

**Démarche d'articulation : Socle / Programmes EPS**

 **à l’échelle d’une séquence d’enseignement**

Diagnostic des élèves au regard des domaines du socle à travers les éléments signifiants.

***(\*) Les cases en Rose sont à compléter***

**Choix des domaines du socle priorisés sur la séquence d’enseignement**

DS 5 : Les représentations du monde et l'activité humaine.

DS 3 : La formation de la personne et du citoyen.

DS 2 : Les méthodes et outils pour apprendre.

DS 1 : Les langages pour penser et communiquer.

DS 4 : Les systèmes naturels et les systèmes techniques.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Domaines du Socle.** | **Choix des Eléments signifiants à enseigner en lien avec les domaines choisis :** | **Descripteurs retenus (\*) :** |
|
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Choix du Champ d'apprentissage privilégié pour développer ces compétences – Choix de l’APSA et du Niveau**

**Champ 1 :**

Produire une performance optimale, mesurable à une échéance donnée.

**Champ 2 :**

Adapter ses déplacements à des environnements variés

**Champ 4 :**

 Conduire et maitriser un affrontement collectif ou interindividuel

**Champ 3 :**

 S’exprimer devant les autres par une prestation artistique et/ou acrobatique

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Champ d’apprentissage** | **APSA** | **Niveau** |
|  |  |  |

**Attendus de fin de Cycle**

|  |
| --- |
| **Attendus de fin de cycle définis dans les programmes pour ce champ d’apprentissage :**\*surligner les AFC prioritairement retenus sur cette séquence d’enseignement |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |



**Caractérisation des Attendus dans l’APSA Choisie**

**Évaluation des acquis des élèves en fin de période d'enseignement**

|  |  |
| --- | --- |
| **APSA**  | **Niveau** |
|  |  |

|  |
| --- |
| **Formulation de la Compétence Globale Visée dans l’APSA (\*)** |
|  |

|  |
| --- |
| **Explicitation de la situation qui permet de faire la preuve des acquisitions des élèves sur l'ensemble des dimensions travaillées (\*)** |
|  |

**Grille de définition et d’évaluation des Attendus :**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Socle : Elément signifiant** | **Attendu de fin de cycle** | **Caractérisation des attendus** | **Objectifs d'apprentissage Non Atteints** | **Objectifs d'apprentissage Partiellement Atteints** | **Objectifs d'apprentissage Atteints** | **Objectifs d'apprentissage****Dépassés** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |