Rapport de la Commission académique session 2022
Académie de : GRENOBLE

1. La commission

1.1 Organisation générale
1.2 Principes d'harmonisation
1.3 Liste académique d'APSA (BAC Général)

2. Résultats académiques baccalauréats G, T et Pro session 2022

2.1 Enseignement commun
Résultats généraux
2.1.1 Bac GT académie de Grenoble
2.1.2 Bac GT AEFE
2.1.3 Bac Professionnel
Inaptitudes et enseignement adapté

2.2 Principales harmonisations réalisées

2.3 Réflexions sur les résultats de cette année (évolution moyennes générales, écarts filles-garçons, moyennes des APSA, etc.)

2.4 Enseignement optionnel (si résultats disponibles au niveau académique)

3. Résultats académiques de la session : CAP en CCF

3.1 Enseignement commun
Résultats généraux
Inaptitudes et enseignement adapté

3.2 Principales harmonisations réalisées

3.3 Réflexions sur les résultats de cette année (évolution moyennes générales, écarts filles-garçons, moyennes des APSA, etc.)

4. Résultats de l'examen ponctuel (candidats libres ou bénéficiaires) :

4.2 Enseignement commun :
Nombre d'élèves concernés, présents
Résultats

4.3 Enseignement optionnel
Nombre d'élèves concernés, présents
Résultats

4.4 Enseignement de spé. 1ère

Nombre d'élèves concernés, présents

Résultats

5. Réflexions et préconisations pour la session 2023

1. La commission

1.1 Organisation générale

Nombre et répartition des établissements suivis sur l'académie :

- *Académie Grenoble LGT-LP-CFA-MFR : 261*
- *LFE : 36*
- *GESBF (Suisse) : 13*

39 310 élèves évalués en CCF

La commission académique d'harmonisation et de proposition de notes (CAHPN) est composée de l'inspection pédagogique régionale d'EPS, d'un chargé de mission pour les examens, de professeurs représentant les cinq départements de l'académie, de deux professeurs représentant l'enseignement privé, d'un professeur représentant l'enseignement français à l'étranger et du médecin conseiller du recteur.
2 réunions ont eu lieu au cours de l'année scolaire 2021-2022 :

- **16 novembre 2021** : analyse des protocoles d'évaluation saisis, études des cas SHN, et analyse de demandes spécifiques d'épreuves à adapter pour des élèves à besoins particuliers. Un bilan sur les Fiches Certificatives a été fait, ainsi que l'information pour cette nouvelle année d'un calendrier à respecter.
- **14 juin 2022** : analyse des situations remontées par les établissements, harmonisation des notes avant transmission au service des examens du baccalauréat.

Présents:

- ✓ IA-IPR d'EPS : Laurence BURG, Agnès BONHOMME, Laura PRUDENT
- ✓ Chargé de mission EPS examen : Nicolas MINAZZI
- ✓ Enseignants :

	Identité	Établissement
07	Yannick EMERY	EREA Portes du Soleil Montélimar
07	Claude ABRIAL	LP Léon Pavin, Chomérac
26	Brigitte DECARO	Lycée Alain Borne, Montélimar
26	Caroline LAMARCHE	LPO du Dauphiné, Romans sur Isère
26	Sébastien BOROS	LPO les Catalins, Montélimar
38 N	Christian RAMON	LPO Léonard de Vincy, Villefontaine
38 S	Fawzia ADJIL BENDOUMA	LP Thomas Edisson, Echirolles
38 N	Adeline BERTRAND	Lycée Pravaz, Pont de Beauvoisin
38 S	Catherine SENEJOUX	Lycée Jean Prevost Villard de Lans
73	Delphine VARQUET	LPO Louis Armand, Chambéry
73	Christelle NAVARDIN	LG Vaugelas, Chambéry
74 E	Céline BORREGO	Lycée Fichet, Bonneville
74 E	Quentin GAILLARD	Lycée Poncet, Cluses
74 O	Brice DUTARTRE	Lycée Berthollet, Annecy
74 O	David BOIRON	LGT de l'Albanais, Rumilly
Privé	Yvan BICH	CLG Pr Présentation Marie, St Julien
Privé	Marie Hélène MEZIERES	Lycée Pr St Denis, Annonay
LFE	Fabien LACROIX	LGT G. Pompidou, Dubaï, E.A.U.

Excusés :
Mme Christine Lequette Médecin conseiller du recteur
Régine Battois-Locatelli
Aude Ferasin

1.2 Logiciel de traitement de notes

Les professeurs d'EPS membres de la commission académique sont à la disposition des équipes pédagogiques qui le souhaitent, ils apportent conseils et précisions pour exploiter les résultats des examens au service du fonctionnement et de l'organisation de l'EPS dans leur lycée. Ils ont tous été instructeurs des FCA.
Le livret examens EPS est adressé à l'ensemble des enseignants, leur apportant des précisions nécessaires sur la mise en œuvre des examens sous forme de fiches thématiques, comme le fichier numérique établissement qui synthétise les cas particuliers examinés en CAHPN.

L'académie utilise le logiciel EPSNET.

Comme tous les ans, l'inspection pédagogique régionale recommande une extraction des données propres à l'établissement. L'interprétation de ces résultats doit faire l'objet d'une réflexion visant à prendre en compte les différences inter-activités et/ou d'écart de notes fille-garçon trop importante.

1.3 Principes d'harmonisation

Pour chaque examen est observé :

- l'écart des moyennes académiques entre chaque filière
- l'écart entre les moyennes académiques des différentes épreuves
- l'écart entre les moyennes des filles et des garçons
- l'écart entre les moyennes académiques générales et les moyennes générales des établissements

1.4 Liste académique d'APSA (BAC Général)

GLISSE SUR NEIGE (SKI, SNOW)
CROSS TRAINING
BIATHLON
COURSE TOUT TERRAIN

L'ultimate rentrera pour l'année 2022-2023 en activité académique.

2. Résultats académiques baccalauréats G, T et Pro session 2022

2.1 Enseignement commun

2.1.1 Résultats généraux bac GT Acad Grenoble

Examen	***Moyenne (chiffres 2018)***	***Effectifs***	***Moyenne F/G***	***Ecart Garçons-Filles***
BGT	*14,8*	*26529*	*F :14, 43* *G :15, 23*	*0,8 (0,47)*
BCG	*15,18 (13,91)*	*19192*		
BTN	*13,79 (13,16)*	*7337*		

Sans surprise, les élèves du bac général restent avec des moyennes hautes et « profitent » plus que les élèves de la voie technologique. Par ailleurs, sans plus de surprise, la hiérarchie des moyennes des différentes filières du bac technologique reste la même : la S2 TMD sort avec 15,13 de moyenne, alors que, à l'autre extrémité des moyennes, les STMG sont à 13,36.

Les filles restent plus nombreuses à passer le baccalauréat que les garçons : 54, 57 %

A noter, il existe une homogénéité des résultats sur les départements de l'académie (de 14, 72 à 14,82).
Des résultats plus élevés pour les établissements suisses GESBF (15,51).

- *Analyse des moyennes par CA et APSA :*

CHAMPS D'APPRENTISSAGE	Répartition programmation	Moyenne	Ecart F/G
CA4	32%	14, 36	+ 1,81 G
CA5	22%	15, 35	+ 0, 09 G
CA1	23 %	15	+ 1, 05 G
CA2	12%	14,47	+ 0, 37 G
CA3	11%	14, 94	+ 0, 87 F

La répartition par champ d'apprentissage fait apparaître un chiffre égal par rapport à 2018 sur le CA 1 et 2, une diminution du CA3 (14 à 11%) et une augmentation du CA 5 (18 à 22%).

Concernant les champs favorables aux filles et aux garçons, ici encore pas d'évolution, le champ le plus favorable aux filles reste le champ 3 (0, 79 en 2018) et le CA4, et le CA 1 dans une moindre mesure, restent ceux les plus favorables aux garçons**,** le CA2 étant le plus « égalitaire » avec le CA5 (en 2018 : - 0, 33).

Les CA4 et CA1 continuent de défavoriser les filles au bac (le badminton et le VB, très programmés, restent défavorables pour les filles). Le CA3 reste majoritairement favorable. En revanche, les activités du CA5 sont neutres et favorisent autant la réussite des filles que celle des garçons.
Préconisations : Le regard porté sur les filles en CA4 doit pouvoir être discuté en équipe : ainsi, les formes de groupement doivent être réfléchies (équipes homogènes versus équipes hétérogènes en leur sein) tout comme les modes d'entrée dans l'activité.

- *Analyse des comparaisons moyenne/effectif par APSA :*

Epreuve	Moyenne	Effectif
GLISSE SUR NEIGE (SKI, SNOW)	18,93	15
YOGA	16,73	83
NATATION EN DUREE	16,09	274
CROSS FITNESS	15,80	868
MUSCULATION	15,51	8438
SAUVETAGE AQUATIQUE	15,22	715
DANSE(S)	15,18	3667
ACROSPORT	15,13	2268
COURSES	15,11	13568
COURSE EN DUREE	15,07	3042
BIATHLON	14,95	272
NATATION DE VITESSE	14,95	1909
STEP	14,93	3200
TENNIS DE TABLE	14,86	1050
RUGBY	14,81	433
HANDBALL	14,66	815
FOOTBALL	14,63	111
ESCALADE	14,54	6160
BASKET-BALL	14,47	2051
VOLLEY-BALL	14,41	5222
BADMINTON	14,22	12890
COURSE TOUT TERRAIN	14,13	624
COURSE D'ORIENTATION	14,09	2142
ARTS DU CIRQUE	13,77	516
LANCERS	13,76	249
GYMNASTIQUE	13,76	651
SAUTS	13,70	751

Les activités possédant les moyennes les plus basses sont des activités barémées ou codifiées. Ce sont celles aussi les plus saturées en qualités physiques innées. Les modes d'entrée sont à interroger, voire, si l'équipe désire garder ces activités parce qu'elle estime que les enjeux de formation sont importants, se questionner sur sa programmation l'année de terminale.

Les activités du CA5 sont présentes dans les plus hautes moyennes. Nous pouvons nous interroger si elles répondent mieux aux besoins des élèves (et donc à leur motif d'agir) et par voie de conséquence, à un investissement plus important occasionnant de meilleures notes.

- *Palmarès des APSA : comparatif nombre de candidats /moyenne pour les filles et pour les garçons*

Filles :

Epreuve	Moyenne	Effectif
BADMINTON	13,45	7562
VOLLEY-BALL	13,39	2322
COURSE TOUT TERRAIN	13,38	323
LANCERS	13,27	123
FOOTBALL	13,26	29
SAUTS	13,16	410

APSA délétères (moyennes les plus basses)

Epreuve	Moyenne	Effectif
GLISSE SUR NEIGE (SKI,SNOW	18,6	5
YOGA	16,84	76
NATATION EN DUREE	16,36	111
CROSS TRAINING	15,67	430
SAUVETAGE AQUATIQUE	15,46	279
DANSE(S)	15,39	2915
STEP	15,35	2123
MUSCULATION	15,26	4312

APSA profitables : (moyennes les plus hautes)

Garçons :

SAUTS	14,35	341
LANCERS	14,25	126
STEP	14,12	1077
ARTS DU CIRQUE	13,39	212
GYMNASTIQUE	12,74	234

APSA délétères (moyennes les plus basses).

Epreuve	Moyenne	Effectif
GLISSE SUR NEIGE (SKI,SNOW)	19,10	10
CROSS FITNESS	15,93	438
NATATION EN DUREE	15,92	163
TENNIS DE TABLE	15,90	511
MUSCULATION	15,78	4126
BIATHLON	15,76	127
COURSES	15,69	7003

APSA profitables : (moyennes les plus hautes)

On peut remarquer que la gymnastique, activité codifiée, est la plus défavorable aux garçons. Cependant, les notes les plus basses des garçons restent en moyenne bien au-dessus de celles des filles.
Se pose à nouveau la question de l'appétence et du mode d'entrée dans l'activité.
Tout comme pour les filles, les activités CA5 sont favorables aux garçons (excepté, dans une légère moindre mesure, le STEP, malgré tout à 14, 12 de moyenne…).

Certaines activités encore programmées ne sont pas favorables aux filles que cela soit au niveau des notes ou probablement d'une motivation continuée pour poursuivre une activité en dehors de l'Ecole comme le préconisent les textes officiels. Ainsi, la notion de plaisir doit être interrogée lors de la programmation des activités de même que la notion de sens. Les APSA favorables (issues majoritairement du CA5), encore insuffisamment programmées pour la plupart, peuvent être une base de réflexion.
Un menu délétère : Lancer/VB /Course TT Un menu profitable : Yoga/Danse/Sauvetage

- *Analyse des 10 APSA les + programmées par ordre de nombre de candidats :*

	Total		Filles		Garçons	
Epreuve	**Effectif**	Moyenne	Effectif	Moyenne	Effectif	Moyenne
COURSES	**13568**	15,12	6565	14,52	7003	15,69
BADMINTON	**12890**	14,22	7562	13,45	5328	15,32
MUSCULATION	**8438**	15,51	4312	15,26	4126	15,78
ESCALADE	**6160**	14,54	3083	14,52	3077	14,57
VOLLEY-BALL	**5222**	14,42	2322	13,39	2900	15,25
DANSE(S)	**3667**	15,19	2915	15,39	752	14,39
STEP	**3200**	14,93	2123	15,35	1077	14,12
COURSE EN DUREE	**3042**	15,07	1662	15,12	1380	15,02
ACROSPORT	**2268**	15,14	1454	15,25	814	14,93
COURSE D'ORIENTATION	**2142**	14,10	1115	13,60	1027	14,64

Sans surprise, les APSA les plus favorables aux filles restent le step, la danse et l'acrosport.
Les APSA qui permettent une équité sont la CED (-0,1) ; Musculation (-0,52), Escalade (-0,05).
Les APSA les plus défavorables aux filles : Badminton, VB, Courses et CO. Trois de ces activités sont tous les ans pointées comme étant délétères pour les filles depuis des années.
Il est nécessaire de réfléchir aux propositions persistantes de la forme de pratique du 3X500 très régulièrement proposée et qui suscite des stratégies de contournement de la part des élèves (les inaptitudes sur les courses sont nombreuses) non révélées par les moyennes.

- *Analyse des moyennes des APSA académiques*

	Total		Filles		Garçons	
Epreuve	Moyenne	Effectif	Moyenne	Effectif	Moyenne	Effectif
GLISSE SUR NEIGE (SKI, SNOW)	18,93	15	18,6	5	19,1	10

CROSS TRAINING	15,8	868	15,66	430	15,93	438
BIATHLON	14,95	272	14,26	145	15,75	127
COURSE TOUT TERRAIN	14,13	624	13,37	323	14,95	301

Le cross training permet un écart réduit garçon-fille alors que la CTT a 1,6 point d'écart avec un effectif identique.

NB : L'année prochaine, l'ultimate intègrera la liste des activités académiques. Il pourrait être envisagé, compte tenu du nombre d'élèves concernés par le ski, de l'enlever de la liste des activités académiques et de demander à l'établissement concerné de le faire passer en activité établissement.

- *Moyenne par département :*

Il existe une homogénéité sur les départements de l'académie (14,72 à 14,82) par rapport aux années précédentes.
A noter des résultats plus élevés pour les établissements GESBF (15,51).

2.1.2 Baccalauréat dans les lycées français à l'étranger :

21 lycées français à l'étranger (LFE) ***(exclusivement BGT)*** sont suivis par l'académie de Grenoble

Moyenne générale : 15,26 (> France 14,8)
Moy BCG : 15,29 (France : 15,18)
Moy BTN : 14,31 (France : 13,79)

Ecart moindre BCG-BTN (0,98) / France

Moy garçons : 15,54
Moy filles : 15,04
Ecart : 0,5 en faveur des garçons (écart moindre/France)

2.1.3 Résultats généraux bac Pro

Moyenne (chiffres 2018)	Effectifs	Moyenne	Ecart G-F
14,27 (13,20)	8168 Dont 3023 filles	F : 13, 7 G : 14, 6	0,9

- *Analyse des moyennes par CA :*

CHAMPS D'APPRENTISSAGE	Répartition programmation	Moyenne	Ecart F/G
CA4	30 %	14, 24	+ 1, 54 G
CA5	26%	14, 6	+ 1, 09 G
CA1	23 %	14	+ 0, 65 G
CA2	14%	14, 16	+ 0, 5 G
CA3	7%	14, 34	+ 0, 64 F

Sans surprise le CA4 est premier dans le choix des programmations alors qu'il n'est que 3ème dans les moyennes. Le CA3, avec peu d'élèves, possède la 2ème meilleure moyenne.
4 CA sur 5 sont favorables aux garçons.

- *Analyse des comparaisons moyenne/Effectif par APSA*

Epreuve	Moyenne	Effectif
RUGBY	17,52	22
SAVATE BOXE FRANCAISE	16,14	14
SAUVETAGE	15,19	75
COURSE DE HAIES	15,13	64
DANSE	14,99	333

ARTS DU CIRQUE	14,84	112
FOOTBALL	14,74	423
MUSCULATION	14,61	4610
HANDBALL	14,60	325
STEP	14,48	781
COURSE EN DUREE	14,40	449
BADMINTON SIMPLE	14,19	4010
COURSE DE DEMI-FOND	14,16	3421
VOLLEY-BALL	14,13	1236
BASKET-BALL	14,12	676
ESCALADE	14,10	1657
TENNIS TABLE SIMPLE	14,08	314
COURSE D'ORIENTATION	14,05	954
ACROSPORT	14,02	141
RELAIS VITESSE	13,95	792
GYMNASTIQUE	13,60	354
DISQUE	13,46	133
NATATION EN DUREE	13,17	6
LANCER DU JAVELOT	13,16	211
SAUT EN PENTABOND	12,62	148
NATATION	11,91	73

Le CA3 , 3ème meilleure moyenne, est en fait « plombée » par la moyenne de la gymnastique. En effet, la danse et les ADC arrivent en 5 et 6ème moyenne avec malheureusement de trop petits effectifs. On peut noter aussi les moyennes de deux activités de CA4 peu programmées en LP (très petits effectifs) et pourtant révélant les deux meilleures moyennes en bac pro. A l'inverse, certaines activités issues du CA1 sont dans les plus mauvaises moyennes en LP. Ces activités, dites à « habiletés fermées » et souvent saturées en qualités physiques innées, sont programmées depuis de nombreuses années en produisant quasi systématiquement des moyennes basses.

Il serait souhaitable que les équipes, comme pour le bac GT, puissent infléchir leur programmation d'activités et/ou leur mode d'entrée dans les activités afin de répondre aux besoins des élèves et à leurs motifs d'agir. Si les enjeux de formation des activités notamment athlétiques sont importants voire primordiaux pour une équipe, alors il est à envisager de les programmer plutôt en 2nde par exemple.

- *Palmarès des APSA : comparatif nombre de candidats /Moyenne pour les filles et pour les garçons*

Filles :

Epreuve	Moyenne	Effectif
DEMI-FOND	13,34	1097
BADMINTON	13,26	1635
NATATION	13,19	11
NATATION DUREE	12,50	4
DISQUE	12,18	5
TENNIS TABLE	11,93	95
JAVELOT	11,86	38
PENTABOND	11,48	33

APSA délétères (moyennes les + basses)

Epreuve	Moyenne	Effectif
RUGBY	16,79	7
DANSE	15,41	280
SAUVETAGE	14,64	30
STEP	14,51	559
MUSCULATION	14,27	1510

APSA profitables (moyennes les + hautes)

Trois activités de la CA1 et le tennis de table sont à nouveau dans les moyennes les plus basses pour les filles. Sans surprise, la danse, le step et la musculation sont favorables. Le sauvetage apparait comme une activité intéressante pour les filles. Reste le problème de l'accès aux piscines.

Garçons :

Epreuve	Moyenne	Effectif
GYMNASTIQUE	13,58	158
DISQUE	13,51	128
ACROSPORT	13,46	39
JAVELOT	13,44	173
SAUT	12,94	115
DANSE	12,78	53
NATATION	11,68	62

APSA délétères (moyennes les + basses)

Epreuve	Moyenne	Effectif
RUGBY	17,87	15
HAIES	16,88	32
ARTS DU CIRQUE	16,33	32
BOXE FRANCAISE	16,14	14

APSA profitables (moyennes les + hautes)

Attention : petits effectifs. Certaines activités du CA3 et du CA 1 semblent défavorables aux garçons. Les effectifs des APSA les plus favorables sont trop petits pour analyser.

- *Analyse des moyennes des 10 APSA les + programmées :*

	Total		Filles		Garçons	
	Effectifs	Moyenne	Effectifs	Moyenne	Effectifs	Moyenne
MUSCULATION	4610	14,61	1510	14,27	3100	14,78
BADMINTON	4010	14,19	1635	13,26	2375	14,84
DEMI-FOND	3421	14,16	1097	13,34	2324	14,55
ESCALADE	1657	14,10	584	13,85	1073	14,24
VOLLEY-BALL	1236	14,13	300	13,55	936	14,31
CO	954	14,05	329	13,37	625	14,40
RELAIS VITESSE	792	13,95	394	13,40	398	14,49
STEP	781	14,48	559	14,51	222	14,39
BASKET-BALL	676	14,12	269	13,45	407	14,57
COURSE DUREE	449	14,40	137	13,69	312	14,71

Il existe une assez grande homogénéité dans les notes (13,95 à 14,61).
APSA légèrement favorables aux filles : Step : + 0,12
APSA neutres : Musculation : -0,5, Escalade : - 0,39
APSA défavorables : BAD : -1,58 alors que c'est le plus gros effectif chez les filles, Demi-fond : -1,21, relais vitesse : -1,09, BB : -1,12) CO : -1,03 CED : -1 VB -0,76. Tous les CA ont au moins une activité défavorable aux filles.

Inaptitudes et enseignement adapté

Bac GT :

	Filles		Garçons	
	Effectif	%	Effectif	%
Contrôle adapté	93	0, 64	50	0,41
IP	1772	12, 24	1255	10, 41
IT	415	2,87	154	1, 28
Protocole standard	12197	84, 26	10594	87,9

Attention, le nombre d'inaptes a pu être augmenté mécaniquement avec un DI ou NV pour neutraliser un CCF n'ayant pas pu être mis en place du fait de difficultés liées à la Covid.

Concernant les Inaptes Totaux, il y a 2 fois plus de filles que de garçons.

Il existe une augmentation très importante (quasiment X 2) du nombre d'inaptes partiels au niveau des garçons par rapport à 2018 (765) et, dans le même temps une diminution très importante du nombre de contrôle adapté (255 filles en 2018 et 68 garçons).

En rappel : pour les contrôles adaptés, il existe des modèles de référentiels sur lesquels vous pouvez vous appuyer, ces contrôles adaptés permettant non seulement aux élèves d'avoir une activité physique, mais aussi d'avoir au moins une note pour le bac en E.P.S.

- *Moyenne /épreuves adaptées :*

Epreuve	Moyenne	Effectif
A11 DEMI-FOND	14,29	42
H18 SARBACANE	19,5	1
H44 TENNIS DE TABLE	19,5	1
A 52 MARCHE EN DUREE	14,44	9
A51 COURSE EN DURÉE	18,5	1
A16 NATATION DE VITESSE	17	1

A56 MUSCULATION	14,17	15
EA BIATHLON	16,5	6
MARCHE TOUT TERRAIN	16	1
A 19 TIR A L ARC	14,89	5
A12 MARCHE SPORTIVE	13,49	57
A41 BADMINTON	12,25	2
A21COURSE D'ORIENTATION	13,47	13
A10VELO D'ENTRAINEMENT	13,32	7
A 31 CHOREGRAPHIE	11	1
Total	14,05	163

La moyenne des épreuves adaptées est en-deçà de la moyenne académique, nous resterons vigilants l'année prochaine pour éventuellement harmoniser sur cette note.

Bac pro :

	Filles		Garçons	
	Effectif	%	Effectif	%
Contrôle adapté	3	0, 1	9	0,17
IP	284	9, 39	456	8, 86
IT	86	2,34	73	1, 42
Protocole standard	2650	87,66	4606	89,52

Attention, le nombre d'inaptes a pu être augmenté mécaniquement avec un DI ou NV pour neutraliser un CCF n'ayant pas pu être mis en place du fait de difficultés liées au Covid.
Les élèves de bac professionnel bénéficient à la fois de deux fois moins de contrôle adapté que leurs congénères de Bac GT, mais ils sont d'un autre côté moins inaptes que ce soit pour les inaptitudes partielles ou les inaptitudes totales (sauf pour les garçons en IT).

2.2 Principales harmonisations réalisées

2.2.1 bac GT

Compte tenu de la différence qui reste importante entre les filles et les garçons alors qu'elle avait diminué ces dernières années, il a été décidé d'augmenter les filles d'un demi-point malgré la moyenne globale déjà haute.
Concernant les établissements, en bac GT des AEFE, 3 établissements ont été remontés et trois descendus.

2.2.2 bac pro

Compte tenu de la différence qui reste importante entre les filles et les garçons alors qu'elle avait diminué ces dernières années, il a été décidé d'augmenter les filles d'un demi-point malgré la moyenne globale déjà haute.

2.3 Réflexions sur les résultats de cette année (évolution moyennes générales, écarts filles-garçons, moyennes des APSA, etc.)

Remarques générales :
C'est la première année où il est possible d'avoir des tendances concernant la mise en œuvre des programmes et des fiches certificatives établissement. Les ajustements seront probablement à effectuer sur l'année 2022 2023 en fonction des moyennes de chaque établissement par activité.

- Dérogations : 37 courriers de demande de dérogation (2 CCF au lieu de 3) en raison du contexte sanitaire (CCF n'ayant pu être mis en œuvre)
  - 10 LFE
  - 27 établissements de l'académie

- Création d'une application pour dépôt en ligne des demandes de validation SHN (cf CM). Cela a permis une fluidité de communication avec la DRAJES. 210 demandes traitées.

- Création de vidéos expliquant les épreuves : impact satisfaisant sur les jurys. Il serait peut-être intéressant de voir avec les candidats s'ils ont regardé la vidéo afin d'en voir son impact. Dans tous les cas ; recommuniquer sur leur existence auprès des chefs d'établissement et des enseignants.
- Des exemples de FCA sont mises en ligne
- Cas « 1 note » : pour 54 cas on a opéré un basculement en DI et dans 85 cas la note a été conservée.
- Le dossier numérique va être modifié afin de faciliter la lecture et l'analyse des cas « une note ».

Synthèse des analyses faites :

Le CA4 et le CA1 continuent d'être défavorables pour les filles. La répartition entre les champs d'apprentissage reste déséquilibrée notamment au regard du champ d'apprentissage 3.
Le nombre de protocoles adaptés est en diminution.

2.4 Enseignement optionnel

Pas de statistiques pour cette année.

3. Résultats académiques de la session : CAP en CCF

3.1 Enseignement commun

Résultats généraux

Moyenne	Effectifs	Moyenne	Ecart G-F
13,84	4613 Dont 1196 filles	F : 13, 46 G : 13,97	0,51

Le C.A.P. est un examen qui apparaît cette année comme étant le plus équitable entre les filles et les garçons.

- *Analyse des moyennes par CA :*

CHAMPS D'APPRENTISSAGE	Répartition programmation	Moyenne	Ecart F/G
CA4	37 %	13, 66	+ 0,93 G
CA5	26%	14	+ 0, 09 G
CA1	19 %	13,8	+ 0, 85 G
CA2	14%	14, 1	+ 0, 6 G
CA3	4%	14, 56	+ 0, 23 F

Sans surprise le CA4 est premier dans le choix des programmations alors qu'il est dernier dans les moyennes. Le CA3, avec peu d'élèves, possède la 2ème meilleure moyenne.
4 CA sur 5 sont favorables aux garçons.

- *Analyse des comparaisons moyenne/effectif par APSA*

Epreuve	Moyenne	Effectif
BOXE FRANCAISE	16,88	12
RUGBY	16,25	18
SAUVETAGE	15,30	15
ARTS DU CIRQUE	15,16	22
ACROSPORT	15,05	11
NATATION	14,69	16
GYMNASTIQUE	14,62	33
STEP	14,56	220
COURSE DE HAIES	14,56	28
FOOTBALL	14,42	260

De très petits effectifs dans les activités qui produisent les meilleures moyennes ce qui est dommage

Le badminton très plébiscité arrive dans le bas du tableau, proche du tennis de table et de deux activités de CA1.

ESCALADE	14,30	428
COURSE EN DUREE	14,25	196
HANDBALL	14,20	121
DANSE	14,19	57
BASKET-BALL	14,01	401
MUSCULATION	13,89	1826
CO	13,86	508
JAVELOT	13,80	58
DEMI-FOND	13,79	1235
VOLLEY-BALL	13,66	140
BADMINTON	13,61	1923
RELAIS VITESSE	13,37	146
TENNIS TABLE	13,08	664
DISQUE	11,74	41

- *Palmarès des APSA : comparatif nombre de candidats /Moyenne pour les filles et pour les garçons*

Filles

Epreuve	Moyenne	Effectif
BOXE FRANCAISE	16,50	1
SAUVETAGE	15,50	8
RUGBY	15,07	7
ACROSPORT	14,80	5
ARTS DU CIRQUE	14,78	16
GYMNASTIQUE	14,75	22

APSA délétères (moyennes les + basses)

Epreuve	Moyenne	Effectif
BADMINTON SIMPLE	12,77	389
TENNIS TABLE SIMPLE	12,77	184
COURSE DE HAIES	12,57	6
COURSE D'ORIENTATION	12,43	71
VOLLEY-BALL	12,11	28
DISQUE	10,33	4

APSA profitables (moyennes les + hautes)

Il semble ici que certaines activités du CA4 bénéficient aux filles à condition qu'elles soient en très petits effectifs. Les activités du CA3 sont aussi favorables mais avec un effectif très faible ce qui est dommage.

Garçons

Epreuve	Moyenne	Effectif
RUGBY	17,00	11
BOXE FRANCAISE	16,91	11
ARTS DU CIRQUE	16,17	6
ACROSPORT	15,25	6
COURSE DE HAIES	15,10	22
SAUVETAGE	15,07	7

APSA délétères (moyennes les + basses)

Epreuve	Moyenne	Effectif
MUSCULATION	13,96	1402
JAVELOT	13,86	36
BADMINTON	13,82	1534
RELAIS VITESSE	13,60	67
TENNIS TABLE	13,20	480
DANSE	12,85	10
DISQUE	11,89	37

APSA profitables (moyennes les + hautes)

À nouveau, de très bonnes notes pour de très petits effectifs ce qui est dommage et doit amener les équipes à s'interroger sur des activités peu programmées.
Le CA1 et notamment les activités à habiletés fermées, mais aussi le CA4, avec 2 activités pourtant emblématiques, sont à explorer afin de proposer d'autres modes d'entrée ou de formes de pratiques afin de mieux correspondre aux besoins des élèves.

- *Analyse des moyennes des 10 APSA les + programmées :*

	Total		Filles		Garçons	
Epreuve	Moyenne	Effectif	Moyenne	Effectif	Moyenne	Effectif
BADMINTON	13,61	1923	12,77	389	13,82	1534
MUSCULATION	13,89	1826	13,67	424	13,96	1402
DEMI-FOND	13,79	1235	13,12	299	14,01	936
TENNIS TABLE	13,08	664	12,77	184	13,20	480
CO	13,86	508	12,43	71	14,09	437
ESCALADE	14,30	428	14,75	140	14,09	288
BASKET-BALL	14,01	401	13,46	146	14,32	255
FOOTBALL	14,42	260	14,36	16	14,42	244
STEP	14,56	220	14,57	158	14,52	62
COURSE EN DUREE	14,25	196	14,29	30	14,24	166

Compte tenu du peu de différence entre les filles et les garçons de façon générale, certaines activités ressortent comme étant inéquitables : basket-ball, escalade, course d'orientation, tennis de table, demi-fond et badminton.

Inaptitudes et enseignement adapté

	Filles		Garçons	
	Effectif	%	Effectif	%
Contrôle adapté	2	0, 06	-	-
IP	51	1, 49	14	1, 17
IT	30	0,88	32	2, 68
Protocole standard	3334	97,57	1150	96,15

Epreuve	**Moyenne**	**Effectif**
A22 ESCALADE	16	1
H13 MARCHE SPORTIVE	15,5	1
Total	15,75	2

On peut noter très peu d'inaptes totaux et partiels mais aussi très peu de contrôle adapté.

3.2 Principales harmonisations réalisées

Quelques harmonisations ont été faites sur certains établissements soit pour les filles soit pour les garçons soit de façon générale.

3.3 Réflexions sur les résultats de cette année (évolution moyennes générales, écarts filles-garçons, moyennes des APSA, etc.)

Les réflexions sont identiques à celles du bac.

4. Résultats de l'examen ponctuel (candidats libres ou bénéficiaires) et si disponible… :

4.2 Enseignement commun :

Nombre d'élèves concernés, présents :

BAC G :

Choix	Sexe	Inscrits	ABS	Moyenne
Danse	F	46	17	14.11
	M	11	7	19.25
	Total	57	24	16.68
Demi-fond	F	99	32	10.40
	M	98	27	12.11
	Total	197	59	11.25
Tennis de table	F	87	18	10.10
	M	91	23	12.26
	Total	178	41	11.18
Total		435	124	13.03

BAC T :

Filière	APSA	SEXE	inscrits	ABS	moyenne
ST2S	Danse	F	3	2	14.00
		Total	3	2	-
	Demi-fond	F	5	1	9.75
		M	1	1	-
		Total	6	2	-
	Tennis de table	F	6	3	10.00
		M	1	1	-
STI2D	Demi-fond	F	1	1	-
		M	3	0	8.43
		Total	4	1	-
	Tennis de table	F	1	1	-
		M	3	0	12.00
STL	Demi-fond	M	2	2	-
		Total	2	2	-
	Tennis de table	M	2	2	-
STMG	Danse	F	10	7	13.00
		M	2	0	9.50
	Demi-fond	F	34	11	6.90
		M	29	17	8.53
	Tennis de table	F	36	14	9.98
		M	29	17	10.55
	Total		140	66	-

BAC Pro :
Absents :48, DI :62

	INSCRITS		**MOYENNE**	**MOYENNE : ACTIVITE**
Danse	46	F	12,2	**12,2**
Demi-fond	117	F	9,28	**9,315**
Demi-fond	74	M	9,35	
Tennis de table	125	F	10,33	**10,39**
Tennis de table	74	M	10,45	
	436			

CAP :
Inscrits : 770, absents :71

Activité	Sexe	Inscrits	Moyenne
Danse	F	28	13.10
	M	6	10.25
	Total	34	12.59
Demi-fond	F	161	10.86
	M	256	13.50
	Total	417	12.48
Tennis de table	F	119	10.02
	M	200	13.40
	Total	319	12.14

Bilan EPO enseignement commun

Bilan qualitatif :

Bon déroulement de la session.
Plus-value pour les candidats et jurys des vidéos de présentation épreuves (Danse, DF, TT).
Absentéisme important en BGT (moins en voie pro).
Nombre de jurys trop important/nombre de candidats : recalibration à prévoir pour l'année prochaine (sauf en TT).
Problématique des notes en TT.
Jurys : rotation des jurys-jurys mixtes (Lycée-LP-collège).
Barèmes trop faciles pour les épreuves adaptées marche.

4.3 Enseignement optionnel

Nombre d'élèves concernés, présents : 8 (6 garçons, 2 filles)

Résultats

Moyenne : 14,62 (moyenne pratique : 9/12 ; moyenne entretien : 5,62/8).

4.4 Enseignement de spé. 1ère

Nombre d'élèves concernés, présents :1 garçon

Résultats

Moyenne EPPCS ponctuel : 05 (moyenne pratique : 3/10 ; moyenne entretien : 2/10)

5. Réflexions et préconisations pour la session 2023

Comme demandé les années précédentes, reprendre les statistiques de l'établissement et les analyser au regard des statistiques académiques : questionner une nouvelle fois l'offre de formation proposée aux élèves, et/ou les modes d'entrée dans l'activité. Tendre vers plus d'activités du CA3. Différencier les activités proposées en formation de celles certifiées.
Proposer un protocole adapté dès que possible, poursuivre la communication aux élèves et aux parents du certificat médical d'inaptitude partielle académique.