

Établissement	UAI	Nom	Commune	<input type="checkbox"/> Acad. <input type="checkbox"/> Étab.
Intitulé APSA				

Outil d'analyse ou d'auto-positionnement de la FCA soumise à validation

Exigences communes aux 5 champs d'apprentissages

<input checked="" type="checkbox"/>	Deux moments d'évaluation sont prévus. Un pour l'AFL1 le jour du CCF. L'AFL2 et 3 sont évalués « au fil de l'eau » et éventuellement le jour de l'épreuve.
<input checked="" type="checkbox"/>	L'AFL1 est évalué sur 12 points. L'AFL2 et l'AFL3 sont évalués sur 8 points avec un choix de répartition (2/6 ; 4/4 ; 6/2) effectué par l'élève en cours de séquence.
<input checked="" type="checkbox"/>	La forme scolaire de pratique choisie laisse des choix à l'élève.
<input checked="" type="checkbox"/>	La fin du degré 2 correspond à la moyenne.
<input checked="" type="checkbox"/>	La forme scolaire de pratique est lisible des élèves et « combine » les 3 AFL.
<input checked="" type="checkbox"/>	Au cours des premières séances de la séquence, le candidat annonce sa répartition des points entre les AFL2 et 3 (4/4, 2/6 ou 6/2).

Exigences du CA4

Principes d'élaboration de l'épreuve	<input checked="" type="checkbox"/>	L'épreuve engage le candidat dans plusieurs oppositions présentant des rapports de force équilibrés.
	<input checked="" type="checkbox"/>	Pour chaque rencontre, un temps d'analyse est prévu entre deux séquences de jeu pour permettre aux candidats d'ajuster leur stratégie au contexte d'opposition.
AFL1	<input checked="" type="checkbox"/>	Les techniques d'attaque et de défense sont déclinées pour chaque degré d'acquisition, en relation avec le projet de jeu.
	<input checked="" type="checkbox"/>	L'AFL porte sur la capacité de l'équipe à faire des choix au regard de l'analyse du rapport de force et doit être observable au cours du jeu.
	<input checked="" type="checkbox"/>	Le candidat est positionné dans un degré d'acquisition et sa note est ajustée en fonction de la proportion des oppositions gagnées.
AFL 2	<input checked="" type="checkbox"/>	Les critères du référentiel national sont à préciser et à décliner dans l'APSA.
	<input checked="" type="checkbox"/>	L'AFL2 porte sur l'engagement de l'élève dans son projet individuel et le projet collectif et peut s'appuyer sur un carnet d'entraînement ou un outil de recueil des données.
AFL 3	<input checked="" type="checkbox"/>	Les critères du référentiel national sont à préciser et à décliner dans l'APSA.
	<input checked="" type="checkbox"/>	Un rôle évalué parmi deux proposés.

Cadre réservé pour la validation de la FCA

Avis	Observations
FCA Conforme	...