

OUTIL DIAGNOSTIC SECTIONS SPORTIVES SCOLAIRES

DEMANDE DE :	1-FERMETURE / 2-RENOUVELLEMENT / 3-OUVERTURE	1 – 2 – 3		
ACTIVITE :	NOM ETABLISSEMENT :	DEPARTEMENT :		
FACTEURS	INDICATEURS ET CRITERES : NE : non évaluable - 1 = non mobilisé - 2 = mobilisé partiellement - 3 = mobilisé en permanence SURLIGNER LES POINTS VISIBLES DANS LE PROJET PRESENTE.	0/1	Nombre de 1	POSITIONNEMENT
Implantation	<ul style="list-style-type: none"> Cohérence territoriale dans l'offre de formation et répartition Continuité collège – lycée Pertinence dans l'offre d'activité (peu représentée dans le département/académie) 		0	0 - 1
			1	2
			2- 3	3
Administratif	<ul style="list-style-type: none"> Vote au CA des projets et bilans, ou comité directeur (pour le privé) Validation de la convention de partenariat. 3 heures hebdomadaires pour tous les élèves de la section / Nombre de séquences Compétences de l'encadrement sportif Suivi médical Au moins 2 niveaux de classe concernés (1 seule possible si ouverture) Effectif satisfaisant (10 élèves minimum si sport individuel/25 élèves si sport collectif) Coordination et participation à l'encadrement d'un enseignant d'EPS ou autre membre de l'équipe éducative 		0- 3	0 - 1
			4-6	2
			7- 8	3
Organisation	<ul style="list-style-type: none"> Dispositif partagé avec les équipes EPS, éducative et médicale Actions des intervenants de l'établissement et extérieurs (partenaire conventionné et autres) précisées ? Organisation du fonctionnement de la SSS (EDT, équipements sportifs, coûts) claire. Réunion d'information à l'attention des parents Equilibre dans l'organisation des pratiques sportives dans la semaine (lien avec les horaires obligatoires d'EPS) ? Bilans annuels effectués (uniquement pour les demandes de renouvellement) 		0-2	0 - 1
			3-4	2
			5-6	3
Moyens	<ul style="list-style-type: none"> Budget prévisionnel de la SSS Moyens fournis par l'EPL pour le fonctionnement Subventions, mécénats, partenariats privés Coût des intervenants, des installations, des équipements, du matériel, des déplacements, du suivi médical. 		0-1	0 - 1
			2	2
			3-4	3
Les projets	<ul style="list-style-type: none"> Objectifs, définition des compétences et acquisitions visées. Liens avec le projet d'établissement, EPS et AS La participation aux 3 temps forts annuels de G24 		0-1	0 - 1
			2	2
			3-4	3

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interdisciplinarité, ouverture culturelle, parasport, secourisme, parcours citoyen, parcours santé... 			
Sport scolaire	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Participation aux rencontres du sport scolaire ▪ Certification JO ▪ Présentation des résultats des compétitions et certifications JO (uniquement pour les demandes de renouvellement) 		0-1	0 - 1
			2	2
			3	3
Suivi scolaire	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Modalités de validation des acquis et liens avec le S4C ▪ Suivi des résultats scolaires et de l'orientation, communication aux familles, soutien scolaire si besoin ▪ En lycée, lien avec des formations diplômantes 		0-1	0 - 1
			2	2
			3	3
Plus-values du projet attendues	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Valeur ajoutée scolaire / lutte contre le décrochage ▪ Inclusion ▪ Amélioration du climat scolaire ▪ Mixité ▪ Santé ▪ Insertion sociale / renforcement des alliances avec le tissu associatif 		0-3	0 - 1
			4-6	2
			7-8	3
AVIS	Très favorable / Favorable / Réserve			Moyenne (sur 3) :
ARGUMENTAIRE CONSEILS				

Pour un projet d'ouverture d'une SSS, contactez le CPD EPS de votre département (tableau des contacts sur le site EPS dans dossier SSS), ce dernier vous accompagnera sur ce dossier.