|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Fiche de Contrôle du référentiel CCF | **EPPCS**  **CA 2** |
|  |
| Conformité de la Fiche Certificative d’APSA (FCA) de l’établissement |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Établissement** | | | UAI | |  | Nom |  | Commune | |  | |
| **Intitulé APSA** | | |  | | | | | | Acad. Etab. | | |
|  |  | | | | | | | | | | |
| **Outil d’analyse ou d’auto-positionnement de la FCA soumise à validation** | | | | | | | | | | | | |
|  |  | **Exigences communes aux 5 champs d’apprentissages** | | | | | | | | |
|  | | L’épreuve permet d’évaluer le candidat durant une séquence de 2h maximum de pratique (échauffement compris). | | | | | | |
|  | | « l‘organisation de l’épreuve (rotation, dimensions des terrains etc..) est clairement définie. Le dispositif peut être installé par n’importe quel enseignant ». | | | | | | |
|  | | Plusieurs élèves peuvent être observés en même temps. | | | | | | |
|  | | L'observation peut être fractionnée sur différentes périodes. | | | | | | |
|  | | | **Exigences du CA2** | | | | | | | | |
| **Principes**  **D’élaboration de l’épreuve** | | |  | L'épreuve invite le candidat à s'engager dans un niveau de difficulté adapté à ses ressources, à prélever des informations dans son environnement pour choisir des itinéraires, des trajectoires ; et à adapter son déplacement dans une recherche d’efficience. | | | | | | | |
|  | L’épreuve offre différents choix possibles de niveau de difficulté ou de complexité de l'itinéraire. | | | | | | | |
|  | L’épreuve se déroule dans le cadre d'une durée suffisante pour permettre à l'élève de révéler par sa conduite les compétences acquises. | | | | | | | |
|  | La notation est individuelle. | | | | | | | |
|  | Les modalités de passation retenue sont spécifiées (Co seul/plusieurs, Grimpe tête/moulinette/moulitête, etc…). | | | | | | | |
|  | L’évaluation prévoit un dispositif de sécurité nécessaire pour préserver l’intégrité physique de chaque candidat quelle que soit la modalité de pratique. | | | | | | | |
|  | Le milieu de l’épreuve présente des éléments d’incertitude (ex: tirage au sort de voies, choix de déplacement nouveau en CO ou VTT, ordre du parcours …). | | | | | | | |
|  | Elément A « S'engager dans un niveau de difficulté adapté à ses ressources pour y effectuer un déplacement dans un temps défini », **noté sur 4.** L'équipe s'appuie sur les indicateurs proposés : projet, temps, niveau. L'importance des différents indicateurs peut différer selon les APSA supports. | | | | | | | |
|  | Elément B « Choisir des trajectoires ou des itinéraires et adapter la conduite de son déplacement dans une recherche d'efficience », **noté sur 6.** | | | | | | | |
|  | Le niveau de difficulté dans lequel s'engage l'élève détermine un coefficient (de 0,8, à 1,2) qui s'applique au total des points obtenus dans les deux éléments (note AFL sur 12 points = (points élément A + points élément B) x coefficient de difficulté). | | | | | | | |
|  | Correspondance entre le niveau de difficulté et les coefficients à appliquer en tenant compte des différences filles-garçons. | | | | | | | |
| **X Coefficient de difficulté** | **AFL1**  **Elément A**  **4points** |  | | Indicateurs chiffrés liés au projet et/ou au temps et/ou au niveau. | | | | | | |
|  | | Les indicateurs chiffrés corroborent les descriptions des degrés du BO. | | | | | | |
| **AFL1**  **Elément B**  **6points** |  | | La description des éléments choisies correspond à la demande du BO. | | | | | | |
|  | | La description est utile aux élèves pour s’autopositionner | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Cadre réservé pour la validation de la FCA** | |
| Avis | Observations |
|  | ... |