fin de cycle/lycée/lycée professionnel. Pour les lycées G/T et professionnels, cette "pause" en termes de présentiels élèves doit vous permettre de répondre aux défis institutionnels qui vous ont été lancés début Janvier concernant les examens et **la construction de vos fiches certificatives par APSA (FCA)** qui, pour mémoire, doivent nous être transmises progressivement avant la fin de l'année scolaire (date limite fixée au 30 mai 2020.)

Nous restons bien évidemment à votre écoute pour toute question susceptible de vous permettre de traverser cette période du mieux possible. Vous pouvez également nous faire remonter, si vous l'estimez nécessaire et utile, vos propositions, innovations et initiatives ayant vocation à assurer la meilleure continuité possible de votre enseignement auprès des élèves.

Cet épisode épidémique doit permettre à l'EPS de démontrer son utilité par sa capacité à porter à la connaissance de tous les élèves de collège et de lycée des contenus, des dispositifs et une discipline de vie visant une pratique physique adaptée, régulière, synonyme de santé et de lutte contre la sédentarité.

Comptez sur notre soutien plein et entier, tout comme nous comptons sur votre engagement auprès de vos élèves

Les IA-IPR d'EPS,